

6 класс.

## I. Расшифруйте следующие термины

1. Растительное сообщество – *сообщество растений*
2. Конкуренция – *соперничество сообществ.*
3. Биотические факторы – *людей, защищающая выручки - ваши рас- тений.*
4. Суккуленты –
5. Фенология – *наука, изучающая закономерность различных явлений в жизни животных.*

## II. Выберите правильные суждения:

1. Жизнь организмов вне среды обитания невозможна.
2. Жизненные формы – это группы растений со сходным внешним видом надземных и подземных частей и сходными сезонными изменениями.
3. Виды, живущие в строго определенных условиях, обладают широкой экологической приспособленностью.
4. Растения разных жизненных форм образуют ярусы.
5. Деятельность человека не влияет на условия жизни растений.
6. Растения растут всю жизнь.
7. Растения короткого дня – выходцы из северных районов.
8. Свет поглощается зеленым пигментом - хлорофиллом.
9. Кислород необходим растениям для дыхания.
10. Рыхление почвы не оказывает влияния на почвенных обитателей.

## III. Решите задачи:

1. Можно ли по обильному цветению плодовых деревьев прогнозировать высокий урожай плодов? *да, можно.*
2. Почему всегда нужно охранять и привлекать ласок, горностаев, поселяющихся в скирдах, зернохранилищах? *потому, что они будут охранять зерно от различных птиц.*
3. Весной молодые листья некоторых деревьев имеют красновато-фиолетовый цвет. Какое значение в это время года имеет этот цвет листьев для растений?
4. Какие взаимоотношения существуют между муравьями и высшими растениями?
5. Как лучше, по вашему мнению, разместить грядку с баклажанами: вблизи помидор или около других культур? Объясните свой ответ. *Вблизи других культур, потому, что если баклажаны и помидоры будут расти рядом, то хорошего урожая можно не ожидать, т.к. помидоры не любят тесноту, им нужна свобода, а баклажаны наоборот где расти.*

6б

13б