

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Согласовано
с Родительским советом
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Директор МБОУ СОШ № 4
А.В.Полежаева
Приказ № 270 от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной

школы №4

города Боготола

Красноярского края

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 города Боготола
Красноярского края на 2023-2024 учебный год**

*Учебный план образовательного учреждения в 2023-2024 году
разработан на основе:*

*Нормативно-правовых документов федерального уровня и краевого
уровня:*

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. от 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573

3. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

4. Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001).

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. №27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

6. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).

7. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).

8. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540).

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

10. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г №1897.
11. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1654, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
19. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2016 N 40937)
20. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
21. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (Приложение к приказам Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 и 8.05.2019 №233).

22. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241 от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

23. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4.

24. Устав образовательного учреждения.

25. Закон Красноярского края №12-6054 от 31.07.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных стандартов».

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

27. О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999).

28. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ №957/13-13 от 17.2.2001).

29. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"

30. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования").

31. О Письмо Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"

32. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».

33. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

34. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

35. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Составленный учебный план школы удовлетворяет требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и к организации учебного процесса:

1. Сохранение обязательного базисного компонента содержания образования;
2. Преемственность между уровнями и классами обучения;
3. Гибкость учебного плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся, организация профориентационной подготовки учащихся основной школы и введение элективных курсов учащихся в 9-11-х классах.

Особенность построения учебного плана школы в том, что он позволяет дать базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению продолжения образования.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. от 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1-классе – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации.

Продолжительность учебного года в начальном звене: 1 класс- 33 учебные недели, 5-11 класс – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с календарным графиком. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план МБОУ СОШ №4 2023-2024 учебный год

Начальное общее образование (1-2 классы (ФГОС 2021г.)

Начальное общее образование (3-4 классы (ФГОС 2010 г.)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования с учетом требований и особенностей программы «Школа России».

В 1- 2-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план в 3-4 классах составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ №373 от 06.10.2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г), в этом учебном году согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Окружающий мир»**.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Реализация учебного плана начальной школы направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2023-2024 учебном году в 1-4 параллелях начальной школы будут функционировать 8 классов, которые занимаются в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах согласно санитарными правилами СП 2.4.3648-20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 40

минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», с 2012-2013 учебного года в 4-м классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. В соответствии с выбором родителей обучающихся 4-го класса в рамках данного курса изучаются учебные модули «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры» они направлены на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию. Курсы предполагают знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание обучающимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования 1х, 2-4х классов реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса. Обучающиеся 1х, 2-4-х классов имеют право на зачисление в разновозрастные детские объединения начальной школы, в соответствии с общими требованиями к участникам.

Учебный план
начального общего образования для 1-ого класса МБОУ СОШ № 4
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		1А	1Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	Индивидуальная творческая работа
Технология	Технология	1	1	Индивидуальная творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Тестирование
Итого		20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Математика	1	1	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	

Учебный план
 начального общего образования для 2-х классов МБОУ СОШ №4
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		2А	2Б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	Индивидуальная творческая работа
Технология	Технология	1	1	Индивидуальная творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Тестирование
Итого		22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Математика	1	1	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	

Учебный план
начального общего образования для 3-ого класса МБОУ СОШ №4
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		3А	3Б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	Индивидуальная творческая работа
Технология	Технология	1	1	Индивидуальная творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Тестирование
Итого		22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Математика	1	1	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	

Учебный план
начального общего образования для 4-ых классов МБОУ СОШ № 4
на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
		4А	4Б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	Индивидуальная творческая работа
Технология	Технология	1	1	Индивидуальная творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Тестирование
Итого		23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 - 4 классов МБОУ СОШ № 4 (годовой)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	33	34	34	-	101
Итого		33	34	34	-	101
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №4
Нормативно-правовая основа учебного плана,
Реализующего ФГОС ООО 2021г. для 5-6 классов
для 7-9 классов ФГОС ООО 2010г.

