

Баланок В

Олимпиада
русский язык(школьный этап)
2019-2020 учебный год
5 класс

0,1 1. Как известно, рифма – это созвучие окончаний стихотворных строк, совпадение конечных гласных и следующих за ними согласных. Объясните, почему рифмуются выделенные слова в указанных строках, несмотря на то, что конечные согласные звуки в них не всегда совпадают. Назовите автора этих строк.

«Бабушка, постой **немножко**», –

Ей кричит она в **окошко**...

...Будто медом **налилось!**

Видны семечки **насквозь**...

А.С. Пушкин

Оценка: 0,5 балла.

Потому что окончания
немного похожи по звучанию

0,5 2. Объясните, почему в пословице: « Не трудиться, так и хлеба не добиться» только четыре мягких согласных звука. пишам твоя - обернем через ца.
Оценка: 0,5 балла.

0,5 3. Отгадайте загадки-шутки.

1) За какой согласный надо спрятать другой согласный, чтобы получился одновременный выстрел из многих огнестрельных орудий?

2) За каким звуком спрятоано большое, просторное помещение? 3) Ради какого звука замечательный русский изобретатель А.С. Попов нашел способ передавать на большие расстояния человеческую речь и музыку без помощи проводов?

Оценка: 0,5 балла за каждый ответ.

0,5 4. Известно, что на стыке корня и приставки иногда появляются двойные согласные. А в каких словах следовало бы писать тройные согласные?

Оценка: 1 балл.

0,6 5. Найдите слова, которые состоят из приставки, корня, суффикса и окончания.

Перелетный, приносит, прочитаешь, прибрежный, полосонька, поговоришь, напишешь.

Оценка: по 0,2 балла за каждое слово.

0,5 6. Объясните разницу между словами черкешенка и черкеска, китаянка и китайка, корейка и корейка, кубанка и кубинка. В каком значении может употребляться слово венгерка?

Оценка: по 0,5 балла за объяснение каждого слова. Максимальная оценка 4 балла.

3,5 7. Могут ли быть существительными прилагательные: белый, красный, черный, молодой, новый, старый, хороший, плохой, прямой, кривой? Приведите примеры.

Оценка: по 0,5 балла за каждый пример; 1 балл за объяснение. Да, могут.

Максимальная оценка 6 баллов. белок

8. Найдите устаревшие слова в отрывке из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Что они означают?

→ Царьша Княжне воздушными перстами Катюшо

Златую Златую косу заплела

С искусством, в наши дни не новым,

И обвила венцом перловым

Окружность бледного чела.

Кустамона прижала перст;

Казалось, умысел ужасный замысел

Рождался... Страшный путь отверст:

Высокий мостик над потоком

Перед Предней висит на двух скалах...

35
Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

9. Какое значение имеет порядок слов в следующих предложениях и словосочетаниях?

1) Спокойное море. – Море спокойное.

2) Незабываемая встреча. – Встреча забываемая.

3) Мы писали сочинение два часа. – Мы писали сочинение часа два.

08
Оценка: 2 балла.

10. Определите, где подлежащее, а где дополнение. Что произойдет с подлежащим и дополнением, если их поменять местами?

1,5
1) Паровоз тянет электровоз.

2) Электровоз тянет паровоз.

3) Грузовик везет на буксире самосвал.

4) Самосвал тянет на буксире грузовик.

5) Весло задело платье.

6) Платье задело весло.

Оценка: по 0,2 балла за каждое предложение; 1 балл за объяснение.

Максимальная оценка 2,2 балла.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ 21,3.

9.18.

Баланюк В. 5,а"

«ЗАДАНИЯ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2019–2020 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Теоретический тур
5 класс

Максимальное количество набранных баллов – 60
Максимальное время выполнения заданий: – 90 мин.

1. Как называются частицы, о которых говорится в тексте (3 балла)?

Серебро имеет антибактериальные свойства, поэтому кусочек лейкопластыря, которым вы заклеиваете порез на руке, имеет слой серебра толщиной несколько молекул, помогающий быстрее залечивать рану.



0
Ответ:

2.

2
2. а) Вставьте в текст пропущенное название овоща, который теперь считается «вторым хлебом» (2 балла).

