

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

Утверждаю:

Директор школы

Теньяшина Е. П.

Приказ от 23.08.20г.



# ПЛАН РАБОТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

2020-2021 учебный год

г. БОГОТОЛ

**Цель:** формирование и развитие у воспитанников экологического типа мышления, приобщение к решению экологических проблем и пропаганда достижений в области охраны окружающей среды с применением инновационных форм и методов педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитание общей и экологической культуры, способствование духовно-нравственному развитию личности, совершенствование организации содержательного досуга, летней занятости и отдыха детей;
2. Обеспечение необходимых условий для индивидуального развития личности, профессионального самоопределения, творческой деятельности детей;
3. Вовлечение воспитанников к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях, проводимых в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
4. Более широкое вовлечение родителей и общественности;
5. Стимулирование познавательных интересов детей;
6. Обновление материально-технической базы за счет реализации образовательных проектов, участия в грантовых конкурсах.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречивых тенденций мире, проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Они затрагивают самые основы цивилизации и во многом определяют возможности выживания человечества. К числу важнейших глобальных проблем относятся: рост численности населения Земли, обеспечение растущего населения продовольствием, защита здоровья людей от особо опасных заболеваний и негативных последствий научно-технического прогресса, обеспечение растущих потребностей мирового хозяйства в энергии и природных ресурсах, охрана природной среды от разрушительного антропогенного воздействия. Серьезными экологическими проблемами стали загрязнение биосферы, изменение физических, химических, биологических качеств планеты, изменение экосистем и ухудшение здоровья человека. Экологическая ситуация приобрела такую остроту, что возникла необходимость в скорейших действиях по сбережению жизни на Земле. Основное противоречие эпохи, породившее эти проблемы, состоит в том, что человек все больше преодолевает непосредственную зависимость от стихии природных сил и одновременно укрепляет свои связи с природой, так как все больший круг веществ и энергии вовлекается в жизнедеятельность общества. Проявляется это в ускоренном темпе преобразования среды жизни и медленном темпе естественной эволюции; потенциальной беспредельности духовного прогресса человека на основе социальной программы и социального наследования и сравнительной ограниченности его физического изменения на базе генетической программы; беспредельности изменения природы и ограниченности биологических возможностей человека приспособиться к изменениям природной среды.

«Природа не храм, а мастерская», - утверждал герой знаменитого романа И. С. Тургенева «Отцы и дети». Именно так долгое время мы относились к окружающей среде, забывая, что нельзя существовать без чистой воды и чистого воздуха. Опасность происходящих в природе изменений заставила нас задуматься над тем,

что необходимо сделать для того, чтобы окружающий мир оставался благоприятным и безопасным для человека. Одним из основных условий существования современного общества является воспитание экологически грамотной личности. Необходимо предпринимать меры по защите окружающей среды от загрязнения (физического, химического, биологического) и от разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ, сбережению генофонда планеты. Это требует не только компетентных кадров, финансового обеспечения, но и изменения укоренившегося в сознании людей прагматического мышления. Необходима переориентация системы ценностей всего окружения. Особенно остро в сложившейся ситуации встала задача экологического образования. В резолюции Всероссийского съезда по охране природы, принятой 5 июня 1995 года, в качестве одного из важнейших условий успешного проведения экологической политики отмечено "создание системы всеобщего непрерывного и обязательного экологического образования, охватывающей весь процесс дошкольного, школьного и внешкольного воспитания.

В нашей школе экологическое воспитание осуществляется с 1 по 11 классы через внеклассные мероприятия, через уроки природоведения, биологии, через различные конкурсы, олимпиады, научно-исследовательскую деятельность.

Экологический центр создан в 1995 году. Почти все дети с первого класса работают в нем. С помощью педагогов у детей формируется целостный взгляд на природу и место человека в ней, воспитывается ответственное отношение к окружающей среде, вырабатываются навыки грамотного поведения в природе. Здесь особое внимание уделяется научно-исследовательской и опытнической работе с учащимися. К этой работе привлекаются все желающие и особенно одаренные дети. Экологический центр считается лабораторией, в которой консультант-учитель, работает над созданием условий для развития личности, способной к самореализации.

