Согласовано
С Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 5/1
от 12.01.2022г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ№ 4
А.В.Полежаева
Приказ № 1/3
От 12 января 2022г

Положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования в Центре «Точка роста» МБОУ СОШ №4

Общие положения

1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования МБОУ СОШ № 4 г.
2. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно - лабораторного оборудования - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов .
3.Задачами проведения оценки эффективности являются:
- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

1. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования .

1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МБОУ СОШ № 4 г, рабочая документация учителя, сайт МБОУ СОШ № 4 г.

С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для кабинетов Центра «Точка роста» приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, администрация школы.

2.Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:
- приказ директора общеобразовательного учреждения о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования;

3.Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.

Оценка эффективности проводится ежегодно в начале учебного года.

2. Критерии оценки эффективности использования оборудования

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Приложение № 1.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Паспорт учебного кабинета.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестациииили курсов повышения квалификации.
	Наличие методических	План методической работы.

	мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
Показатели эффективности использования оборудования в ОУ.	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на поощрение учителей за эффективное использование оборудования.	Оценочный лист.(Приложение №2)

Приложение № 2.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использованию оборудования

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
1 .Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3.Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование») Максимум 12 баллов	
2.Обеспечение функционирования оборудования	2.1 .Исправность оборудования Максимум 2 балла	
3.Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования Максимум 8 баллов	
4.Эффективность использования оборудования в общеобразовательном	4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-	

учреждении.	лабораторное оборудование. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности. Максимум 8 баллов	

Высокий уровень: более 27 баллов
Достаточный уровень: 16-26 баллов
Низкий уровень: менее 16 баллов
******Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах: 2 -соответствует полностью, есть в наличии;*
1- соответствует частично, представлено не в полной мере;
О - не соответствует, *отсутствует.*
Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.
Рекомендации:

Выводы:
В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования для Центра «Точка роста». Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

Приложение № 3

Показатели эффективности использования
учебно-лабораторного оборудования в базовой общеобразовательной школе

1 .Доля оборудования используемого в условиях сетевого взаимодействия (для обучающихся из образовательных учреждений с недостаточным оснащением):

$$К= К_{исп}/К_{всего},$$

где $К_{исп}$ - количество используемого оборудования в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закрепленного за МБОУ СОШ №4, образовательными учреждениями, составляющими школьный округ);

$К_{всего}$ — общее количество имеющегося в базовой школе оборудования.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования по каждому из приведенных показателей:

- менее 0,5 - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов),
- 0,5-0,8 - достаточный уровень (в оценочном листе выставляется 1 балл),
- более 0,8 - высокий уровень (в оценочном листе выставляется 2 балла).