Введение картошки в сельское хозяйство Европы протекало медленно. Хотя

европейцы познакомились с картошкой в Новом Свете уже в XVI веке, только к концу XVII века он начинает занимать заметное место в сельском хозяйстве Англии, а в других странах появляется ещё позднее. Введение новой

культуры сталкивалось с сопротивлением крестьянства.

26 баллов

б) Назовите 3 блюда, для приготовления которых используется этот овощ

9 (2 балл). карто-дрельное пюре, тушеная карто-шка, картошка запечённая с курицей.

3. Как называется вид рукоделия, для которого используются материалы и оборудование, изображённые на рисунке (2 балла).



шитье

4. Расположите буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное

2 слово, получите название старинного, преимущественно северорусского, женского головного убора (2 балла).

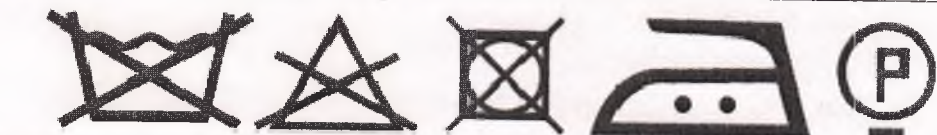


к к к о о н и ш

Ответ: кокошник

5. а) Вставьте в текст стихотворения А. Солодовникова название растения, используемого для производства волокна (1 балл).

1 лён, голубой цветочек,
Сколько муки тебе суждено.
Мнут тебя, трепят и мочат,
Из травинки творя полотно.

б) Выберите знаки ухода за одеждой из ткани, изготовленной из этого волокна (2 балла).

A	
2 B	
B	

Ответ:

б. а) О какой профессии идёт речь в стихотворении (1 балл)?

Целый день она стирает,

А бельё не убывает.

То врачи, то повара...

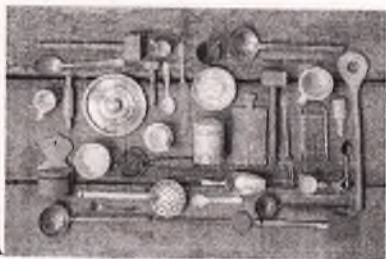
Вот уж свежая гора...

Ответ: _____

б) Выберите оборудование, которое использовалось представителями этой

профессии в старину и которое используется сейчас (1 балл).

В старину



Сейчас



Ответ:

6,2.

7. Этот салат из отварных свёклы, картофеля, фасоли, моркови, а также солёных огурцов и зелёного или репчатого лука очень популярный в России и других странах бывшего СССР. Относится к закусочным холодным блюдам. Заправленный маслом и смешанный с солёными огурцами, он относится к быстропортящимся блюдам. При употреблении салата, хранившегося более суток, даже если он хранился в холодильнике, возможны кишечные расстройства. О каком салате идёт речь?

4

в	а	н	е	з	р	е	т
---	---	---	---	---	---	---	---

В ответе запиши полученное слово без кавычек и других знаков препинания, например, оливье.(4 балла)

Ответ: бигнет

8. Какие 2 правила безопасной работы с утюгом из перечисленных записаны неверно?.(4 балла)

- 4
- а) до начала работы убедитесь в исправности утюга, электрошнура и вилки
 - б) во время работы включайте и выключайте утюг влажными руками и не держите вилку за пластмассовый корпус
 - в) ставьте утюг на подставку, следите, чтобы шнур не касался подошвы утюга
 - г) оставляйте включенным утюг без присмотра не более чем на 1 минуту
 - д) после работы поставьте утюг на подставку и выключите его

Ответ:

б, г

9. На рисунке изображены 2 стачных шва. Установи соответствие между изображениями и названиями швов. Ответ запиши в виде комбинации цифр и букв без кавычек и каких-либо знаков препинания, цифры должны идти по порядку, например, 162а (6 баллов)



а
Стачной шов вразутюжку

б
Стачной шов взаутюжку

Ответ: _____

7. Творческое задание (10 баллов).

7.1. Составьте меню завтрака, включающее бутерброд (2 балла).

2

Соk вишневыи
Яичница с перцем и колбасой.
Каша манная с сухофруктами
Бутерброд с чаем

7.2. Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления этого завтрака (2 балл).

