

Принято	Согласовано	Утверждаю
на Педагогическом совете МБОУ СОШ № 4 Протокол № <u>  1  </u> от 27.08.2020г.	с Родительским советом МБОУ СОШ № 4 Протокол № <u>  1  </u> от 27.08.2020г.	Директор МБОУ СОШ № 4 Н.К. Тепляшина Приказ № 136 от 28.08.2020г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной

школы №4

города Боготола

Красноярского края

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4 города Боготола  
Красноярского края на 2020-2021 учебный год**

*Учебный план образовательного учреждения в 2020-2021 году  
разработан на основе:*

*Нормативно-правовых документов федерального уровня и краевого  
уровня:*

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях...».

3. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

4. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 03.03.2001г (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ).

5. Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001).

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

7. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).

8. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).

9. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009

г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540).

10. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г №1897.

11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1654, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613).

12. Примерная программа СОО (протокол ФУМО от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

13. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2016 N 40937)

14. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

15. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приложение к приказам Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 и 8.05.2019 №233).

16. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241 от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

17. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4.

18. Устав образовательного учреждения.

19. Закон Красноярского края №12-6054 от 31.07.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных стандартов».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

21. О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999).

22. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ «957/13-13 от 17.2.2001).

23. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"

24. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования").

25. О Письмо Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"

26. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».

27. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

28. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

30. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России».

***Составленный учебный план школы*** удовлетворяет требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и к организации учебного процесса:

1. Сохранение обязательного базисного компонента содержания образования;

2. Преемственность между уровнями и классами обучения;

3. Гибкость учебного плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся, организация профориентационной подготовки учащихся основной школы и введение элективных курсов учащихся в 9-11-х классах.

Особенность построения учебного плана школы в том, что он позволяет дать базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению продолжения образования.

Учебный план выполнен из расчета 6-дневной рабочей недели. Исключение составляют 1-е классы, которые в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучаются по 5- дневной рабочей

неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1-классе – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации.

Продолжительность учебного года в начальном звене: 1 класс- 33 учебные недели, 5, 6, 7,8-ые классы – 35 учебных недель, 2,3,4,9,10,11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с календарным графиком. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

### **Учебный план МБОУ СОШ №4**

**2020-2021 учебный год**

#### ***Начальное общее образование (1-4 классы (ФГОС 2010 г.)***

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования с учетом требований и особенностей программы «Школа России».

Учебный план в 1-4 классах составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ №373 от 06.10.2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Реализация учебного плана начальной школы направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2020-2021 учебном году в 1-4 параллелях начальной школы будут функционировать 9 классов, которые занимаются в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-х -4-х классов – не более 5 уроков при 6-ти дневной учебной неделе.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» введён третий час урока физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

На основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) со 2-4 класс введен учебный предмет «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», входящий в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», 2-ом классе 1 час в неделю, 3-4 класс-0,5 часа в неделю.

Во 2х - 4х классах на учебный предмет «Литературное чтение» из федерального компонента выделено четыре часа в неделю. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» поддерживается частью, формируемой участниками образовательного процесса за счет учебных курсов «Секреты русского языка», «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Вдумчивое чтение», «Удивительный мир слов». Основной целью этих программ является привитие любви к родному языку.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» поддерживается программами курсов «Занимательная математика», «В мире математики», «Математика царица всех наук» предполагает развитие логического мышления школьников, выявление одаренных детей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», с 2012-2013 учебного года в 4-м классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. В соответствии с выбором родителей обучающихся 4-го класса в рамках данного курса изучаются учебные модули «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры» они направлены на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию. Курсы предполагают знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание обучающимися их значения в выстраивании конструктивных

отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования 1-4х классов реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса. Обучающиеся 1х - 4-х классов имеют право на зачисление в разновозрастные детские объединения начальной школы, в соответствии с общими требованиями к участникам.

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №4  
Нормативно-правовая основа учебного плана,  
Реализующего ФГОС ООО  
(5-9 классы)**

Учебный план ООО (5-9 классы) МБОУ СОШ № 4 на 2020/2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования в преемственности с планом НОО. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 4, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, в Основной образовательной программе ООО. Учебный план на 2020/2021 учебный год для обучающихся по ФГОС, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 29. 06. 2011г. № 85), и в соответствии с ФГОС. Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

**Режим функционирования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Боготола средней общеобразовательной школы №4.

**Режим деятельности 5 - 9 классов в 2020-2021 учебном году:**

- продолжительность учебного года – в 5 - 8 классах 35 учебных недель, 9-классов 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 5 - 9 классах 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классах 32 часа, в 6 классах 33 часа, в 7 классах 35 часов в 8 классах 36 часов, 9 классах 36 часов при 6-ти дневной учебной неделе, ;
- продолжительность урока первой и второй смены – 45 минут.

