

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

(10-11 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать

следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

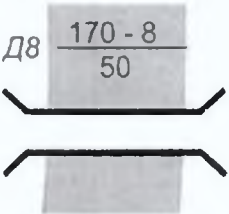
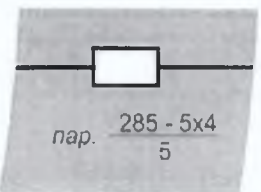
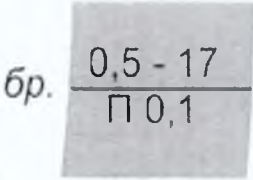

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 80 баллов

Председатель жюри _____

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.

| Изображение | Название | Расшифровка |
|---|-----------------------|-----------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | <p><i>водоток</i></p> | <p><i>1</i></p> |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.

А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на сердечно-сосудистого заболевания. 2

Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.

Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

Ответ: инфаркт 2

В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

- 4
- 1) Возвать скорую
 - 2) Принять удобное положение
-
-
-
-
-
-
-
-

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Из предложенных списков соотнесите правильно: «Локализация возбудителя – Механизмы передачи инфекции – Инфекционное заболевание». Результат цифрами запишите в таблицу.

Механизмы передачи инфекции:

1. Аспирационный / аэрозольный / воздушно-капельный
2. Контактный
3. Трансмиссивный
4. Фекально-оральный / желудочно-кишечный

Инфекционное заболевание:

1. Краснуха
2. Микоз кожи
3. Брюшной тиф
4. Дизентерия
5. Жёлтая лихорадка
6. Коклюш
7. Малярия
8. Сальмонеллез
9. Сибирская язва
10. Скарлатина
11. Туляремия
12. Чесотка

| Локализация возбудителя | Пути передачи инфекции | Инфекционные заболевания | |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|---|
| Верхние дыхательные пути | 1 | 6, 10 | 3 |
| Кишечник | 4 | 3 | 2 |
| Кожа и слизистые оболочки тела | 2 | 12, 11 | 1 |
| Кровеносная и лимфатическая системы | 3 | 7, 5 | 3 |

Оценочные баллы: максимальный – 17 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

1

2

3

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. Определите, поставив знак «+», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие к вторичным.







| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|
| ПЕРВИЧНЫЕ ФАКТОРЫ ПОРАЖАЮЩИЕ | | аварии на опасных объектах, транспорте | + | 1 | |
| | 1 | + | вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы) | | |
| | | | каменная пена (пемза) | | |
| | | | лавовые фонтаны | + | → |
| | | | наводнения из-за запруживания рек | + | 1 |
| | | + | обвалы, оползни | | - |
| | | | обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей | + | 1 |
| | | | палящая туча (раскаленные пыль, газы) | | |
| | | | потоки вулканической грязи | + | |
| | | | разрушение зданий, сооружений и коммуникаций | | |
| 1 | + | смещение, вибрация почвогрунтов | | | |

ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 6. Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ | + |  | + | 2 |
| | |  | | |
| | + |  | + | 2 |
| | + |  | + | 2 |
| | |  | | |
| | |  | + | 1 |
| | | | + 1 | |
| | | | + 1 | |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. Сегодня в фокусе внимания экстремистских и террористических организаций оказалась молодёжь. При вовлечении самым активным образом используются деструктивные психотехники.

Перечислите признаки, позволяющие предположить, что в отношении человека ведется деструктивное психологическое воздействие.