2

Для сока: вишня без косточек.

Для яичницы: яйцо, перец (молотый), колбаса.

Для каши: манная крупа, сухофрукты.

Для бутерброда: хлеб, колбаса.

Для чая: вода (горячая), чайный пакет, молоко, сахар.

7.3. Перечислите оборудование, которое Вам потребуется (2 балл).

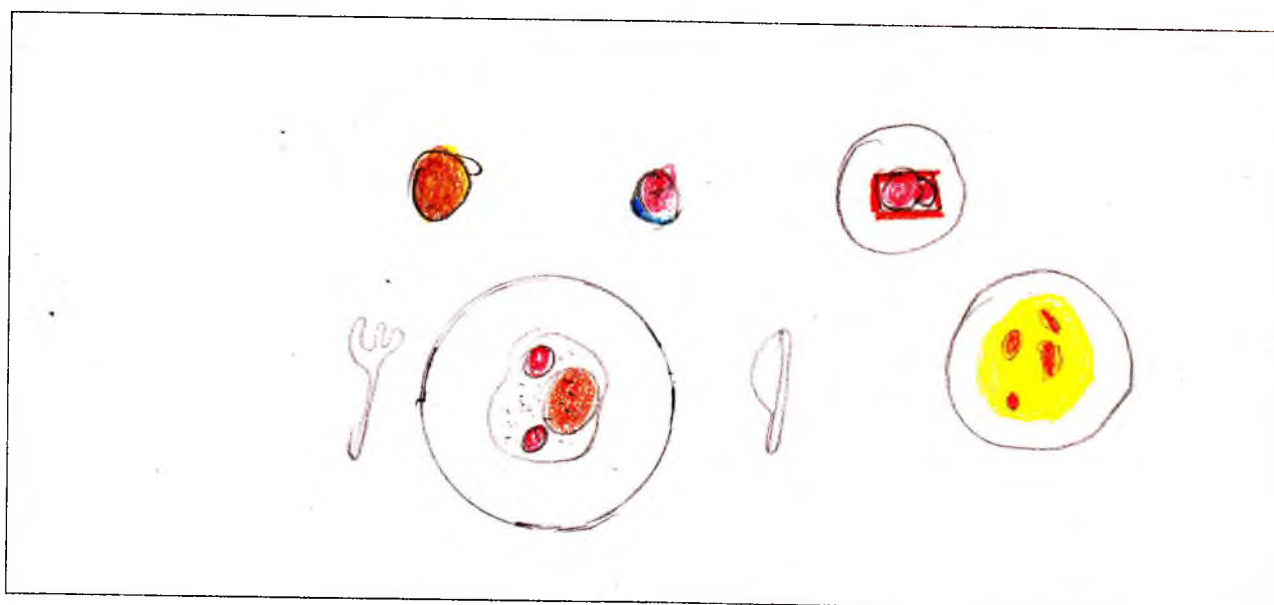
2

Соковыжималка, сковорода пицца, нож, кастрюля, чайник.

7.4. Опишите технологию приготовления бутерброда (3 балла).

1 Нарезать хлеб, положить колбасу.

7.5. Предложите сервировку стола к этому завтраку (1 балл).



8. Творческое задание (20 баллов)

«Моделирование фартука»

Внимательно прочитайте задание.

1. Нарисуйте три оригинальные модели фартука различного назначения (например: для приготовления пищи, для работы в школьной мастерской, для народного костюма). Форму и размеры деталей, декоративную отделку согласуйте с назначением фартука и материалом, из которого целесообразно будет его сшить.

2. Придумайте и предложите варианты отделки

Эскиз модель 1	Эскиз модель2	Эскиз модель3
Варианты отделки	Варианты отделки	Варианты отделки
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

Карта пооперационного контроля к творческой работе

«Моделирование фартука» максимально 20 баллов

№	Контролируемые параметры	Баллы	Баллы по факту
1	Функциональное и принципиальное разнообразие моделей фартуков и их композиционное решение	7	
2	Сложность конструкций предложенных фартуков	5	
3	Оригинальность предложенных идей	3	
4	Оптимальный подбор отделки (не менее 4 вариантов)	5	