**Проверочная работа**

**по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

Инструкция по выполнению работы. На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

**ВАРИАНТ 1**

**Рассмотрите изображения и выполните задания 1-5**



* 1. 1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке корень, лист, соцветие и плод растения одуванчика лекарственного.

1.2. Какой орган способствует расселению семян одуванчика на большие расстояния?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. В приведенном ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, составляют надземную часть одуванчика. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Цветок, стебель, корень, лист.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

После цветения у одуванчика образуются серовато-бурые веретенообразные семянки с хохолком, состоящим из белых не ветвистых волосков. Найдите в приведенном списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опишите лист одуванчика по следующемуплану: тип листа,

жилкование листа,

форма листа по соотношению длины, ширины

и по расположению наиболее широкой части.

Используйте при выполнении задания линейку

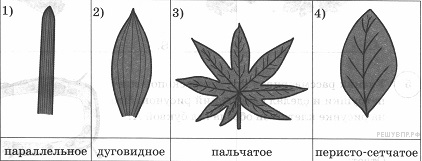
и карандаш.



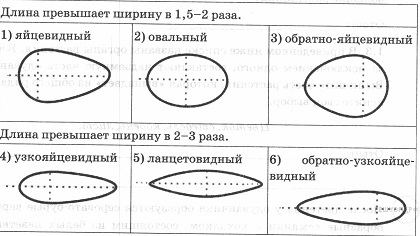
**А. Тип листа**

1. Черешковый
2. Сидячий

**Б. Жилкование листа**



**В. Тип листа** по соотношению длины, ширины и по расположению наиболее широкой части.

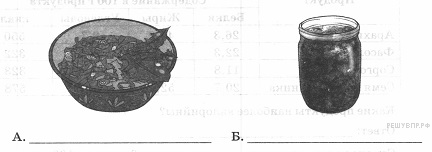


Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

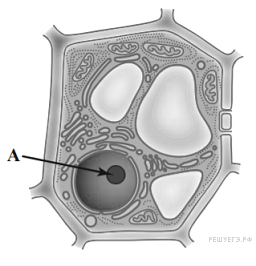
Ответ:

Одуванчик лекарственный – растение целебное и очень полезное. В нем содержатся каротин, витамин С, В2, кальций, калий, марганец, железо, фосфор, поэтому растение используют в салатах (А), и из него варят варенье (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



Ученик рассматривал под микроскопом препарат корня одуванчика и

сделал следующий рисунок. Что на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вставьте в текст «Обмен веществ в растении» пропущенные слова из

предложенного списка.

**ОБМЕН ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ**

Для образования органических веществ в листе необходима вода, которую

растение получает из почвы с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Вода с

минеральными солями поступает вверх к листьям. В хлоропластах листа

из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) и воды синтезируется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В).

Список слов и словосочетаний:

1. Стебель
2. Корень
3. Кислород
4. Углекислый газ
5. Глюкоза
6. Минеральная соль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ответ:

7.1. Используя данные таблицы «Содержание органических веществ в продуктах

питания и их калорийность», ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в продуктах питания**

**и их калорийность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Продукт** | **Содержание в 100 г продукта** | | | |
| **Белки** | **Жиры** | **Углеводы** | **ккал** |
| Арахис | 26,3 | 45,2 | 9,7 | 550 |
| Фасоль | 22,3 | 1,7 | 54,5 | 322 |
| Сорго | 11,8 | 3,3 | 66,4 | 323 |
| Семя подсолнечника | 20,7 | 52,9 | 5,0 | 578 |

Какие продукты наиболее калорийны?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семена, какого растения содержат меньше 2 г жира в 100 г продукта?

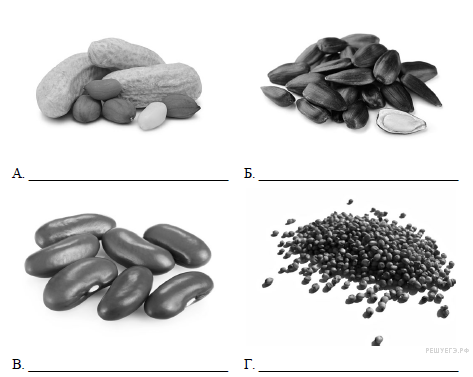
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

100 г куриного мяса содержат 22-25 г белка. Какой растительный продукт содержит практически столько же белка?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.2. Ниже приведены изображения плодов и семян растений, указанных в таблице.

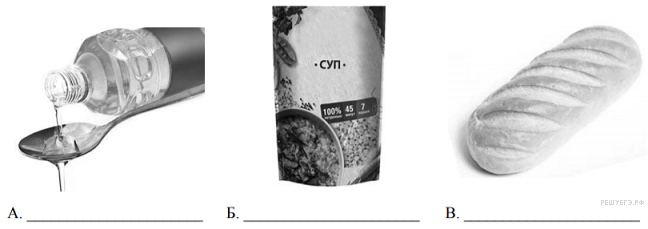
Подпишите под каждым из них название соответствующего растения.



7.3. Из этих растений производят продукты питания и хозяйственный инвентарь.

Под каждым из приведенных ниже изображений подпишите соответствующее

растение, которое используют для его изготовления.



А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Обыкновенный ёж – животное небольших размеров, длиной 20-33 см и массой тела 800 г. (2) Морда у животного вытянутая, уши относительно небольшие, тело сверху и с боков покрыто видоизмененной шерстью – иглами. (3) Растут иглы с такой же скоростью, как и волосы, между иглами располагаются тонкие, длинные, очень редкие волосы. (4) Ёж обыкновенный активен в ночное время суток, а день проводит в гнезде или других укрытиях. (5) У ежей чаще всего рождается 4 детеныша, которых ежиха кормит молоком около одного месяца. (6) Взрослые ежи питаются насекомыми, слизнями, гусеницами, иногда дождевыми червями, лягушками, жабами, змеями и мышами.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основании которых

можно сделать вывод о том, что обыкновенного ежа относят к группе

млекопитающих животных? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2. Сделайте описание крота обыкновенного по следующему плану:

А) В сравнении с ежом: **крупнее/мельче**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Покров тела:

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Чем питается? (Приведите не менее двух примеров)

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