Blank lined area for writing the answer, crossed out with a large blue 'X'.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 8. Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления | | В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ |
| | + | Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | | |
| | | Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях | | |
| | + | Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования | + | |
| | + | Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности | | |
| | + | Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, | + | |
| | | в том числе при получении сигналов экстренного оповещения | | |
| | | Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях | | |
| | + | Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности | | |
| | + | Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности | + | |
| | Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций | | | |
| + | Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий | + | | |

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 9. В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

| Полномочия в области гражданской обороны | Ответ (цифра) | |
|---|------------------|---|
| Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны | 1 | 1 |
| Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны | 1 | — |
| Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны | 2 | 1 |
| Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации | 1 | 1 |
| Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств | 2 | 1 |
| Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично | 1 | 1 |
| Издаёт нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны | 1 | — |

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри _____






ЗАДАНИЕ 10. Характер воздействия радиации на организм человека зависит от вида ионизирующего излучения и его дозы. На основании приведенных проникающей способности, приёмов защиты и природы излучения определите вид излучения.

| Вид излучения | Проникающая способность и приёмы защиты |
|---------------|---|
| γ | <p>Очень высокая</p> <p>Каменные стены ослабляют дозу в 10 раз, деревянные – в 2 раза, подвал каменного дома – в 40 100 раз.</p> |
| α | <p>Слабая (несколько микрон)</p> <p>Это излучение задерживает обычный лист бумаги, поэтому одежда защищает от внешнего облучения. Опасность представляет попадание частиц внутрь организма с пищей, водой, воздухом.</p> |
| β | <p>Высокая</p> <p>Одежда не может полностью защитить, нужно использовать любое укрытие.</p> |
| | <p>Очень высокая</p> <p>Наиболее опасное излучение. Надёжная защита – убежище, противорадиационное укрытие, глубокий подвал.</p> |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 11. Петличные знаки на военной одежде – знаки различия по функциональному назначению. Впишите в таблицу буквы, соответствующие названиям родов войск (правая колонка), принадлежность к которым обозначают приведенные в левой колонке петличные знаки.

| | Изображение | | Название |
|----|---|---|--|
| 1. |  | А | Инженерные войска ВС РФ |
| 2. |  | Б | Автомобильные войска ВС РФ |
| 3. |  | В | Войска РХБЗ ВС РФ |
| 4. |  | Г | Войска связи ВС РФ |
| 5. |  | Д | Ракетные войска стратегического назначения |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Г | А | В | Б | Д |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 12. В военной доктрине Российской Федерации прописаны основные внутренние военные опасности и военные угрозы. Отметьте знаком «+» в соответствующих столбцах таблицы те, которые относятся к основным внутренним военным опасностям и военным угрозам.

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|-------------------------|---|
| ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВОЕННЫЕ ОПАСНОСТИ | + | Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию внутриполитической и социальной ситуации в стране, дезорганизацию функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры Российской Федерации | + | ОСНОВНЫЕ ВОЕННЫЕ УГРОЗЫ | |
| | | Создание и подготовка незаконных вооружённых формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях её союзников | | | |
| | | Воспрепятствование работе систем государственного и военного управления Российской Федерации, нарушение функционирования её стратегических ядерных сил, систем предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной, химической, фармацевтической и медицинской промышленности и других потенциально опасных объектов | | | |
| | + | Деятельность по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества | + | | |
| | + | Провоцирование межнациональной и социальной напряжённости, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды. | + | | |
| | | Резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы | | | |
| | + | Деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации | | | |
| | | Демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях сопредельных с Российской Федерацией или на территориях её союзников | + | | + |
| | | Активизация деятельности вооружённых сил отдельных государств (групп государств) с проведением частичной или полной мобилизации, переводом органов государственного и военного управления этих государств на работу в условиях военного времени | + | | + |

