

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 4



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 4  
С.И. Тепляшина  
14 сентября 2016 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 города Боготола.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**1.3. Режим функционирования МБОУ СОШ № 4 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**1.3.1.** МБОУ СОШ № 4 функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

**1.3.2.** В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V–VIII классы - не менее 35 учебных недель;
- IX классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.4. В основной школе в V- VI классах** устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-6-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-6-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-6-х классах, составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

**1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**1.6. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-6 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

**2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

### 3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся на 2016-2017 учебный год

#### 3.1. Годовой план внеурочной деятельности

Направление	Формы организации	Количество часов		Группы формируемых УУД
		В неделю	В год	
1.Духовно-нравственное	1.Тематические классные часы. 2.Внеклассные мероприятия, посвященные памятным и календарным датам 3. Образовательные экскурсии, наблюдения, встречи, конкурс чтецов, просмотр и обсуждение кинофильмов, книг. 4. Модуль «Я гражданин» (программа).	2	70	Познавательные Личностные Коммуникативные
2.Спортивно-оздоровительное	1.Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни и сохранению здоровья учащихся. 2.Внеклассные спортивно-оздоровительные мероприятия (игровые программы «День здоровья», поход выходного дня «Мама, папа. Я – спортивная семья», «Веселые старты») 3.Мероприятия на базе спортивно-оздоровительных комплексов 4. Занятия в спортивных секциях (шашки, баскетбол, волейбол). 5. Школьные этапы городских соревнований.	2	70	Личностные Коммуникативные Регулятивные
3.Социальное	1.Тематические классные часы по формированию школьного самоуправления. 2.Внеклассные мероприятия социально – ориентированной направленности (ролевая игра, инициативное участие ребенка в социальных и экологических акциях, участие в концертах, смотрах детского творчества, экскурсии, знакомство с профессиями, социальные практики, включение в общественно полезную деятельность и в социально значимые дела) 3. Модуль по профилактике правонарушений «Добрая Дорога Детства» (программа)	2	70	Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные
4.Общеинтеллектуальное	1.Школьная научно-практическая конференция по результатам защиты учебных проектов. 2. Участие в олимпиадах. 3. Интеллектуальные конкурсы. 4. Викторины. 5. Познавательные игры, КВН. 6. Участие в фестивалях, интенсивных школах. 7. Исследования. 8. Моделирование. 9. Разработка и реализация творческих, учебных и социальных индивидуальных и групповых проектов. 10. Модуль «Путь к успеху» (участие в конкурсах и олимпиадах) (Программа)	2	70	Познавательные Регулятивные Коммуникативные

5. Общекультурное	1.Художественно-эстетическое творчество 2. Посещение театров 3. Участие в выставках 4. Экскурсии в музеи праздниках экскурсии, 5. Мероприятия (праздники) на базе культурно-досугового центра «Зодиак», ДК железнодорожников. 6. Слушание музыки (программа). 7. Хоровое пение (программа)	2	70	Личностные Коммуникативные
Итого		10	350	

### 3.2. План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования в МБОУ СОШ № 4 на 2016-2017 учебный год

№	Форма	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>				
<b>Системные внеурочные занятия</b>				
3.	«Волейбол»	2	По расписанию	Преподаватель физкультуры Биусов Х.Ф.
4.	«Шахматы»	2		
5.	«Баскетбол»	2		
<b>Несистемные внеурочные занятия.</b>				
1.	Межведомственная акция: «Внимание, дети!» - тематические классные часы «Пешеход, дорога, водитель»	2	Сентябрь	Классные руководители
2.	«День, проведенный среди природы» осенние туристические походы, прогулки, экскурсии в лес.	6	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ Преподаватель физкультуры Классные руководители
3.	«Неделя безопасности» Встречи с инспектором по пропаганде ГИБДД Бысовой О.В. Родительские собрания с участием О.В.Бысовой	2	26.09 -30.09.	Зам.директора по ВР Классные руководители Инспектор по пропаганде ГИБДД
4.	Участие во всероссийском дне бега «Кросс нации– 2016»	3	25 сентября	Преподаватели физкультуры
5.	Урок безопасности «Безопасность детей в Красноярском крае»	1	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
6.	Проведение тематического урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1	3 сентября	Классные руководители, Зам.директора по ВР