В МБОУ города Боготола СОШ №4 сформированы 3 пятых класса: 5а, 5б, 5в



(ОВЗ); 4 шестых классов: 6а, 6б, 6в,6г (ОВЗ); 3 седьмых класса: 7а, 7б, 7в с (ОВЗ), 4 восьмых: 8а, 8б, 8в и 8Гклассы (ОВЗ), 4 девярых: 9а, 9б, 9в и 9г классы (ОВЗ),

Учебный план на 5 – 9 классы сформирован на основе структуры учебного плана, сформированного на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №4, сформулированными в Уставе образовательной организации, годовом плане работы ОУ.

**Цель** реализации учебного плана для 5-9 классах в соответствии с ООП ООО - обеспечение выполнения требований Стандарта, т.е. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи** реализации учебного плана для 5-9 классов (в соответствии с требованиями ФГОС):

- 1) обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- 2) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
- 3) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

**Ожидаемые результаты** освоения ООП ООО: личностные, предметные и метапредметные.

Целью современной школы является сегодня формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, который:

- *обладает* огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
- *владеет* обобщённым целостным представлением о мире (картиной мира);
- *привык* самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;
- *усвоил* положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации;
- *толерантен* по своей жизненной позиции, понимает, что он живёт и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
- *эффективно владеет* вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;

– способен жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Для формирования функционально грамотной личности важнейшую роль играют не столько предметные результаты, сколько личностные и метапредметные результаты деятельности школьников.

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

• четырёх **междисциплинарных учебных программ:**

1. «Формирование универсальных учебных действий»,
2. «Формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся»,
3. «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа»;
4. «Программа коррекционной работы»;

• **учебных программ по всем предметам.**

Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения. Все учебные предметы и реализуемые программы по учебным предметам направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД).

В 5-9 классах на первом этапе освоения ООП ООО идёт постепенное формирование УУД, т.к. в результате изучения всех без исключения предметов основной школы у выпускников МБОУ СОШ № 4 должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностные универсальные учебные действия**

**Ведущие целевые установки Основные ожидаемые результаты**

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях; *Выпускник получит возможность для формирования:*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной*
- знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; *мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

- любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической и дентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента**

Будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- устойчивый познавательный интерес;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится Выпускник получит возможность**

## **научиться**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

*На выходе выпускник основной школы получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения
- умение прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

*цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;*

- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится Выпускник получит возможность научиться**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и +координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при работе общего решения в

совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;*

*договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;*

- *осуществлять коммуникативную рефлексия как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;*
- *в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*
- *адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;*
- *осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;*
- **работать в группе** —устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; основам коммуникативной рефлексии;
- *использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;*
- *следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам,*

*внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;*

- *устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями*

*между членами группы для принятия эффективных совместных решений;*

- *в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.*

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится: Выпускник получит возможность научиться:**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурса библиотек и Интернета;

- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;

- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых

признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, выделять главную идею текста и её выстраивать

- основам рефлексивного чтения;

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;

- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

- организовывать исследование с целью проверки гипотез;

- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации, последовательность описываемых событий;

- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Требования к планируемым предметным результатам конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 4.

### **Особенности учебного плана 5-9х классов, реализующих ФГОС ООО**

В *обязательной части* учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ СОШ № 4, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебного курса ОБЖ;

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, организуется внеурочная деятельность по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, клубы, школьные научные общества, социальное проектирование.

Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки. Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах будет осуществляться в ОУ в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Содержание образования на ступени основного общего образования для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, в МБОУ СОШ № 4 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2020/2021 учебный год.

Учебный план для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. В учебном плане МБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений согласно письма министерства «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями 2020-2021 учебный год составляет:

	5кл.	%	6кл.	%	7кл.	%	8кл.	%	9кл.	%
Обязательная часть	30	93,4	32	91	30	85	32	88	32	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	6,6	1	9	5	15	4	12	4	12

Несмотря на это, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, максимально допустимая недельная нагрузка, указанные в сетке учебного плана для 5 - 9 классов соответствуют Базисному учебному плану основного общего образования. Согласно учебному плану в 5 классах вводятся учебные предметы: география и биология. Указанные предметы являются продолжением обучения в начальных классах учебного предмета «Окружающий мир» и продолжается их изучение и в 6 классе. Учебный предмет «Обществознание» вводится в 6 классах опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», что обеспечивает непрерывность и преемственность между I, II, III ступенями образования, содействует воспитанию общероссийской идентичности, гражданственности. Изучение предмета «Биология» обеспечивает непрерывность и преемственность в образовании I, II, III ступеней.