Учебный план ООО (5-6, 7-9 классы) МБОУ СОШ № 4 на 2023/2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования в преемственности с планом НОО. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, в Основной образовательной программе ООО. Учебный план на 2023/2024 учебный год для обучающихся по ФГОС, ФОП обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных согласно санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и в соответствии с ФГОС. Учебный план для 5-6 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования 2021г, в 7-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 г и ФОП 2021г., в этом учебном году согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

***Режим функционирования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Боготола средней
общеобразовательной школы №4.***

Режим деятельности 5 -6, 7- 9 классов в 2023-2024 учебном году:

- продолжительность учебного года – в 5-9 -классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 5 - 9 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классах 28 часов, в 6 классах 30 часов, в 7 классах 32 час в 8 классах 32 часа, 9 классах 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока первой и второй смены – 40 минут.

В МБОУ СОШ № 4 города Боготола сформированы 3 пятых класса: 5а, 5б, 5в (ОВЗ); 3 sixth классов: 6а, 6б, 6в (ОВЗ); 4 седьмых класса: 7а, 7б, 7в, 7г с (ОВЗ), 3 восьмых: 8а, 8б, 8в класс (ОВЗ), 4 девярых: 9а, 9б, 9в, 9г с (ОВЗ),

Учебный план на 5-6 классы, 7-9 классы сформирован на основе структуры учебного плана, сформированного на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №4, сформулированными в Уставе образовательной организации, годовом плане работы ОУ.

Цель реализации учебного плана для 5-6, 7-9 классах в соответствии с ООП ООО - обеспечение выполнения требований Стандарта, т.е. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации учебного плана для 5-6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС,ФОП основного общего образования 2021г. В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 г и ФОП 2021г:

- 1) обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- 2) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
- 3) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Ожидаемые результаты освоения ООП ООО: личностные, предметные и метапредметные.

Целью современной школы является сегодня формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, который:

- *обладает* огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
- *владеет* обобщённым целостным представлением о мире (картиной мира);
- *привык* самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;
- *усвоил* положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации;
- *толерантен* по своей жизненной позиции, понимает, что он живёт и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
- *эффективно владеет* вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;
- *способен* жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Для формирования функционально грамотной личности важнейшую роль играют не столько предметные результаты, сколько личностные и метапредметные результаты деятельности школьников.

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- **четырёх междисциплинарных учебных программ:**
 1. «Формирование универсальных учебных действий»,
 2. «Формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся»,
 3. «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа»;

4. «Программа коррекционной работы»;

• **учебных программ по всем предметам.**

Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения. Все учебные предметы и реализуемые программы по учебным предметам направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД).

В 5-6, 7-9 классах на первом этапе освоения ООП ООО идёт постепенное формирование УУД, т.к. в результате изучения всех без исключения предметов основной школы у выпускников МБОУ СОШ № 4 должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

Ведущие целевые установки Основные ожидаемые результаты

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях; *Выпускник получит возможность для формирования:*

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной*

- знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; *мотивации и интереса к учению;*

- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*

- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*

- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и*

- деятельности;*

- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

- любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента

Будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- устойчивый познавательный интерес;

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится Выпускник получит возможность научиться

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

На выходе выпускник основной школы получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения
- умение прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
- цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится Выпускник получит возможность научиться

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и +координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- Выпускник получит возможность научиться:*
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; основам коммуникативной рефлексии;

- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится: Выпускник получит возможность научиться:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурса библиотек и Интернета;

- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;

- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых

признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, выделять главную идею текста и её выстраивать

- основам рефлексивного чтения;

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;

- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

- организовывать исследование с целью проверки гипотез;

- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации, последовательность описываемых событий;

- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Требования к планируемым предметным результатам конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 4.

Особенности учебного плана 5-6, 7-9х классов, реализующих ФГОС, ФОО ООО.

В *обязательной части* учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ СОШ № 4, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение в предметную область «Математика и информатика» учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классе;

- в соответствии с ФОО ООО в 7-9 классах учебный предмет «История» включает два учебных курса «Всеобщая история» и «История России», введение модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 учебных часов в 9 классе.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности для обучающихся 5-9

классов, реализующих ФГОС ООО, организуется внеурочная деятельность по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, клубы, школьные научные общества, социальное проектирование.

Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки.

Содержание образования на уровне основного общего образования для 5-6, 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО и ФОП в МБОУ СОШ № 4 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2023/2024 учебный год.

Учебные планы для 5-6 и 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. В учебном плане МБОУ СОШ №4 на 2023-2024 учебный год соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений согласно письма министерства «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями» 2023-2024 учебный год составляет:

	5кл.	%	6кл.	%	7кл.	%	8кл	%	9кл	%
Обязательная часть	27	96,5	29	96,5	30	93,5	30	93,5	30,5	90,6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	3,5	1	3,5	2	6,5	2	6,5	2,5	9,4
Внеурочная деятельность	5		5		5		5		5	

Несмотря на это, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, максимально допустимая недельная нагрузка, указанные в сетке учебного плана для 5-6, 7-9 классов соответствуют Базисному учебному плану основного общего образования.

Особенности учебного плана для 5-6 классов ФГОС ООО (2021г).

Согласно учебному плану в 5 классах вводятся учебные предметы: география и биология. Указанные предметы являются продолжением

обучения в начальных классах учебного предмета «Окружающий мир» и продолжается их изучение и в 5-6 классе. Учебный предмет «Обществознание» в 6 классах опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», что обеспечивает непрерывность и преемственность между I, II, III уровнями образования, содействует воспитанию общероссийской идентичности, гражданственности. Изучение предмета «Биология» обеспечивает непрерывность и преемственность в образовании I, II, III уровней.

В предметной области основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-6 классах введен предмет ОДНКНР. Преподавание ОДНКНР носит культурологический характер, который предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Таким образом, она является преемственной с преподаванием комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах. В 5-6 х классах часть формируемая участниками образовательных отношений усилена курсом по выбору «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» формирование познавательного интереса, любви к русскому языку.

Особенности учебного плана для 7-9 классов ФГОС ООО (2010г) и ФООП (2021г.).

В учебном плане 7-х классов (части формируемой участниками образовательных отношений) усиление сделано на изучение предмета «биология» (1 час), с целью формирования у учащихся интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач.

В 8-х классах часть формируемая участниками образовательных отношений усилена курсом по выбору «Вероятность и статистика» при изучении курса обучающиеся обогащаются представлениями о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. Курс по выбору «Черчение» поможет понимать и выполнять ребятам различные графические изображения, и в первую очередь чертежи, здесь они изучат правила построения и оформления чертежей, научиться выполнять чертежи на компьютере.

Учебный план для 9 классов составляет 34 учебные недели. Обучение в основной школе осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Цель образования - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически развитой и здоровой личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни, формирование у обучающихся в условиях школьного социума активности в построении своей судьбы и воспитание чувства ответственности за совершённые действия.

Систематические курсы географии и биологии углубляют знания обучающихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков

применения достижений науки в практической деятельности. Особое внимание в 9-х классов уделяется знакомству обучающихся с методами естественнонаучного исследования: экспериментом и началом построения теоретических концепций; формированию умения выдвигать гипотезы, делать выводы по результатам исследования. Интеллектуальное развитие школьников в естественнонаучной области обеспечивается за счет элективных занятий по биологии и географии. Для развития содержания базовых курсов по русскому языку, математике и информатике для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в 9-х классах введены следующие элективные курсы:

**Курсы по выбору (элективные курсы)
МБОУ СОШ№4 на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Классы	<i>Курсы по выбору (элективные курсы)</i>	Число недельных учебных часов
1	9А,9Б,9В	Композиция сочинений-рассуждений по исходному тексту	0,5
2		Задачи которые нас окружают	0,5
3		Черчение	1
4		За страницами учебника географии	0,25
5		Генетика и медицина	0,25
	итого		2,5

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная итоговая аттестация в 5-9 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант по русскому языку (5-7классы)
 - контрольная работа по математике (5-9 классы)
 - изложение с разработкой плана его содержания (8 -9 класс);
 - контрольное тестирование по другим предметам (5-9 класс)
 - проект (5-8 классы)
- К устным видам промежуточной аттестации относятся:
- сдача нормативов по физической культуре (5-9классы);
 - зачет (5-9 классы);
 - собеседование (9 классы).

