

Огуцова М.
11а

Задания олимпиады по МХК (школьный тур) 11 класс

2019-2020 год

Максимальное количество баллов- 170 баллов

Задание 1. Назовите термин.

- 1. Храмовая башня, святилище главного божества в архитектуре Двуречья, представляющая собой поставленные друг на друга высокие, наподобие усеченной пирамиды, террасы (от 3 до 7), сложенные из сырцового кирпича. 0 —
- 2. Головной платок египетских фараонов, обычно полосатый, с длинными спускающимися на плечи концами. Киафта
- 3. Песня под аккомпанемент лютни, мандолины или гитары, обращенная к возлюбленной. Серенада
- 4. Каменные плиты или столбы, образующие в плане одну или несколько концентрических окружностей до 100 метров в диаметре. Колонны
- 5. Заупокойные статуэтки слуг, которые располагались рядом с саркофагом фараона. Шесты

Задание 2: Впишите правильную букву (или буквы) вместо пропусков .

- 1. Т. ч т. л. нх. а мон; 2. П. ф. нт. о. мима; 3. Д. о льм. е. ны; 4. Перипт. е. р; 5. Мем. о р. иальн. й.
- 6. М о зай а ка; 7. М р о нист ; 8. о кслибр о с; 9. а кв а рель; 10. Ке р ам а ка

Задание 3: Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.

- 1. Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
- 2. Коровы Герiona, Кербер, Троянский конь, яблоки Гесперид.
- 3. Ваяние, зодчество, литье, резьба.
- 4. Красный, зеленый, синий, желтый.
- 5. Гравюра, офорт, рисунок, эстамп.

Задание 4: Закончить предложения.

- 1. Модернистское течение в изобразительном искусстве начала XX в., которое выдвинуло на первый план формальную задачу конструирования объемной формы на плоскости, получило название кубизм
- 2. Одним из основоположников абстракционизма стал русский живописец, график, теоретик искусства Кандинский
- 3. ...обладала удивительным голосом, вдохновившим Н.А Римского-Корсакова на создание "Царской невесты", "Снегурочки", "Сказки о царе Салтане". Её облик воспет мужем-художником в картинах "Царевна-лебедь", "Сирень". —

Задание 5:

Расположите перечисленные ниже эпохи, стили, направления в искусстве в хронологической последовательности (проставьте цифры от 1 до 10).

- 1 классицизм
- 2 романский стиль
- 3 реализм
- 4 античность
- 5 модернизм
- 6 барокко
- 7 эпоха Возрождения
- 8 готика
- 9 романтизм
- 10 импрессионизм

55 4, 2, 8, 4, 6, 1, 9, 3, 10, 5

220

Задание 6: Перед вами названия музыкальных произведений:

«Ленинградская», «Реквием», «Ромео и Джульетта», «Золушка», «Форель», «Детский уголок».

- 1). Определите жанровую принадлежность каждого из них.
- 2). Укажите номер иллюстрации с изображением автора.
- 3). Приведите пример произведения и его автора в оставшейся строке.
- 4). Заполните таблицу

Музыкальный жанр	Название произведения	Номер иллюстрации с изображением автора
Сюита	— 0	— 0
Симфония	Ленинградская 2	1.
Опера	Ромео и Джульетта 2	
Балет		
Месса	Реквием 2	3
Песня		
Серенада		

66



1.



2.



3.

Д.Д. Шостакович Ш.Ф. Гуно В.А. Моцарт



4.



5.



6.

С.С. Прокофьев Ф.П. Шуберт А.К. Дебюсси

Задание 7:

Перед Вами 10 архитектурных произведений.

1. Расположите их в хронологическом порядке. Напишите название работы, если возможно – ее местоположение, автора, стиль или эпоху, время создания.

2. Предложите принципы классификации (не более 5), объясните принцип группировки. Ответы запишите в таблицы.

28
18
2



Заполните таблицу:

№	Название	Автор	Стиль (эпоха, время создания)	Дополнительно
2	Котр-Дам-де-Пари Собор Пархиской божества, Париж		Готика	
3	Зимний Двор, Санкт-Петербург		Барокко	
5			Первобытность	
8			Конструктивизм (XX век)	

Принципы группировки:

Номера	Принцип группировки
1, 2, 9.	Католические храмы 2
3, 6, 8.	Русские сооружения 2
1, 2, 4, 6, 9	Храмы/соборы 2

485.

Задание 8: Данное задание выполняется дома и сдаётся на проверку на следующий день после написания аудиторной части олимпиады.

Представьте в форме презентации материалы для телевизионной программы, посвященной влиянию культуры Древней Греции на русскую культуру в исторической проекции.

(Программа посвящена перекрестному году культуры России и Греции). В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более пяти предложений). Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.