

Олимпиада
русский язык(школьный этап)
2019- 2020 учебный год
5 класс

0,15

1. Как известно, рифма – это созвучие окончаний стихотворных строк, совпадение конечных гласных и следующих за нимисогласных. Объясните, почему рифмуются выделенные слова в указанных строках, несмотря на то, что конечные согласные звуки в них не всегда совпадают. Назовите автора этих строк.

«Бабушка, постой **немножко**», –
Ей кричит она в **окошко**...
...Будто медом **налилось!**
Видны семечки **насквозь**...

А.С. Пушкин.

Оценка: 0,5 балла.

0,50

2. Объясните, почему в пословице: « Не трудиться, так и хлебане добиться» только четыре мягких согласных звука.

Оценка: 0,5 балла. Только 3 мягких потому что тья произносится твёрдо.

3. Отгадайте загадки-шутки.

0,50

- 1) За какой согласный надо спрятать другой согласный, чтобы получился одновременный выстрел из многих огнестрельных орудий? *Звук.*
- 2) За каким звуком спрятано большое, просторное помещение? 3) Ради какого звука замечательный русский изобретатель А.С. Попов нашел способ передавать на большие расстояния человеческую речь и музыку без помощи проводов? *2. Тисный.*

Оценка: 0,5 балла за каждый ответ.

10

4. Известно, что на стыке корня и приставки иногда появляются двойные согласные. А в каких словах следовало бы писать тройные согласные?

Оценка: 1 балл. *Когда в корне или приставке уже есть двойные согласные.*

5. Найдите слова, которые состоят из приставки, корня, суффикса и окончания.

0,4

Перелетный, приносит, прочитаешь, прибрежный, полосонька, поговоришь, напишешь.

Оценка: по 0,2 балла за каждое слово.

Перелетный, прибрежный, полосонька.

0,5

6. Объясните разницу между словами черкешенка и черкеска, китаянка и китайка, корейка и корейка, кубанка и кубинка. В каком значении может употребляться слово венгерка?

Оценка: по 0,5 балла за объяснение каждого слова. Максимальная оценка 4 балла. *Венгерка - это жительница Венгрии.*

3,5

7. Могут ли быть существительными прилагательные: белый, красный, черный, молодой, новый, старый, хороший, плохой, прямой, кривой? Приведите примеры.

0,5

Оценка: по 0,5 балла за каждый пример; 1 балл за объяснение.

Максимальная оценка 6 баллов. *Да, могут. Белый - белизна; красный - краснота; черный - чернота; молодой - ; новый - новизна; старый - старик; плохой - плохота.*

8. Найдите устаревшие слова в отрывке из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Что они означают?

Княжне воздушными перстами

Златую косу заплела

С искусством, в наши дни не новым,

И обвила венцом перловым

Окружность бледного чела.

...К устам она прижала перст;

Казалось, умысел ужасный

Рождался... Страшный путь отверст:

Высокий мостик над потоком

Пред ней висит на двух скалах...

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

9. Какое значение имеет порядок слов в следующих предложениях и словосочетаниях?

1) Спокойное море. – Море спокойное.

2) Незабываемая встреча. – Встреча забываемая.

3) Мы писали сочинение два часа. – Мы писали сочинение часа два. *в 1 они писали*

Оценка: 2 балла. *(в 1)*

точно 2 часа, а во 2 примерно 2 часа.

10. Определите, где подлежащее, а где дополнение. Что произойдет с подлежащим и дополнением, если их поменять местами?

1) Паровоз тянет электровоз.

2) Электровоз тянет паровоз.

3) Грузовик везет на буксире самосвал.

4) Самосвал тянет на буксире грузовик.

5) Весло задело платье.

6) Платье задело весло.

Если подлежащее и дополнение поменять местами, то поменяется смысл предложения.

Оценка: по 0,2 балла за каждое предложение; 1 балл за объяснение.

Максимальная оценка 2,2 балла.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ 21,3.

18,75