**Учебный план 5-х классов
МБОУ СОШ №4 г.Боготола
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы. Классы	Кол-во часов в неделю		Всего часов		Формы аттестации	
		5А	5Б	5А	5Б	5А	5Б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	170	170	тест	тест
	Литература	3	3	102	102	тест	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	102	102	тест	тест
Математика и информатика	Математика	5	5	170	170	Контр. раб	Контр. раб
	Алгебра	-	-	-	-		
	Геометрия	-	-	-	-		
	Вероятность и статистика	-	-	-	-		
Общественно-научные предметы	История	2	2	68	68	тест	тест
	Обществознание	-	-	-	-		
	География	1	1	34	34	тест	тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-		
	Химия	-	-	-	-		
	Биология	1	1	34	34	Контр. раб	Контр. раб
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	34	34	тест	тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	34	34	тест	тест
	Музыка	1	1	34	34	тест	тест
Технология	Технология	2	2	68	68	проект	проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	68	68	сдача норм-в	сдача норм-в
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
Итого		27	27	918	918		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору							
Математика и информатика	Математика для каждого	1	1	34	34	тест	тест
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	952	952		

**Учебный план 6-х классов
МБОУ СОШ №4 г.Боготола
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы Классы	Кол-во часов		Всего часов		Форма аттестации	
		6А	6Б	6А	6Б	6А	6Б
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	204	204	тест	тест
	Литература	3	3	102	102	тест	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	102	102	тест	тест
Математика и информатика	Математика	5	5	170	170	Контр. раб	Контр. раб
	Алгебра	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	68	68	Контр. раб	Контр. раб
	Обществознание	1	1	34	34	Контр. раб	Контр. раб
	География	1	1	34	34	тест	тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-		
	Химия	-	-	-	-		
	Биология	1	1	34	34	Контр. раб	Контр. раб
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	34	34	тест	тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	34	34	тест	тест
	Музыка	1	1	34	34	тест	тест
Технология	Технология	2	2	68	68	проект	проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	68	68	сдача нормат.	сдача нормат
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
Итого		29	29	986	986		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору)							
Математика и информатика	Математика для каждого	1	1	34	34	тест	тест
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	1020	1020		

**Учебный план 7-х классов
МБОУ СОШ №4 г.Боготола
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы Классы	Кол-во часов			Всего часов			Форма аттестации		
		7А	7Б	7В	7А	7Б	7В	7А	7Б	7В
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	136	136	136	Контр. раб	Контр. раб	Контр. раб
	Литература	2	2	2	68	68	68	тест	тест	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	102	102	102	Контр. раб	Контр. раб	Контр. раб
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-			
	Алгебра	3	3	3	102	102	102	тест	тест	тест
	Геометрия	2	2	2	68	68	68	тест	тест	тест
	Вероятность и статистика	1	1	1	34	34	34	тест	тест	тест
Общественно-научные предметы	Информатика	1	1	1	34	34	34	контр. раб	контр. раб	контр. раб
	История	2	2	2	68	68	68	контр. раб	контр. раб	контр. раб
	Обществознание	1	1	1	34	34	34	тест	тест	тест
Естественно-научные предметы	География	2	2	2	68	68	68	тест	тест	тест
	Физика	2	2	2	68	68	68	контр. раб	контр. раб	контр. раб
	Химия	-	-	-	-	-	-			
Искусство	Биология	1	1	1	34	34	34	контр. раб	контр. раб	контр. раб
	Музыка	1	1	1	34	34	34	тест	тест	тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	34	34	34	тест	тест	тест
	Технология	2	2	2	68	68	68	проект	проект	проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Технология	2	2	2	68	68	68	проект	проект	проект
	Физическая культура.	2	2	2	68	68	68	сдача норм.	сдача норм.	сдача норм.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	30	30	30	1020	1020	1020			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		2	2	2	68	68	68			
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	34	34	34	тест	тест	тест
	Математика и информатика	1	1	1	34	34	34	тест	тест	тест
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	1088	1088	1088			

