

## Олимпиада по русскому языку . 11 класс.

1. Разделите слова на две группы. Свой ответ мотивируйте.

Апартеид, демобилизация, дефис, дефицит, де-юре, рейтинг, рефери, тендер.

2. Расставьте ударение в словах:

Апостроф, диспансер, соглядатай, грубчатый, зубчатый, акафист, красивее, дремота, столяр, шасси.

3. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.

(Начисленный-начисленная) пеня; (милой-милая) малятка; (правый-правая) проток-протока;  
(ушастый-ушастая) зайка; (дорогой-дорогая) толь; (левый-левая) коленка.

4. Укажите разницу в лексическом значении слов. Составьте предложение с одним из них:

- 1) академичный – академический;
- 2) антимония – антиномия;
- 3) комфортный – комфортабельный.

5. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Отправился однажды Никита за семь верст твороганоесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. Подороге он ткнул канителю, заглянул в кафе и несолоно хлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побегал со всех своих длинных ног!

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование.

6. Согласны ли вы с тем, что в ряду слов свинина, говядина, баранина, конина «лишним» является слово говядина? Свой ответ мотивируйте.

7. Подберите к диалектным словам синонимы:

Текать, оголчить, подобедываться, удивничать, дябить.

8. В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. Любить значить жить. – Inf cop Inf
2. Уговорить не удается. – Inf V f 3s
3. Ребята играют. – N1 – V f
4. Закат. – N1
5. Шепчутся. – V f 3pl

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N2Vf3s.

9. Прочитайте. Выпишите только те словосочетания, в которых допущены ошибки в образовании грамматических форм, исправив их, запишите правильные варианты.

Двое дочек, пара джинсов, килограмм помидоров, по обеим сторонам косогора, действовать более продуктивней, опытные шоферы, скоро выздоровеет, пятидесятью рублями, много чулок, ехай за покупками, известные директора, он более лучший, в полутора ста книгах.

10. В чём своеобразие употребления формы «золотей»?

Мне пока горевать ещё рано,  
Ну, а если есть грусть – не беда!  
Золотей твоих кос по курганам  
Молодая шумит лебеда.  
(С. Есенин)

11. В значении какой части речи употреблены слова нет и есть в пословицах?

Не от нету люди толстеют.

↳ есть - оо  
в значении

→ в знам. сущ-во → в знам. сущ-во  
Есть лучше нета. → в знам. сущ-во

Есть - набитый враг, а нет - заклятой ворог.

25 → в знам. сущ-во

12. Переведите древнерусский текст. Выделите в нем слово, где не отражено возможное в современном русском языке чередование. Предложите свой вариант объяснения этого явления.

20 Вълѣто 1068 глѣбъ князь мѣрилъ морѣ по леду от тьмутороканъ до кърчева.

6. Да, слово "говедина" является мнимым, т.к. все остальные слово однокоренное по отношению к животным (взаимосвязь: свинья - свинина (животное - его мясо), а говедина - непосредственно относится к корове, где данное слово не является однокоренным.

стр. 1

3. Любить, значит жить (InfcorInf)

1-Inf - инфинитив, т.е. глагол в неопредел. форме

1. Уговорить не удается - безличное предл. с глаголом в неопредел. форме

1. Шепчущая (Vf3pl) - опред. личное предл.-е, одно сказуемое.

1. Ребята играют (N1 - Vf)

1- N1 - подлежащее сущ. в именит. падеже

1- Vf - глагол

} предл. играю предл.-е

85 1 N2 Vf3s - Ей придется

9. Лара думает, действовать продуктивнее, более продуктивно, пятьдесят<sup>1</sup> рублей, езжай<sup>1</sup> за покупками, он лучше<sup>1</sup>

10. В данном стихотворении Есенина слово "золотей" выделяется на общем фоне, т.к. это слово авторское, было приращено самим поэтом. Образовано от однокоренного слова золото. В данном произведении обозначает цвет "золотых" (блондинистых, светлых волос), имеется вот этот золотой оттенок волос. Больше это слово нигде не встречается, в этом и заключается его своеобразность

12. В глубокое лето 1068 князь мѣрил море по от Тьмутораканъ до Крѣва

4. Академический час длится сорок пять минут;

Моду ~~предпочитаю~~ чаще ~~кампорные~~ условия для проживания } стр. 1  
всегда выбирает

5. За семь верст - далеко; 1+1

Держать за пазухой - держать рядом/близко; 1+1

Температура качественно - дано что-то делать; 1+1

Подумать со всех ног - бодро; 1+1

Волноцуй, как в пуретине - трамвай 1

} стр. 1