В предметной области «Математика и информатика» вариативность предложенных программ представлена в виде таких как: «Занимательная математика», «Математика за страницами учебника» направленные на развитие логического мышления, пространственного воображения учащихся в 5-ых классах.

В предметной области «Родной язык и литература» в 5-ых,6-ых классах введены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», которые выполняют базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивают межличностное и социальное взаимодействие людей, участвуют в формировании сознания, Родной язык и родная литература обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивают



его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

В предметной области основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-6 классе введен предмет ОДНКНР. Преподавание ОДНКНР носит культурологический характер, который предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Таким образом, она является преемственной с преподаванием комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

В предметной области «Иностранные языки» в 5-9 ых классах введен учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)». Содержание предмета отражает реалии современного мира, устойчивые культурные традиции. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и обществ.

В учебном плане 6-х классах в предметной области «Математика и информатика» будет реализован курс «Математика за страницами учебника». В предметной области «Общественно-научные предметы» вводится предмет «Обществознание» 1 час в неделю.

В учебном плане 7-х классов (части формируемой участниками образовательных отношений) усиление сделано на изучение предмета «русский язык» (1 час), с целью формирования у учащихся языковых и речевых умений, лингвистической и коммуникативной компетенций, овладения нормами русского литературного языка, формирования умений и навыков связного изложения мыслей, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, введен курс «Хочу быть грамотным». В предметной области «Математика и информатика» вариативность предложенной программы представлена в виде такой как: «Реальная математика». Для полного усвоения нового предмета «Физика»

дополнительно предложен курс «Решение экспериментальных задач по физике».

В учебном плане 8 классов (части формируемой участниками образовательных отношений) с целью формирования у учащихся языковых и речевых умений, лингвистической и коммуникативной компетенций, овладения нормами русского литературного языка, формирования умений и навыков связного изложения мыслей, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, введен курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации». В предметной области «Математика и информатика» вариативность предложенной программы представлена в виде курса: «Математика плюс» направленный на развитие логического мышления, пространственного воображения учащихся, смекалки, навыка математического счета. Предметная область «Русский язык и литература» расширена на 1 час с целью формирования у учащихся языковых и речевых умений, лингвистической и коммуникативной компетенций, овладения нормами русского литературного языка, формирования умений и навыков связного изложения мыслей, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, курсом «Трудные вопросы орфографии и пунктуации». В предметной области «Естественно- научные предметы», введены курсы «Решение нестандартных задач по физике», «Химия в задачах» и «Основы медицинской грамотности».

Учебный план для 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 9-х классов. Обучение в основной школе осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Цель образования - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически развитой и здоровой личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни, формирование у обучающихся в условиях школьного социума активности в построении своей судьбы и воспитание чувства ответственности за совершённые действия.

Систематические курсы физики, химии и биологии углубляют знания обучающихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Особое внимание в курсах физики и химии 9 класса уделяется знакомству обучающихся с методами естественнонаучного исследования: экспериментом и началом построения теоретических концепций; формированию умения выдвигать гипотезы, делать выводы по результатам исследования, пользоваться индукцией, методами аналогии и идеализации. Интеллектуальное развитие школьников в естественнонаучной области обеспечивается за счет факультативных занятий по физике и химии.

В целях укрепления здоровья школьников в 9 классах преподавание предмета «Физическая культура» ведется в объеме 3-х часов.

Для развития содержания базовых курсов по русскому языку, физике, истории, обществознанию, биологии, информатике и математике для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в 9-х классах введены следующие элективные курсы:

**Курсы по выбору (элективные курсы)  
МБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год**

№п/п	Классы	Курсы по выбору (элективные курсы)	Число недельных учебных часов
1	9А,9Б,9В	Композиция сочинений-рассуждений по исходному тексту	1
2		Практикум по математике	1
3		Человек и общество	0.5
4		За страницами учебника географии	0,5
5		Подготовка к экспериментальной части по физике	0.25
6		Генетика и медицина	0.5
8		Развитие навыка говорения в соответствии с требованиями ФГОС	0.25
		итого	

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная итоговая аттестация в 5-9 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант по русскому языку (5-7классы)
- контрольная работа по математике (5-9 классы)
- изложение с разработкой плана его содержания (8 -9 класс);
- контрольное тестирование по другим предметам (5-9 класс)

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- сдача нормативов по физической культуре (5-9классы);
- зачет (5-9 классы);
- собеседование (8-9 классы).