**Учебный план 8-х классов
МБОУ СОШ №4 г.Боготола
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы Классы	Кол-во часов в неделю		Всего часов		Формы аттестации	
		8А	8Б	8А	8Б	8А	8Б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	102	102	тест	тест
	Литература	2	2	68	68	тест	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	102	102	тест	тест
Математика и информатика	Математика	-	-				
	Алгебра	3	3	102	102	контр. раб.	контр. раб
	Геометрия	2	2	68	68	контр. работа	контр. работа
	Информатика	1	1	34	34	контр. работа	контр. работа
Общественно-научные предметы	История.	2	2	68	68	тест	тест
	Обществознание	1	1	34	34	тест	тест
	География	2	2	68	68	тест	тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	68	68	контр. работа	контр. работа
	Химия	2	2	68	68	контр. работа	контр. работа
	Биология	2	2	68	68	тест	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-		
Искусство	Музыка	1	1	34	34	тест	тест
	Изобразительное искусство	-	-	-	-		
Технология	Технология	1	1	34	34	проект	проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	68	68	сдача нор-в	сдача нор-в
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	34	34	тест	тест
итого		30	30	1020	1020		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		2	2	68	68		
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	34	34	тест	тест
	Черчение	1	1	34	34	тест	тест
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	1088	1088		

**Учебный план 9-х классов
МБОУ СОШ №4 г.Боготола
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы Классы	Кол-во часов в неделю			Всего часов			Формы аттестации		
		9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	102	102	102	тест	тест	тест
	Литература	3	3	3	102	102	102	тест	тест	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	102	102	102	контр. раб	контр. раб	контр. раб
Математика и информатика	Математика									
	Алгебра	3	3	3	102	102	102	тест	тест	тест
	Геометрия	2	2	2	68	68	68	тест	тест	тест
	Информатика	1	1	1	34	34	34	контр. раб	контр. раб	контр. раб
Общественно-научные предметы	История.	2,5	2,5	2,5	85	85	85	тест	тест	тест
	Обществознание	1	1	1	34	34	34	тест	тест	тест
	География	2	2	2	68	68	68	тест	тест	тест
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	102	102	102	контр. раб	контр. раб	контр. раб
	Химия	2	2	2	68	68	68	тест	тест	тест
	Биология	2	2	2	68	68	68	тест	тест	тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-		-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-			
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-			
Технология	Технология	-	-	-	-	-	-			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	68	68	68	сдача нор-в	Сдача нор-в	сдача нор-в
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34	34	34	тест	тест	тест
Итого		30,5	30,5	30,5	1037	1037	1037			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору										
Русский язык и литература	Композиция сочинений-рассуждений по исходному тексту	0,5	0,5	0,5	17	17	17	тест	тест	тест
Математика и информатика	Задачи которые нас окружают	0,5	0,5	0,5	17	17	17	тест	тест	тест
	Черчение	1	1	1	34	34	34	тест	тест	тест
Общественно-научные предметы	За страницами учебника географии	0,25	0,25	0,25	9	9	9	тест	тест	тест
Естественно-научные предметы	Генетика и медицина	0,25	0,25	0,25	8	8	8	тест	тест	тест
	Итого	2,5	2,5	2,5	85	85	85			
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	1122	1122	1122			

**Учебный план МБОУ СОШ № 4 (ФГОС 2021г)
для 5-9 классов (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы.	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	30	30,5	146,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		1	1	2	2	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	32	32	33	155

Учебный план МБОУ СОШ №4

2023-2024 учебный год

Среднее общее образование (10-11 классов)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению.

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- преемственности между начальным, основным и средним общим;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2023-2024 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей и при индивидуальной беседе.

Учебный план составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов (вариант №4) и предусматривает изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО 2021г. для 10 класса

В соответствии с обновленным ФГОС СОО 2021г. ФОП учебный план содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности) и 2 учебных предмета на углубленном уровне это «Математика» и «Литература» в соответствии с универсальным профилем обучения.

