

Олимпиада по русскому языку .11 класс.

1. Разделите слова на две группы. Свой ответ мотивируйте.

*Апартейд, демобилизация, дефис, дефицит, де-юре, рейтинг, рефери, тендер.*

0

2. Расставьте ударение в словах:

Апостроф, диспансер, соглядатай, трубчатый, зубчатый, акафист, красивее, дремота, столяр, шасси. 105

3. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.

(Начисленный-начисленная) пеня; (милой-милая) малютка; (правый-правая) проток-протока; (ушастый-ушастая) зайка; (дорогой-дорогая) толь; (левый-левая) коленка. 125

4. Укажите разницу в лексическом значении слов. Составьте предложение с одним из них:

- 1) академичный – академический;
- 2) антимолия – антиномия;
- 3) комфортный – комфортабельный.

5. В данном предложении открыто несколько фразеологических оборотов.

*Отправился однажды Никита за семь верст твороганоесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он таянул канителю, заглянул в кафе и несолоно хлебался, но услышал топуглас, вопиющий как будто в пустыне, и как побегал со всех своих длинных ног!*

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование.

6. Согласны ли вы с тем, что в ряду слов свинина, говядина, баранина, конина «лишним» является слово говядина? Свой ответ мотивируйте.

7. Подберите к диалектным словам синонимы:

Тёкать, оголчить, подобеживаться, удивничать, дябить.

8. В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. Любить значить. – Inf cop Inf
2. Уговорить не удается. – Inf Vf 3s
3. Ребята играют. – N1 – Vf
4. Закат. – N1
5. Шепчутся. – Vf 3pl

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N2 Vf 3s.

9. Прочитайте. Выпишите только те словосочетания, в которых допущены ошибки в образовании грамматических форм, исправив их, запишите правильные варианты.

Двое дочек, пара джинсов, килограмм помидоров, по обеим сторонам косогора, действовать более продуктивней, опытные шоферы, скоро выздоровеет, пятидесятью рублями, много чулок, ехай за покупками, известные директора, он более лучший, в полутора ста книгах.

10. В чём своеобразие употребления формы «золотей»?

Мне пока горевать ещё рано,  
Ну, а если есть грусть – не беда!  
Золотей твоих кос по курганам  
Молодая шумит лебеда.  
(С. Есенин)

11. В значении какой части речи употреблены слова нет и есть в пословицах?

Не от негу люди толстеют.

4. 1) Академичский - содержащий эл-ты академизма (академичский подход, взгляд) <sup>1</sup>  
 академичский - относящийся к академии (академичский устав, академичский словарь) <sup>1</sup>  
 2) Антиномия - антиномия <sup>1</sup>  
 Антиномия - противоречие <sup>1</sup>  
 антиномия - противоречие <sup>1</sup>

3) Комфортный - комфортабельный <sup>1</sup>  
 Комфортный - удобный, благоприятный для человека (комфортный перелет, комфортн. ситуация)  
 Комфортабельный - с комфортом, удобный (относится к помещ., вещи) (комфортабельная квартира) <sup>1</sup>  
 Мы переехали в комфортабельную квартиру. <sup>1</sup>

75  
15

5. За семь верст - далеко; <sup>2</sup>  
 держат молча за пазухой - быть ко всему готовым <sup>2</sup>  
 тешуть капитально - желать что-то давно <sup>2</sup>  
 не соло, но наклебался - <sup>1</sup>  
 побитый со всех ног - очень быстро <sup>2</sup>

95

6. Витина, оведина, барадина, конина  
 корень ~~оканчив. на -д-~~ - во всех словах есть и

2

7. Текашь - убежать <sup>1</sup>  
 толпить - опрочить  
 подбедриваешь - питаться за счет других ...  
 удивляешь - удивлять  
 дёбать -

15

8.   
  
 9. Две точки, пара точек <sup>0</sup>

10. Форма сравнительной степени в кач. прилагательном <sup>2</sup>

11 суш.

2

12

465

Тюльмаева.