### **Этические принципы и экологическое мировоззрение**

- Принцип единства - все мы являемся частью природы.
- Принцип смирения - мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие. Все живые существа, включая человека, имеют свою значимость.
- Принцип уважения к природе - каждое живое существо имеет право на жизнь. Наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас.
- Принцип сотрудничества - наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании.
- Принцип любви, заботы и радости - лучшее в жизни - не материальное.
- Принцип охраны природы - недостойно человека быть причиной преждевременного исчезновения каких-либо видов, существующих в природе.
- Принцип "Чти свои корни" - Земля без нас сможет существовать, а мы без нее - нет, истощенная Земля - истощенная экономика.

- Принцип "Непосредственный опыт - Лучший учитель" - чтобы любить и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на непосредственное познание, чувственное восприятие воздуха, воды, почвы, растений, животных и других компонентов природы. Теоретического изучения Земли по книгам и телевизионным программам недостаточно.
- Принцип "Люби свой край" - изучайте и любите природу своего края, живите в согласии с ней, ступайте по Земле с осторожностью.

## Анализ работы экологического центра МБОУ СОШ №4 за 2019-2020 уч. год

В течение 2019-2020 учебного года в экологическом центре МБОУ СОШ №4 проведен ряд познавательных экскурсий: в гостях побывали дошкольники из МБОУ ДОД №8, №9, №12.

В течение учебного года на базе экологического центра ученики 6Б обучались в Дистанционной школе по дополнительной общеразвивающей программе «Галилео», а ученики 8Б класса в Дистанционной школе по дополнительной общеразвивающей программе «Юный исследователь» по модулю «Лабиринты наук» - Воронова Елена, Соловьева Валерия и Лось Яна. Все получили свидетельства об окончании Дистанционной школы.

Также учащиеся МБОУ СОШ №4 в течение года на базе экологического центра участвовали в 12 заочной Всероссийской олимпиаде ФГОСтест (16 человек, из них Осина Анжела (7Б) заняла 2 место по биологии и Соловьева Валерия (8Б) - 2 место по географии, остальные участники получили Сертификаты. В 13 заочной Всероссийской олимпиаде ФГОСтест принял участие один ученик 8Б класса – Калмыш Илья по биологии, результат – Сертификат. В 10 заочной Всероссийской олимпиаде РОСТКОНКУРС приняли участие 10 учеников, из них Рункевич Леонид (6А) по географии занял 3 место, остальные получили Сертификаты за участие. В 11 заочной Всероссийской олимпиаде РОСТКОНКУРС приняли участие 8 учащихся, из них Кузьмина Ирина (5А) заняла 1 место по биологии, а Тужикова Валерия (6А) 2 место по географии.

С 3 сентября по 18 октября Парк «Роев ручей» проводил III открытый региональный экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья». От нашей школы приняли участие 2 ученицы: Рожкова Дарья (7А) и Ведмедь Арина (8Б). Результат – два Диплома.

Ученик 6А класса Федоренко Матвей на базе экологического центра занимался исследовательской деятельностью. Его работа «Движение растений» была представлена на школьном и городском туре НПК «Открытия юных 2020».

Также экологический центр продолжает сотрудничество с МБУК ЦСОН «Надежда» (отделение социальной помощи на дому), который реализовывает инновационную технологию «Обслуживание престарелых граждан: «Социальный туризм». Эта технология направлена на организацию полезного отдыха, увеличение круга общения, расширение кругозора пожилых людей и инвалидов. В результате реализации этой технологии экологический центр посетили группы пожилых людей из Боготольского района.

В течение учебного года прошли акции: «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра», в которой активно приняли участие школьники. Они организовали сбор кормов и подарили их обитателям живого уголка.

По плану работы ежегодно проходят акции «Помогите ёлочкам», «Каждой пичужке своя кормушка», выставка «Краски осени» (в этом учебном году на муниципальном уровне победителем стал Диль Артем (1А класс) – 1 место. В номинации «Знакомая-незнакомка» на муниципальный этап конкурса «Планета детства» было отправлено 17 работ, в номинации «Столовая для пернатых» было отправлено 3 работы, но победителей не было.