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | <p>В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:</p> <p>а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр;</p> <p>в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество);</p> <p>г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.</p> | 1 | 1 |
| 2. | <p>При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:</p> <p>а) у пострадавшего уже была рвота;</p> <p>б) произошло отравление лекарственными препаратами;</p> <p>в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) произошло отравление веществами прижигающего действия.</p> | 1 | 1 |
| 3. | <p>Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:</p> <p>а) предупреждающие знаки;</p> <p>б) знаки приоритета;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) запрещающие знаки;</p> <p>г) предписывающие знаки.</p> | 1 | 1 |
| 4. | <p>Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:</p> <p>а) четырех часов в течение одного рабочего дня;</p> <p>б) 16 часов в неделю;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) 8 часов в неделю;</p> <p>г) 24 часов в неделю.</p> | 1 | — |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 5. | <p>Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Указом Президента Российской Федерации;</p> <p>б) Постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.</p> | 1 | 1 |
| 6. | <p>Авариина коммунальных системах скорости распространения относятся к:</p> <p>а) внезапным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) стремительным;</p> <p>в) умеренным;</p> <p>г) плавным.</p> | 1 | — |
| 7. | <p>Одной из причин осечки в АК-74 является:</p> <p>а) неисправность защелки магазина;</p> <p>б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) заклинивание ударника в затворе;</p> <p>г) неисправность пружины возвратного механизма.</p> | 1 | 1 |
| 8. | <p>Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:</p> <p>а) отделение, в колонну – становись;</p> <p>б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись;</p> <p>в) отделение, напра-ВО;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) отделение, нале-ВО.</p> | 1 | — |
| 9. | <p>Корабельное воинское звание «старшина I статьи»:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»;</p> <p>б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»;</p> <p>г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».</p> | 1 | 1 |
| 10. | <p>Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:</p> <p>а) электрические метки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры;</p> <p>в) отек мозга;</p> <p>г) разрывы внутренних органов.</p> | 1 | — |

Определите все правильные ответы

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 11. | <p>Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) воробьи «купаются» в пыли;</p> <p><input type="checkbox"/> б) ель распрямляет длинные ветви;</p> <p><input type="checkbox"/> в) утром туман стелется по земле;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) вечером сильно пахнет травой;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) вечерняя заря красного цвета;</p> <p><input type="checkbox"/> е) вечером небо золотистого или розового цвета.</p> | 3 | 3 |
| 12. | <p>Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:</p> <p><input type="checkbox"/> а) ткацкий;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) грейпвайн;</p> <p><input type="checkbox"/> в) двойной проводник;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) академический;</p> <p><input type="checkbox"/> д) австрийский проводник.</p> | 2 | 1 |
| 13. | <p>Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) усиление скорости ветра;</p> <p><input type="checkbox"/> б) подъем уровня воды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) резкое падение атмосферного давления;</p> <p><input type="checkbox"/> г) быстрое обнажение морского дна.</p> | 2 | 2 |
| 14. | <p>Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:</p> <p><input type="checkbox"/> а) азот;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) окислы азота;</p> <p><input type="checkbox"/> в) метан;</p> <p><input type="checkbox"/> г) пропан;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) фтор.</p> | 2 | 2 |
| 15. | <p>На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:</p> <p><input type="checkbox"/> а) специальная техника;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) боевое ручное стрелковое оружие;</p> <p><input type="checkbox"/> в) бронетанковая техника;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) средства установки минных заграждений;</p> <p><input type="checkbox"/> д) средства борьбы с воздушными целями.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|-----|---|------------------|----|
| 16. | Основными загрязнителями воздуха являются: а) нефтепродукты; б) пестициды; <input checked="" type="radio"/> в) сажа; <input type="radio"/> г) углеводороды. | 2 | 2 |
| 17. | Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы: а) средства пожарной сигнализации; <input checked="" type="radio"/> б) пожарный инвентарь; в) пожарные машины; <input type="radio"/> г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные. | 2 | 2 |
| 18. | Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех: а) мичманов; <input checked="" type="radio"/> б) сержантов; в) лейтенантов; г) прапорщиков; <input type="radio"/> д) старших матросов. | 2 | 2 |
| 19. | К личному оружию военнослужащих относятся: а) граната ручная; б) гранатомёт станковый; в) карабин; г) лопата малая сапёрная; <input checked="" type="radio"/> д) пистолет; <input type="radio"/> е) автомат. | 3 | 2 |
| 20. | Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота: а) 02 февраля; <input checked="" type="radio"/> б) 07 июля; в) 10 июля; <input type="radio"/> г) 09 августа; д) 23 августа; <input type="radio"/> е) 11 сентября. | 3 | 3 |
| | Количество баллов | <i>max</i> 33 | 26 |

Подписи членов жюри _____