Расширение списка обязательных учебных предметов обеспечивает качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей). Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся. В предметную область «Математика и информатика» включен учебный курс «Вероятность и статистика». Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика». Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливает содержание этих предметов. Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание».

В обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущего ФГОС СОО. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, включены в учебные планы дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся «Биология» и «Химия». В соответствии со спецификой универсального профиля усилена фундаментальная составляющая каждого учебного предмета.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору МБОУ СОШ №4 на 2023-2024 учебный год

№п/п	Класс	Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Число недельных учебных часов
1	10А	Русский язык и литература	Литература	У	2
2		Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2
3			Геометрия	У	1
4			Естественно-научные предметы	Химия	Б
6		Биология		Б	1
				Итого:	

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования выступает **«Индивидуальный проект»**. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством

классного руководителя и учителей предметников в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 класса в рамках учебного времени. Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В 10 классе для ребят проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на подгруппы.

Организация образовательного процесса ФГОС СОО для 11 класса
Учебный план универсального профиля содержит 10 общих обязательных учебных предметов для всех вариантов включительно:

Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 3 часа; литература -3 часа;

Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час;

Предметная область « Математика и информатика»: математика -6 часов, информатика -1 час,

Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа;

Предметная область «Общественные науки»: история–2 часа, обществознание-2 часа, география-1 час.

Предметная область «Естественные науки»: физика-2ч, астрономия-1 час (в11кл.), химия-1 час, биология -1 час.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура-2 часа,

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Математическое образование рассматривается как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент

формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Для универсального профиля часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: химия (1 час), биология (1 час).

На курсы по выбору (элективные курсы) 10-11 классах (2023-2024 уч. год) выделено по 3 часа. Общая недельная нагрузка 34 учебных часа.

Курсы по выбору (элективные курсы) МБОУ СОШ №4 на 2023-2024 учебный год

№п/п	Класс	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1	11А	Практикум по математике	1
		Русское правописание: орфография	1
2		Обществознание: теория и практика	0,25
3		Решение биологических задач	0,5
4		Решение задач по физике	0,25
	Итого		3

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является

«зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

**Учебный план 10--х классов
МБОУ СОШ №4 г.Боготола
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы. Классы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
			10А	10А	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Контрольная работа
	Литература	У	3	102	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	У	2	68	Тестирование
	Геометрия	У	2	68	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	1	34	
	Информатика	Б	1	34	Комплексная работа
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	68	Тестирование
	Химия	Б	1	34	Тестирование
	Биология	Б	1	34	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	Тестирование
	Обществознание	Б	2	68	Тестирование
	География	Б	1	34	Тестирование
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Сдача нормативов
	Индивидуальный проект	Б	1	34	Защита проекта
Итого			27	918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору					
Русский язык и литература	Литература	У	2	68	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начало анализа	У	2	68	Тестирование
	Геометрия	У	1	34	Контрольная работа
Естественно- научные предметы	Химия	Б	1	34	Тестирование
	Биология	Б	1	34	Комплексная работа
Итого			7	238	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	1156	

**Учебный план 11--х классов
МБОУ СОШ №4 г.Боготола
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы. Классы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
			11А	11А	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	Тестирование
	Литература	Б	3	102	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6	204	Комплексная работа
	Информатика	Б	1	34	Комплексная работа
Общественные науки	История	Б	2	68	Тестирование
	Обществознание	Б	2	68	Тестирование
	География	Б	1	34	Тестирование
Естественные науки	Физика	Б	2	68	Контрольная работа
	Астрономия	Б	1	34	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	Контрольная работа
	Биология	Б	1	34	Комплексная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Тестирование
	Физическая культура	Б	2	68	Сдача нормативов
итого			29	986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	68	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору					
Химия		Б	1	34	Тестирование
Биология		Б	1	34	Тестирование
Индивидуальный проект			Э	-	
Курсы по выбору (элективные курсы)			3	102	
Практикум по математике		Э	1	34	Тестирование
Русское правописание: орфография		Э	1	34	Тестирование
Обществознание: теория и практика		Э	0,25	8	Тестирование
Решение биологических задач		Э	0,5	17	Тестирование
Решение задач по физике		Э	0,25	9	Тестирование
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	1156	