**Конспект урока по русскому языку.**

**Тема урока: «** Сложные предложения .Основные группы сложных предложений».

**Класс**  9

**Цель урока и задачи:**

* + **Образовательные:** 
    - повторить сведения о сложном предложении, известных учащимся по курсу 5-8 классов;
    - отработать умения различать основные виды сложных предложений по известным признакам.
  + **Развивающие:** 
    - развивать умение правильно формулировать и излагать мысли;
    - прививать интерес к предмету.
  + **Воспитательные:** 
    - воспитывать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;
    - воспитывать чувства сотрудничества.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** учебник ,тетрадь, раздаточный материал.

**Технология:** деффиринцироанное обучение.

1.Фронталная беседа по материалу учебника.

- Что такое сложное предложение?

-Какова его роль в нашем языке?

-Каковы особенности простого предложения в составе сложного?

2.Самостоятельная работа с раздаточным материалом.

*Приложение №1.*

3.Проверочная работа

Выполнение упр.53(письменно).

Учащиеся работают в парах. После выполнения упр., учащиеся проверяют правильность выполнения задания .«Ключ» учитель после выполнения задания записывает на доске.

*Приложение №2*.

4.Творческое задание.

-Составьте предложения по схемам. Тема предложений-«сложные предложения».

, но . , .

потому что

4.Подведение итогов.

Фронтальная беседа.

-На какие две группы делятся сложные предложения в зависимости от способа соединения частей?

-В чем отличие сложносочиненных предложений от сложносочиненных.

-Назовите части СПП, как они взаимосвязаны?

*Приложение №1*

***Задание 2 степени сложности.***

*№I.Ознакомьтесь с теоретическим материалом на стр. учебника, и впишите пропущенные слова и словосочетания в предложенный лингвистический текст. Затем проверьте себя по учебнику.*

*Простые предложения соединяются в сложные двумя основными способами:*

1.При помощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(относительных местоимений и наречий).Такие сложные предложения называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Только при помощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(без союзов в союзных слов).Такие сложные предложения называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предложения с союзами и союзными словами делятся на две группы:

1. предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предложения –это такие предложения ,в которых простые предложения связываются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ союзами,например:*Сумрак стал гуще, и звезды сияли выше.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предложения, это такие предложения,в которых простые предложения связываются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_союзами или союзными словами,например:Сделано все, чтобы я мог работать спокойно.

В сложноподчиненном предложении выделяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предложения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предложение зависит от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,и в нем употребляется подчинительный союз или союзное слово.

**Основные виды сложных предложений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сложные предложения. | |
| союзные | Сложноподчиненные. |

Слова для справок: сочинительные (союзы),сложноподчиненное (предложение),союзные (предложения),подчинительные (союзы),главное (предложение) интонация,, союзные слова, бессоюзные (предложения), сложносочиненное( предложение),придаточное (предложение.

№2.определите вид предложений.(простое-ПП. сложносочиненное-ССП, сложноподчиненное –СПП, сложное бессоюзное БСП),подчеркните грамматические основы.

Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клена в саду,(\_\_\_\_\_).Ветка закачалась, с нее посыпался снег,(\_\_\_\_\_\_\_\_\_),Птица медленно поднялась и улетела. ,а снег все сыпался как стеклянный дождь,падающий с елки(\_\_\_\_\_\_).Потом снова все стихло(\_\_\_\_).

***Менее сложный вариант задания.***

№1Ознакомьтесь с теоретическим материалом учебника, закройте учебник и впишите пропущенные слова и словосочетания в предложенный лингвистический текст. Затем проверьте себя по учебнику.

Простые предложения соединяются в сложные двумя основными способами::

1.При помощи \_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_или союзных слов(относительных местоимений и наречий).Такие сложные предложения называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Только при помощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(без союзов и союзных слов).такие сложные предложения называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предложения с союзами и союзными словами делятся на две группы:

1)предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,2)предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сложносочиненные предложения –это такие предложения, в которых простые предложения связываются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_союзами, например: *Сумрак стал гуще, и звезды сияли выше.*

Сложноподчиненные предложения –это такие предложения ,в которых простые предложения связываются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_союзами, или союзными словами, например:

*Сделаю все,****чтобы*** *я мог работать спокойно.*

В сложноподчиненном предложении выделяются главное и \_\_\_\_\_\_\_\_\_предложения,\_\_\_\_\_\_\_\_\_предложение зависит от главного ,и внем употребляется подчинительный союз или союзное слово.

**Основные виды сложных предложений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сложные предложения | |
| союзные | сложноподчиненные |

Слова для справок: сочинительные (союзы),сложноподчиненное(предложение),союзные (предложения),подчинительные (союзы),интонация ,бессоюзные (предложения), сложносочиненное (предложение),придаточное (предложение).

№2 Определите вид предложений(простое-ПП, сложносочиненно-ССП,сложноподчиненное-СПП, сложное бессоюзное-БСП),подчеркните грамматические основы.

Через окно я увидел,как большая серая птица села на ветеуклена в саду(\_).Ветка закачалась ,с нее посыпался снег(\_\_).Птица медленно поднялась и улетела,а снег все сыпался ,как стеклянный дождь,падающий с елки(\_\_\_).Потом снова все стихло.

***Приложение №2.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ССП | СПП | БСП |
| № 1,4,5,9,14 | №2,3,6,7,11,12 | №8,10,13,15 |