7.	Первенство школы по настольному теннису среди учащихся 2002 г.р. и младше	2	15.10.	Классные руководители,
8.	Городские соревнования по настольному теннису в рамках КЦП «Школьная спортивная лига» среди учащихся 2002 г.р. и младше	2	26.10.	Учителя физической культуры, родители, классные руководители
9.	Школьное первенство по баскетболу в рамках краевых акций «Молодежь выбирает жизнь!» «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» среди юношей 6 классов	1	17.11	классные руководители учителя физкультуры, соц. педагог, зам.дир. по ВР
10.	Школьное первенство по волейболу в рамках краевых акций «Молодежь выбирает жизнь!» «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» среди девушек 9-11 классов	1	25.11	классные руководители учителя физкультуры, соц. педагог, зам.дир. по ВР
11.	Школьная выставка рисунков и плакатов «Молодежь выбирает жизнь»,		28.11	классные руководители
12.	Школьное первенство по конькобежному спорту в рамках Краевой целевой программы «Школьная спортивная лига» среди учащихся 2003-2005 г.р.	1	Январь	преподаватели физкультуры
13.	Городские соревнования по конькобежному спорту в рамках ШСЛ среди учащихся 2003-2005 г.р.	2	Январь	преподаватели физкультуры
14	Классный час «Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ»	1	Январь	классные руководители
15.	Городское лично-командное первенство города по лыжным гонкам среди учащихся образовательных школ 2001-2003 г.р. в рамках Краевой программы «Школьная спортивная лига»	1	Январь	преподаватели физкультуры
16.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2017»	2	Февраль	преподаватели физкультуры классные руководители
17.	Школьное первенство по баскетболу среди учащихся 5	1	Февраль	преподаватели физкультуры

	классов, посвященное Дню Защитника Отечества			
18.	Молодецкие игры для учащихся начальной школы 2-4 класс, посвященные Дню защитника Отечества.	1	Февраль	преподаватели физкультуры классные руководители
32.	Военно-спортивная игра «Зарница» I этап	2	Март	кл. руководители, преподаватель ОБЖ, зам.дир. по ВР
19.	Военно-спортивная игра «Зарница» II этап	2	Март	кл. руководители, преподаватель ОБЖ, зам.дир. по ВР
20.	Праздничная эстафета, посвященная 8 марта	1	01.03.-07.03.	кл. руководители, преподаватели физкультуры
21.	Школьное первенство по дартсу	1	Апрель	преподаватели физкультуры
22.	Школьное первенство по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ 2002-2003г.р., 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р., в рамках Краевой целевой программы «Школьная спортивная лига	2	17.04. - 24.04	преподаватели физкультуры
23.	Первенство города по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ 2002-2003г.р., 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р., в рамках Краевой целевой программы «Школьная спортивная лига»	3	по плану УО	преподаватели физкультуры классные руководители
24.	Городская спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1	9.05	преподаватели физкультуры классные руководители
25.	Городские соревнования по настольному теннису	2	по плану УО	преподаватели физкультуры
26.	Декада дорожной безопасности «Внимание, дети!». Классные часы.	1	16.05-27.05	классные руководители, зам.дир. по ВР
27.	Школьное первенство по регби среди учащихся общеобразовательных школ 2004-2006 г.р., в рамках Краевой целевой программы	1	11.05-13.05	преподаватели физкультуры

	«Школьная спортивная лига			
28.	Первенство города по регби среди учащихся общеобразовательных школ 2004-2006 г.р., в рамках Краевой целевой программы «Школьная спортивная лига	2	18.05-20.05	преподаватели физкультуры классные руководители
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>				
<b>Системные внеурочные занятия:</b>				
1.	Модуль «Я - гражданин»	2-3 в месяц	По расписанию	классные руководители
<b>Несистемные внеурочные занятия.</b>				
2.	Общественно-значимое дело. Осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека.	1	01.10	классные руководители зам.дир. по ВР
3.	Праздник благодарности. День учителя Общешкольное КТД «Учитель перед именем твоим...»	2	04.10	11А класс кл.руководители Преподаватели и учащиеся ДМШ
4.	Классные часы, посвященные профессии учителя	1	по плану классных руководит.	Классные руководители
5.	Тематический классный час «День народного Единства»	1	по плану классных руководит.	Классные руководители
6.	Тематические дни: «День матери» Уроки, посвященные семье и семейным ценностям	2	21.11 – 30.11	Классные руководители
7.	Экологическая акция Дети - зимующим птицам «Каждой пичужке – наша кормушка» - выставка кормушек для птиц	1	25.11	Классные руководители зам.дир. по экологии
8.	Городской конкурс творческих работ «Тебе я, мамочка, все это посвящаю!»	1	Работы принимаются до 25.11	Классные руководители Учитель ИЗО
9.	Экологическая выставка-акция зимних букетов «Помогите ёлочкам»	1	16.12	Классные руководители зам.дир. по экологии
10.	Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Праздничный наряд для елки»	1	23.12	Классные руководители зам.дир. по экологии
11.	Городское мероприятие, посвященное Дню снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.)	1	25.01	Зам.директора по ВР, классные руководители