## Основные виды деятельности на 2020-2021 учебный год.

Месяц	Что предполагается сделать	Ответственные
Сентябрь	1. Выставка букетов к Дню Знаний.	Феофанова М.В., Бордачева Н.Л., классные рук-ли.
	2. <u>Выставка</u> поделок из овощей и природного материала.	Феофанова М.В., Бордачева Н.Л., классные рук-ли.
	3. Акция «Дети — животным экоцентра» <ul style="list-style-type: none"> <li>• День кабачка</li> <li>• День моркови</li> <li>• День свеклы</li> </ul>	Феофанова М.В., Бордачева Н.Л. классные рук-ли.
	4. Подготовка условий для зимнего содержания животных.	
Октябрь	1. Акция «Дети — животным экоцентра» <ul style="list-style-type: none"> <li>• День капусты</li> </ul> 2. Экскурсии для уч-ся школ города и района, детских садов, дома престарелых (по эпидемиологической обстановке).	Феофанова М.В., классные рук-ли.
Ноябрь	1. «Каждой пичужке - наша кормушка» - выставка кормушек для птиц. 2. Акция «Дети - птицам»	Феофанова М.В., Бордачева Н.Л., учителя трудового обучения, классные рук-ли
Декабрь	1. Акция «Помогите Елочкам!» 2. Устный журнал «Наша чистая планета» (для 1-ых классов)	Феофанова М.В., Бордачева Н.Л., классные рук-ли.
Январь	1. Декада по биологии и экологии для учащихся школы. 2. Школьная НПК.	Феофанова М.В., администрация школы
Февраль	1. «Дом для пернатых» - выставка скворечников. 2. Конкурс стенгазет «Интересное и невероятное в мире животных и растений» 3. Муниципальный тур НПК (по эпидемиологической обстановке).	Феофанова М.В., учителя трудового обучения, классные рук-ли.

Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирный день Воды. (классные часы во всех классах)</li> <li>2. Классный час для 1-ых классов к Дню Воды (готовят экологи)</li> </ol>	Феофанова М.В., Бордачева Н.Л., классные рук-ли.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный День птиц -1 апреля. Размещение скворечников на территории школы.</li> <li>2. Классный час к Дню Птиц (для 1-ых классов).</li> <li>3. День Земли-22 апреля. (классные часы).</li> <li>4. Посадка рассады для школьных клумб</li> </ol>	Феофанова М.В., Бордачева Н.Л., классные руководители.
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проектов клумб для благоустройства школьной территории.</li> <li>2. Высадка рассады на клумбы.</li> </ol>	Феофанова М.В., Бордачева Н.Л., классные рук-ли.

### **Ежедневно:**

1. Уход за животными.
2. Чистка аквариумов, мытье помп, регулировка температуры.
3. Кормление рыб, земноводных, пресмыкающихся, млекопитающих, птиц.
4. Наблюдения за животными с целью выявления больных зверей и оказания им своевременной помощи.

### **Ежемесячно:**

1. Генеральная уборка экологического центра.

### **В течение года:**

1. Поливка, опрыскивание, расстановка комнатных растений согласно их особенностям.
2. Размножение растений различными способами.
3. Обработка комнатных растений различными средствами против вредителей.
4. Изготовление паспортов для растений.
5. Организация обмена комнатными растениями.
6. Проверка состояния комнатных растений в классах.
7. Оформление опытнической и научно-исследовательской работы.
8. Наблюдения за животными.
9. Экспериментальная работа с животными. Оформление результатов экспериментов с помощью учителя.
10. Участие в акциях Доброты, выставках, конкурсах, олимпиадах, проводимых в школе.
11. Работа с аквариумами.
12. Составление этикеток для каждого аквариума, террариума.
13. Наблюдения за размножением и поведением аквариумных рыб.
14. Наблюдения за пресмыкающимися и земноводными.
15. Ремонт клеток.
16. Изготовление гнезд, кормушек, поилок, жердочек и прочего оборудования для содержания животных.
17. Подготовка экскурсоводов из уч-ся-экологов 5-6 классов.
18. Фотографировать интересные моменты, связанные с животными и оформление альбома.