

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

Школьный этап

1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (большОго, большОму, большЫм, большЫе, большЫх, большЫми и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (окно – Окна, стОрож – сторожА и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является неподвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

Ремень, лифт, бант, договор, зонт, торт 35

2. Расставьте ударение в следующих словах:

бадуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, начатый, до смерти, квартал, зубчатый, черпать, мизерный, воробья, мальчиковый, газопровод, шарфы. 125

3. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа:

томаты, баклажаны, вафли, свечи. 35

4. Какие фразеологизмы и поговорки используют в русском языке в ситуациях, когда англичане говорят:

- а) птицы одинакового оперения держатся вместе;
- б) у него еще за ушами не просохло;
- в) не стоит пороха и дроби;
- г) птичка в руке стоит двух в кустах;
- д) просто, как пирог;
- е) не стоит и пуговицы;
- ж) убить двух птиц одним камнем;
- з) хранить в вате;
- и) по самые локти 45

5. Перечислите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий недели, а используя наречия. 15

6. Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

- а) ~~Ходить по острию ножа~~, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.
- б) Повесить голову, ~~держат нос по ветру~~, как в воду опущенный.
- в) Оставить в дураках, ~~валять дурака~~, оставить с носом, обвести вокруг пальца. 35

7. Какой частью речи могут быть данные слова. Составьте с ними словосочетания.

Строй, жгут, печь, ласково, стекло. 85

8. Найдите и исправьте речевые ошибки.

- а) Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
- б) Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.
- в) Это был самый вернейший способ решения задачи.
- г) Он рассказал мне автобиографию своей жизни.
- д) Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина. 35

9. Образуйте от приведенных ниже существительных формы множественного числа и распределите по группам в зависимости от выбранного окончания и с учетом наличия вариантных форм.

Бег, аптекарь, тенор, прожектор, доктор, бухгалтер, трактор, ректор 65

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

Школьный этап

1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (большОго, большОму, большЫм, большЫе, большЫх, большЫми и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (окнО – Окна, стОрож – сторожА и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является неподвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

Ремень, лифт, бант, договор, зонт, торт **35**

2. Расставьте ударение в следующих словах:

бадуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, начатый, до смерти, квартал, зубчатый, черпать, мизерный, воробья, мальчиковый, газопровод, шарфы. **125**

3. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа:

томаты, баклажаны, вафли, свечи. **35**

4. Какие фразеологизмы и поговорки используют в русском языке в ситуациях, когда англичане говорят:

- а) птицы одинакового оперения держатся вместе;
- б) у него еще за ушами не просохло;
- в) не стоит пороха и дроби;
- г) птичка в руке стоит двух в кустах;
- д) просто, как пирог;
- е) не стоит и пуговицы;
- ж) убить двух птиц одним камнем;
- з) хранить в вате;
- и) по самые локти **45**

5. Перечислите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий недели, а используя наречия. **15**

6. Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

- а) ~~Ходить по острию ножа~~, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.
- б) Повесить голову, ~~держат нос по ветру~~, как в воду опущенный.
- в) Оставить в дураках, ~~валять дурака~~, оставить с носом, обвести вокруг пальца. **35**

7. Какой частью речи могут быть данные слова. Составьте с ними словосочетания.

Строй, жгут, печь, ласково, стекло. **85**

8. Найдите и исправьте речевые ошибки.

- а) Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
- б) Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.
- в) Это был самый вернейший способ решения задачи.
- г) Он рассказал мне автобиографию своей жизни.
- д) Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина. **35**

9. Образуйте от приведенных ниже существительных формы множественного числа и распределите по группам в зависимости от выбранного окончания и с учетом наличия вариантных форм.

Бег, аптекарь, тенор, прожектор, доктор, бухгалтер, трактор, ректор **65**

10. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый.

а) Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н. Мещанский п. б) Салтык. В выражении: на свой салтык "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, из тюрк., ср. уйг. saltuk "подать": sal- "класть"; см. Мелиоранский, Зап. Вост. Отд. 16. 6 (без русск. слова). Фам. Салтыко)в, возм., связана с таг., казах. saltuk "хромой". в) Баклуша - баклуша, баклуши, баклуши, баклуш, баклуше. баклушам, баклушу, баклуши, баклушей, баклушею, баклушами, баклуше, баклушах; г) Обабок. Съедобный гриб семейства трубчатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О. называют съедобные грибы и др. видов семейства трубчатых, объединяемых в род (или подрод) *Leccinum* (подберёзовики и подосиновики). 48

11. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента).

Ниститут, гнила, крутка, карвать, капость, лопено. 58

12. Составьте словосочетания, соединив правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв.

1. выдвинуть	А. внимание
2. повесить	Б. кредит
3. высказать	В. период
4. долговременный	Г. теорема
5. доказать	Д. теория
6. усилить	Е. гипотеза
7. продолжительный	Ж. интерес
8. обосновать	З. догадка

58

13. Определите количество звуков и букв в выделенных словах. Обоснуйте ответ.

Слова **умеют** плакать и смеяться,

Приказывать, молить и заклинать, **И**, словно **сердце**, **кровью** обливаться, **И** равнодушно холодом дышать. 68

14. Как называются люди, живущие в Петербурге, Одессе, Томске, Харькове, Пскове, Курске, Ярославле? 78

1. Петербуржцы |
2. Одеситы |
3. Томичи |
4. Харьковцы. Харьковчане |
5. Псковичи. |
6. Куряне |
7. Ярославцы |

78.