12.	Месячник патриотического воспитания «Доблесть и Честь». Классные часы общения: Уроки мужества «Они сражались за Родину».	1	по плану классных руководит	Зам.директора по ВР, классные руководители
13.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для учащихся 6 классов (школьный этап)	1	20.02	преподаватели русского языка и литературы
14.	Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» под девизом «Салют, Победа!»	2	9.02-28.02	преподаватель ИЗО
15.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для учащихся 6-7 классов (муниципальный этап)	2	3.03.	преподаватели русского языка и литературы
16.	Краевая акция «Обелиск», посвященная Победе в ВОВ 1941-1945гг.(старт акции, регистрация)	1	Март	Зам.директора по ВР, классные руководители
17.	Городской конкурс творческих работ учащихся «Война глазами детей», посвященный памятным датам военной истории.	1	20.02-06 04	Классные руководители преподаватель ИЗО
19.	Тематический классный час «Юные антифашисты».	1	14 февраля	Неклюдова Н.Г., руководитель школьного музея
20.	Международный День птиц (1 апреля) Выставка скворечников		01.04-12.04	классные руководители, учителя биологии
21	- Всемирный День Земли (22 апреля) Тематические классные часы «Берегите планету Земля!»	1	по плану классных руководител ей	классные руководители учителя биологии, зам.дир. по ВР
22.	Выставка рисунков «Святая Пасха»	1	12.04 -20.04	преподаватель ИЗО
23.	Классные часы – уроки мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	по плану классных руководит.	Классные руководители
24.	Месячник «Славы отцов достойны», посвященный дню Победы. Классные часы-уроки		1.05 – 9.05	Классные руководители

	мужества «Родник памяти»			
25.	Конкурс рисунков: «Война глазами детей»	1	7.05	Классные руководители преподаватель ИЗО
26.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1	9.05	Классные руководители зам.дир. по ВР
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>				
<b>Системные внеурочные занятия</b>				
1.	Хоровое пение	1	По расписанию	Алипенко О.Р.
2.	Слушание музыки	1		Климюк И.В.
<b>Несистемные внеурочные занятия.</b>				
1.	Классный час «Моя будущая профессия», посвященный Дню Знаний.	1	01.09	Зам по ВР Классные руководители. Зам.дир. по ИКТ
2.	Экологические выставки Выставка композиций осенних букетов цветов «Здравствуй, школа!»	1	02.09	Классные руководители зам.дир. по экологии
3	Школьная выставка поделок из природного материала «Краски осени»	1	03.09	Классные руководители зам.дир. по экологии
4.	Экологическая акция Дети - зимующим птицам «Каждой пичужке – наша кормушка» - выставка кормушек для птиц	1	25.11	Классные руководители
5.	Праздник Осени	1	По плану классных руководител ей	Классные руководители
6.	Конкурс рисунков «Огонь – враг, огонь – друг	1	Декабрь	Классные руководители преподаватель ИЗО
7.	Школьный конкурс рисунков «Новогодний калейдоскоп».	1	21.12	преподаватель ИЗО
8.	Классные часы, посвященные Международному дню прав человека	1	декабрь	Классные руководители, Зам.директора по ВР
9.	Новогодние праздники	1	по графику школы	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	День мальчиков. Классное коллективно-творческое дело. «Наши мальчишки».	1	По плану классных руководител	Классные руководит.