**Учебный план МБОУ СОШ №4  
2020-2021 учебный год**

### ***Среднее общее образование (10- классы).***

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющее потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению.

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- преемственности между начальным, основным и средним общим;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей и при индивидуальной беседе. Учебный план составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов (вариант №4) и предусматривают изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочной деятельности.

**Учебный план универсального профиля содержит 10 общих обязательных учебных предметов для всех вариантов включительно:**

Предметная область «Русский язык и литература»:

русский язык – 3 часа; литература -3 часа;

Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час;

Предметная область « Математика и информатика»:

математика -6 часов, информатика -1 час,

Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа;

Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа,

Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1час(в 11 к)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура-3часа,

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Математическое образование рассматривается как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Для **универсального профиля** часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: обществознание (2 часа), география (1 час), физика(2 часа), химия (2 час),биология (2 час). Элективные курсы: обществознание (1 час), трудные вопросы истории (1 час), индивидуальный проект (2 часа, в 10 классе). На курсы по выбору ( элективные курсы) 10-11 классах (2020-2021,2021-2022 уч.год) выделены 3 часа. Общая недельная нагрузка 37 учебных часов.

### **Курсы по выбору (элективные курсы)**

**МБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год**

№п/п	Класс	Учебные предметы	Число недельных учебных
------	-------	------------------	-------------------------

			часов
1	10	Изучаем Конституцию РФ	0,5
3		Решение биологических задач	0,5
4		Решение задач по физике	0,5
5		Словообразование в грамматике английского языка	0,5
6		Математические основы информатики	0,5
7		Химия в задачах	0,5
		Итого:	3

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей: Колотило М.Ю и Феофановой М.В в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 класса в рамках учебного времени. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **Учебный план МБОУ СОШ №4**

**2020-2021 учебный год**

***Среднее общее образование (11 классы).***

**Учебный план** обучения разработан на основе Федерального базисного учебного плана (приказ) Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241 от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Учебный план в 11-х классах состоит из базовых и элективных учебных предметов, что позволяет дифференцировать обучение учащихся, более полно учитывать их интересы, склонности и способности, а также создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

Учебная нагрузка не превышает 37 часов.

Для удовлетворения запросов выпускников средней школы, для продолжения обучения в технических Вузах, на естественных и гуманитарных факультетах школьные занятия по выбору направлены на усиление федеральной части плана по математике, биологии, географии, информатике, русскому языку.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (в объем недельной учебной нагрузки всех ступеней обучения общеобразовательного учреждения вводится третий час физической культуры).

В соответствии с изменениями в базисном учебном плане РФ преподавание предмета «ОБЖ» ведется в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классе. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), в соответствии с изменениями в базисном учебном плане РФ вводится преподавание предмета «Астрономия» в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

№п/п	Класс	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1	11А, 11Б	Теория и практика написания сочинения	1
2		Практикум по решению задач	1
3		Изучаем Конституцию РФ	1
4		Математические основы информатики	0,5
5		Решение биологических задач	0,5
6		Химия в задачах	0,25
7		Решение задач по физике	0,25
8		Теория и практика написания сочинений по литературе	0,25
9		Словообразование в грамматике английского языка	0,25

Итого		5
-------	--	---

### *Индивидуальное обучение*

Учебный план для обучающихся на дому составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 1 февраля 2005 г. и 4 сентября 2012 г.

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей МБОУ СОШ №4, осуществляющей индивидуальное надомное обучение детей с сохранным интеллектом по медицинским показаниям, и требованиями Санитарных правил и норм Сан ПиНа 2.4.2 1178-02.

Учебные планы реализуют общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Обеспечивают щадящий режим проведения занятий. Для учащихся, по медицинским рекомендациям обучающихся индивидуально на дому, устанавливаются 45 минутные уроки. Данные учащиеся обучаются по индивидуальному графику на дому.

Создают условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Определена учебная нагрузка учащимся индивидуального надомного обучения»:

- 1-4 классы: 8 часов в неделю
- 5-8 классы: 10 часов в неделю
- 9 классы: 10 часов в неделю
- 10-11 классы: 11 часов в неделю.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ №4 за 2020-2021 учебный год построен на основе принципов:

- преемственности;
- валеологичности ;
- предпрофильности;
- профильности .



Для реализации учебного плана в 2020-2021 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий год.

При изучении предметов, курсов регионального, школьного компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Регионального экспертного совета и имеющие гриф Комитета по образованию.

В 10 классе проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ деление класса на подгруппы не осуществляется.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.