

Всероссийская олимпиада школьников по экологии. Школьный этап.

6 класс.

I. Расшифруйте следующие термины

1. Растительное сообщество – это совокупность растений, которые могут расти в одних условиях +
2. Конкуренция –
3. Биотические факторы – фактор живой среды, влияющий на жизнедеятельность организмов +
4. Суккуленты – у них есть толстые стебли или многолетние листья +
5. Фенология – сведения о явлениях природы. +

II. Выберите правильные суждения:

- + ① Жизнь организмов вне среды обитания невозможна.
2. Жизненные формы – это группы растений со сходным внешним видом надземных и подземных частей и сходными сезонными изменениями.
3. Виды, живущие в строго определенных условиях, обладают широкой экологической приспособленностью.
- + ④ Растения разных жизненных форм образуют ярусы.
5. Деятельность человека не влияет на условия жизни растений.
- + ⑥ Растения растут всю жизнь.
7. Растения короткого дня – выходцы из северных районов.
- + ⑧ Свет поглощается зеленым пигментом - хлорофиллом.
- + ⑨ Кислород необходим растениям для дыхания.
- + ⑩ Рыхление почвы не оказывает влияния на почвенных обитателей.

III. Решите задачи:

1. Можно ли по обильному цветению плодовых деревьев прогнозировать высокий урожай плодов?
2. Почему всегда нужно охранять и привлекать ласок, горностаев, поселяющихся в скирдах, зернохранилищах?
3. Весной молодые листья некоторых деревьев имеют красновато-фиолетовый цвет. Какое значение в это время года имеет этот цвет листьев для растений?
4. Какие взаимоотношения существуют между муравьями и высшими растениями?
5. Как лучше, по вашему мнению, разместить грядку с баклажанами: вблизи помидор или около других культур? Объясните свой ответ.

III) 1 - да. -

2 - это редкие животные. -

3

4. Растения дают пищу муравьям. -

5. Лучше рядом с другими культурами, т.к. баклажан вы высокий в отличие от помидор. +

95 + 10