

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. БОГОТОЛА

РАССМОТРЕНО на педагогическом
совете школы протокол № 1
от «30» августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Н.К.Тепляшина
От «30» августа 2019г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 5-9 КЛАССАХ
МБОУ СОШ №4 г. БОГОТОЛА**

БОГОТОЛ, 2019

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г. Боготола определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности основного начального образования и основного общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 от 2015 №81 (с изменениями №3 в СанПиН 2.4.2 28.21-10);
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями);
- Устав МБОУ СОШ №4

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и

основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План составлен с целью реализации образовательной программы и дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования:

Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования:

1. Создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающимся осваивать и на практике использовать полученные знания;
2. Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
3. Формирование у обучающихся активной деятельностной позиции.

Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся во внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности проводится в формах: шахматный турнир, соревнования, акция, защита проекта, викторина, исследовательская работа, круглый стол, отчетный концерт, листовка.

Целью промежуточной аттестации является зачет достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: викторина, акция, игра - соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование и др.

Оптимальное развитие обучающихся обеспечивается организацией внеурочной деятельности по всем **направлениям развития личности:**

а) духовно-нравственное:

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

б) социальное:

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России;

в) общекультурное:

- расширение представлений обучающихся о различных видах искусства;
- развитие внимания, осознанного восприятия, воображения, анализа;
- развитие природных задатков и способностей;
- обучение приёмам деятельности;

г) общеинтеллектуальное:

- развитие психических познавательных процессов;

- формирование умений планировать и осуществлять учебную деятельность;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности;
- формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.

д) спортивно-оздоровительное:

- формирование представления о здоровом образе жизни;
- воспитание гуманного отношения к людям, ко всему живому;
- воспитание сознательного отношения к спортивным занятиям и повышение мотивации здорового образа жизни, воспитание волевых качеств, настойчивости;
- формирование способности делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

Направления и формы внеурочной деятельности

Направления	Формы по направлениям
Духовно-нравственное	Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
	Проведение тематических классных часов, встреч, бесед
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, города, края
Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
	Практикумы, конкурсы, игра-путешествие
	Участие в творческих конкурсах, в акциях
	Участие и подготовка к мероприятиям
	Разработка проектов
Общекультурное	Сюжетно-ролевые игры
	Беседы, экскурсии
	Подготовка и участие в конкурсах.
Общеинтеллектуальное	Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
	Библиотечные уроки
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
	Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края
	Участие в олимпиадах
Разработка проектов к урокам	

	Предметные недели
Спортивно - оздоровительное	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований
	Проведение бесед по охране здоровья
	Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
	Участие в муниципальных, зональных, региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях

Реализация направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Растим патриотов!»
Социальное	«Школа добрых дел»
	«В мире профессий»
Общекультурное	«Культура речи»
Общеинтеллектуальное	«Математическая карусель»
	«Физический эксперимент»
	«Занимательная биология»
	«Химия и жизнь»
	«Математика в задачах»
Спортивно оздоровительное	- «Спортивные игры»

Особенности организации внеурочной деятельности

На внеурочную деятельность в рамках материально-технических и финансовых возможностей школы отводится 2 часа в неделю на класс, предполагающих реализацию пяти направлений внеурочной деятельности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное) путем внедрения краткосрочных программ в объеме 0,5 и 0,25 часа, реализующиеся как в течение года, так и блоком (в течение четверти или полугодия). Классный руководитель и учителя-предметники, осуществляющие реализацию программы курса внеурочной деятельности определяют самостоятельно планирование прохождения курса (в течение года по направлению или блоком(модулем) в четверть или полугодие), согласно утвержденному расписанию.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 - 9 классов МБОУ СОШ №4
(недельный)**

Направление	Программы ВУД	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Программа по выбору учащихся в соответствии с перечнем и условиями Приложениями на каждый учебный год	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
СОЦИАЛЬНОЕ		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого		2	2	2	2	2	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 - 9 классов МБОУ СОШ №4 (годовой)

Направление	Программы ВУД	Количество часов в год					Всего часов	Форма промеж. аттестации
		5	6	7	8	9		
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Программа по выбору учащихся в соответствии с перечнем и условиями Приложениями на каждый учебный год	9	9	9	9	9	72	викторина
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		18	18	18	18	18	72	игра
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ		18	18	18	18	18	72	тест
СОЦИАЛЬНОЕ		9	9	9	9	9	72	акция
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		18	18	18	18	18	72	соревнования
Итого		72	72	72	72	72	360	

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Она организуется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя логопеды и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям организации воспитания и социализации учащихся.

- План внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

- В период каникул на основании приказа директора школы внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических смен пришкольного лагеря.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №4
 Н.К.Тепляшина
 « ___ » _____ 2019г.

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 уч.год
 для 5-9 классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Духовно-нравственное	Растим патриотов!	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Математическая карусель	0,25	0,25	0,25											
	Математика в задачах												0,25	0,25	0,25
	Физический эксперимент						0,25	0,25	0,25						
	Химия и жизнь Математика в задачах									0,25	0,25	0,25			
	Занимательная биология				0,25	0,25									
Общекультурное	Культура речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	В мире профессий												0,25	0,25	0,25
	Школа добрых дел	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого нагрузка на класс в неделю		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
В год		72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Итого		1008													

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 - 9 классов МБОУ СОШ №4 (годовой)

Направление	Программы ВУД	Количество часов в год					Всего	Форма программ
		5	6	7	8	9		
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Программа по выбору учащихся в соответствии с перечнем и условиями Приложениями на каждый учебный год	9	9	9	9	9	72	викторина
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ		18	18	18	18	18	72	игра
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ		18	18	18	18	18	72	тест
СОЦИАЛЬНОЕ		9	9	9	9	9	72	акция
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		18	18	18	18	18	72	соревнования
Итого		72	72	72	72	72	360	