

Школьный этап

1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (больнОго, больнОму, больнЫм, больнЫе, больнЫх, больнЫми и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (окноО – Окна, стОрож – сторожА и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является неподвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

Ремень, лифт, бант, договор, зонт, торт

45

2. Расставьте ударение в следующих словах:

балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, начатый, до смерти, квартал, зубчатый, черпать, мизерный, ворожея, мальчиковый, газопровод, шарфы.

105

3. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа:

томаты, баклажаны, вафли, свечи.

45

4. Какие фразеологизмы и поговорки используют в русском языке в ситуациях, когда англичане говорят:

а) птицы одинакового оперения держатся вместе; б) у него еще за ушами не просохло; в) не стоит пороха и дроби; г) птичка в руке стоит двух в кустах; д) просто, как пирог; е) не стоит и пуговицы; ж) убить двух птиц одним камнем; з) хранить в вате; и) по самые локти

45

5. Перечислите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий недели, а используя наречия.

05

6. Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

а) Ходить по острию ножа, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.

б) Повесить голову, держать нос по ветру, как в воду опущенный.

в) Оставить в дураках, валять дурака, оставить с носом, обвести вокруг пальца.

65

7. Какой частью речи могут быть данные слова. Составьте с ними словосочетания.

Строй, жгут, печь, ласково, стекло.

65

8. Найдите и исправьте речевые ошибки.

а) Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.

б) Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.

в) Это был самый вернейший способ решения задачи.

г) Он рассказал мне автобиографию своей жизни.

д) Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина.

25

9. Образуйте от приведенных ниже существительных формы множественного числа и распределите по группам в зависимости от выбранного окончания и с учетом наличия вариантных форм.

Бег, аптекарь, тенор, прожектор, доктор, бухгалтер, трактор, ректор

65

1. Морт - морты
Бамт - Бамты
Дошвар - дошвары
Порт - порты

2 3. Поматы - поматов
Боматаны - боматанов
Варми - варемь
Свечи - свечей

4. а) Б) Вешать ланцу на уши

б)

в) Лучше шипеть в кулак, чем жрать в небо +

г) Трава похмелья речка +

д) Не стоит на цыпочках +

ж) Чувствуй себя зайцем одним ударом +

з)

и)

6. а) Ходить по острому ножу - делать что-то опасное

б) Держать нос по ветру - не податься дукам.

в) Вставать утром - ничего не делать

7. Стрелой стрелой - сущ.
Жизнь маж - маж.

Печь турок - маж.

Тараканья печь - сущ.

Товарит ласково - нар.

Острое слово - сущ.

8. а) Прочитав книгу -

б) Из-за сильных морозов +

в) Самый верный +

г)

д) Не слова мои -

9. Бел - бел +

атренарь - атренарь +

прожентор - прожентор +

дентор - дентор +

оухаитер - бухаитер -

трактер - трактер +

менор - менор -

рентор - рентор +

10. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый.

а) Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н. Мещанский п. б) Салтык. В выражении: на свой салтык "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, из тюрк., ср. уйг. saltyk "подать": sal- "класть"; см. Меллиоранский, Зап. Вост. Отд. 16, 6 (без русск. слова). Фам. Салтыков), возм., связана с тат., казах. saltyk "хромой". в) Баклуша - баклуша, баклуши, баклуши, баклуш. баклуше. баклушам, баклушу, баклуши, баклушей, баклушею, баклушами, баклуше, баклушах; г) Обабок. Съедобный гриб семейства трубчатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О. называют съедобные грибы и др. видов семейства трубчатых, объединяемых в род (или подрод) Leccinum (подберёзовики и подосиновики).
 а) - 4), б) - 2), в) - 3), г) - 1)
 + + + +
 45

11. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента).

Ниститут, гнила, крутка, карвать, капость, лопено.
 05

12. Составьте словосочетания, соединив правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв.

1. выдвинуть	А. внимание
2. повесить	Б. кредит
3. высказать	В. период
4. долговременный	Г. теорема
5. доказать	Д. теория
6. усилить	Е. гипотеза
7. продолжительный	Ж. интерес
8. обосновать	З. догадка

85

а) - 2, б) - 4, в) - 4, г) - 5, д) - 8, е) - 1, ж) - 3, з) - 6
 + + + + + + +

13. Определите количество звуков и букв в выделенных словах. Обоснуйте ответ.

Слова умеют плакать и смеяться,

Приказывать, молить и заклинать, И, словно сердце, кровью обливаться, И равнодушно холодом дышать.
 65

14. Как называются люди, живущие в Петербурге, Одессе, Томске, Харькове, Пскове, Курске, Ярославле?
 45

14. Петербуржцы, одесситы, томичи, харьковчане, псковичи, курсяне, ярославцы

15. Умение - 5 букв, 5 звуков (не одна из букв не дает два звука) -
 Сердце - 5 букв, 5 звуков (з - непроносимая, шипящая)
 Кровью - 6 букв, 6 звуков (к - не произносится, ю - дает два звука - и, у)
 Домашь - 6 букв, 5 звуков (б - не произносится)
 25

645