

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию 2019 — 2020 уч. г. 11 класс

Время выполнения — 45 минут. Итого: 36 баллов.

Задание 1. «Ряды» (2 балла)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1.1 Аскетизм, альтруизм, гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм.

1.2 Девальвация, деноминация, ревальвация, нуллификация, дефляция.

об.

Задание 2. «Лишнее слово». (2 балла)

Определите лишнее слово в ряду и объясните почему оно лишнее.

Лишение свободы, подписка о не выезде, исправительные работы, штраф, принудительные работы. об

Здесь будут вписаны за наказание, а не отработка их

Задание 3. «Соответствие». (10 баллов)

Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты Д) запрет на браки с представителями других групп	1) кастовая 2) сословная 3) классовая

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	3	1

68-

Задание 4 «Пропущенные слова». (12 баллов)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Каждый человек в социальной системе занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определённые права и 3 (А), называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе. Этот статус называется главным. Часто бывает так, что главный статус обусловлен его 4 (Б) (например, директор, профессор). Социальный статус отражается как во внешнем 1 (В) и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности), так и во внутренней позиции. Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной 5 (Г). Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли, совокупности 2 (Д), которые должен выполнить человек, обладающий данным статусом.

125

Она распадается на ролевые ожидания и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей 7 (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) поведение	2) действие	3) обязанность
4) должность	5) система	6) деятельность
7) роль	8) предписание	9) принцип

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	5	2	7

Задание 5 «Текст». (5 баллов)

Определённые идеи, рождённые в голове того или иного человека, начинают жить в общественном сознании. Общественное сознание — это воззрения людей в их совокупности на явления природы и социальную реальность, выраженные в созданных обществом естественном или искусственном языке, творениях духовной культуры, социальных нормах и взглядах социальных групп, народа и человечества в целом. Общественное сознание составляет духовную культуру общества и человечества. Это не только идеи об общественной жизни, но и идеи общества о мире в целом, в том числе и о себе самом. Общественное сознание обладает сложной структурой и различными уровнями, начиная от житейского, обыденного, от социальной психологии и кончая самыми сложными, строго научными формами. Структурными элементами общественного сознания являются различные его формы: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое, научное и философское сознание, которые различаются между собой по предмету и форме отражения, по социальной функции, по характеру закономерности развития, а также по степени своей зависимости от общественного бытия.

Общественное сознание возникло не спустя какое-то время после возникновения общественного бытия, а одновременно и в единстве с ним. Общественное бытие и общественное сознание как бы «нагружены» друг другом: без энергии сознания общественное бытие статично и даже мертво. И сам процесс материального производства (основа общественного бытия), который в одном из моментов существует независимо от сознания, обладает лишь относительной свободой от власти сознания. Сущность сознания в том и состоит, что оно может осмыслить общественное бытие только при условии одновременного активно-творческого преобразования его. Человека всегда повергает в смущение несоответствие между стремительным полётом духа в будущее и относительной медлительностью развития общественного бытия. Любое будущее рисуется как некий социальный идеал, и не приходится удивляться, что возникающее несоответствие не удовлетворяет интерес творчески ищущего духа к наличной действительности.

(Спиркин А.Г.)

5.1 Укажите четыре формы проявления общественного сознания, выделяемые автором в качестве его основных структурных элементов.

Формы: политическая, правовая, нравственная, религиозно-эстетическая.

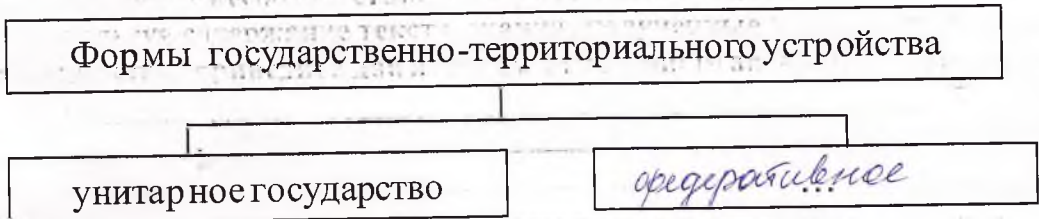
5.2 В чём автор видит несоответствие между сознанием человека и общественным бытием? Используя содержание текста, знания, полученные в ходе изучения различных учебных дисциплин, приведите два примера отмеченного автором несоответствия.

*Несоответствие заключается в том, что сознание человека представляет только 1 человек, а в общественном бытии идет группа людей. Общественное сознание это не только идеи об общественной жизни, но и идеи об уровне о мире в целом, и в том числе и о себе самом.*

50

Задание 6. «Схема». (1 балл)

Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



1

Задание 7. «Карта». (4 балла)

Какой тип и вид политического режима был установлен в выделенных, на большой карте, цветом, странах в 1930-е — 1940-е гг.?

*Республика*

06

