

6 класс.

I. Расшифруйте следующие термины

1. Растительное сообщество – *общество где населяются растениями.* +
2. Конкуренция – *важная встреча людей.* -
3. Биотические факторы –
4. Суккуленты –
5. Фенология – *явление природы. их наступлений.* -

II. Выберите правильные суждения:

- + 1. Жизнь организмов вне среды обитания невозможна.
2. Жизненные формы – это группы растений со сходным внешним видом надземных и подземных частей и сходными сезонными изменениями.
3. Виды, живущие в строго определенных условиях, обладают широкой экологической приспособленностью.
- + 4. Растения разных жизненных форм образуют ярусы.
- + 5. Деятельность человека не влияет на условия жизни растений.
6. Растения растут всю жизнь.
7. Растения короткого дня – выходцы из северных районов.
8. Свет поглощается зеленым пигментом - хлорофиллом.
- + 9. Кислород необходим растениям для дыхания.
10. Рыхлая почва не оказывает влияния на почвенных обитателей.

III. Решите задачи:

1. Можно ли по обильному цветению плодовых деревьев прогнозировать высокий урожай плодов? *Да.* -
2. Почему всегда нужно охранять и привлекать ласок, горностаев, поселяющихся в скирдах, зернохранилищах?
3. Весной молодые листья некоторых деревьев имеют красновато-фиолетовый цвет. Какое значение в это время года имеет этот цвет листьев для растений?
4. Какие взаимоотношения существуют между муравьями и высшими растениями? *Хорошие.*
5. Как лучше, по вашему мнению, разместить грядку с баклажанами: вблизи помидор или около других культур? Объясните свой ответ.

2. потому что они похищают бабочек животных. +

5. лучше с помидорами потому что в теплице, а там всегда тепло. -

65