			ей	
11.	День девочек: 1-11 классы «Поздравление с 8 марта»	1	Март По плану классных руководител ей	классные руководители
12.	Всемирный день Воды (классные часы)	1	Март По плану классных руководител ей	Зам.директора по ВР классные руководители
13.	- Всемирный День Земли (22 апреля) Тематические классные часы «Берегите планету Земля!»	1	Март По плану классных руководител ей	Зам.директора по ВР классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	1	22.04	зам.дир. по ВР, классные руководители
15.	Классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1	25.05	Зам.директора по ВР, классные руководители
16.	Организация летнего отдыха учащихся в летнем оздоровительном лагере		Май-июнь	Классные руководители Николаенко М.В., Бадюля Л.Н.,
17.	Организация летнего трудового отряда.		Июнь	Зам.директора по ВР, Николаенко М.В.
18.	Городской праздник «День защиты детей»	2	1.06	Николаенко М.В. Бадюля Л.Н, зам.дир. по ВР, воспитатели отрядов
19.	Праздничное шествие, посвященное Дню города	1	По плану УО	Николаенко М.В. Бадюля Л.Н, зам.дир. по ВР, воспитатели отрядов
20.	Организация и проведение в летних оздоровительных лагерях мероприятий, посвященных 71-летию ВОВ			Николаенко М.В. Бадюля Л.Н, зам.дир. по ВР, воспитатели отрядов
21.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей		В течение учебного года	Классные руководители
22.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия		В течение учебного года	Классные руководители

<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>				
<b>Системные внеурочные занятия:</b>				
1.	Модуль «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах)	2-3 в месяц	По расписанию	Классные руководители
<b>Несистемные внеурочные занятия.</b>				
1.	Первенство школы по шахматам среди учащихся 2003 г.р. и младше	2	28.09	преподаватель физкультуры
2.	Городские соревнования по шахматам в рамках КЦП «Школьная спортивная лига» среди учащихся 2003 г.р. и младше	2	8.10	преподаватель физкультуры
3.	Городские соревнования по шашкам «Веселая пешка»	2	Январь	преподаватель физкультуры
4.	Школьный этап научно- практической конференции «Открытия юных»	4	27.01	руководители исследовательских работ, зам.дир. по ВР
5.	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	по 3-4 часа	Октябрь Ноябрь январь	Учителя по предметам
6.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Открытия юных»	2	15.02	руководители исследовательских работ, зам.дир. по ВР
7.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	1	Ноябрь	Учителя истории
8.	Городской турнир по быстрым шахматам	2	28.02	преподаватели физкультуры
9.	Городской турнир по шашкам среди девушек, посвященный 8 марта 6-8 класс	2	По плану УО	преподаватели физкультуры
10.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	3	Февраль	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
11.	Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам		Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Учителя по предметам

12.	Участие в школьном этапе и муниципальном этапах олимпиады по предметам		Март	Учителя по предметам
13.	Научно-практическая конференция «Страна чудес- страна открытий» 2-5 класс	3	17.04	Зам.директора по ВР
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ</b>				
<b>Системные внеурочные занятия</b>				
1.	Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»	1-2 в месяц	По расписанию	Зам.директора по ВР
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>				
1.	Экологическая акция «Школьный двор».	2	Вторая половина сентября	Зам по экологии, классные руководители Учителя технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	4	04.10	
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1	Октябрь	Учитель информатики
6.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	1	Ноябрь	Учителя истории, классные руководители
7.	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	3	Декабрь	Учителя по предметам
8.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	2	Декабрь	Классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	2	В течение учебного года	Классные руководители

### **3.3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

#### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция; - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

## **4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

### **4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- ✓ отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
- ✓ формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и
- ✓ способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими
- ✓ людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### 4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

#### Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	Кружковая работа
2.	КДЦ «Зодиак»	Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
3.	ДК ЖД	Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки Кружковая работа Посещение спектаклей, концертов
4.	Краеведческий музей	Социальное проектирование Встречи-беседы со знаменитостями
3.	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
4.	Спорткомплекс «Локомотив»	
5.	Оздоровительный центр «Здрава»	
6.	Центральная городская библиотека им. А. Ероховца	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
7.	Центральная детская библиотека	
8.	МБОУ ДОД ДШИ	Обучение обучающихся Участие в художественных выставках Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Выставки творческих работ

9.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
10.	Достопримечательности города	Познавательные и общекультурные экскурсии

## 5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
  2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
  3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).
- Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

### 5.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

**1. Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

**2. Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

**3. Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

**4. Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры

воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

### **5.2. Диагностика воспитанности учащихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;  
психологического обследования (тестирования и анкетирования);  
результативности в учебной деятельности;  
карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

### **5.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**

#### **Методы:**

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.