

615.

max = 985.

Словное вой  
В 8, 5"

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

Школьный этап

1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (большОго, большОму, большЫм, большЫе, большЫх, большЫми и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (окно – Окна, стОрож – стороЖА и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является неподвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

*Ремень - ремни́ шдот - шдот, 25.*  
Ремень, лифт, бант, договор, зонт, торт

2. Расставьте ударение в следующих словах:

*ба/лу/я/сь, по/ня/в/ш/ий, ме/ль/ком, до/су/ха, удо/б/нее, на/ч/а/т/ый, до/ см/ер/ти, квар/тал, зу/б/ч/а/т/ый, че/р/п/а/ть, ми/зе/р/ный, во/ро/же/я, ма/ль/чи/ко/вый, га/зо/про/вод, ша/р/фы.*

3. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа:

*45* томаты, баклажаны, вафли, свечи.  
*Томатов, баклажанов, вафель, свечей*

4. Какие фразеологизмы и поговорки используют в русском языке в ситуациях, когда англичане говорят:

- а) птицы одинакового оперения держатся вместе;
- б) у него еще за ушами не просохло;
- в) не стоит пороха и дроби;
- г) птичка в руке стоит двух в кустах;
- д) просто, как пирог;
- е) не стоит и пуговицы;
- ж) убить двух птиц одним камнем;
- з) хранить в вате;
- и) по самые локти

*30* *в) не стоит и гроша, ж) убить сразу двух зайцев, и) по уши*  
5. Перечислите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий недели, а используя наречия.

*б) обозначает быть усталым, а держать нос по ветру - это зная и при по течению в) обозначает обмануть, а валять дурака - значит*

6. Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

- а) Ходить по острию ножа, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.
- б) Повесить голову, держать нос по ветру, как в воду опущенный.
- в) Оставить в дураках, валять дурака, оставить с носом, обвести вокруг пальца.

*45* *а) обозначает бездельничать, а ходить по острию ножа - быть на грани*  
7. Какой частью речи могут быть данные слова. Составьте с ними словосочетания.

*95* *Решительный мут, потрескавшаяся печь, прозрачное стекло, робкий строб, Речь пирожки, ивового 1 Строй, жгут, печь, ласково, стекло, ивового 1 гоголе, стекло, вышз!*  
говоришь,

8. Найдите и исправьте речевые ошибки.

- а) Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.
- б) Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.
- в) Это был самый вернейший способ решения задачи. *- это был самый верный способ решения задачи*
- г) Он рассказал мне автобиографию своей жизни. *- он рассказал мне свою автобиографию*
- д) Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина.

9. Образуйте от приведенных ниже существительных формы множественного числа и распределите по группам в зависимости от выбранного окончания и с учетом наличия вариантных форм.

*30* Бег, аптекарь, тенор, прожектор, доктор, бухгалтер, трактор, ректор  
*Бегуны, аптекари, прожекторы* | *Доктора, бухгалтера, трактора*  
*Ректора*

10. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый.

45

а) Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н. Мещанский п. б) Салтык. В выражении: на свой салтык "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, из тюрк., ср. уйг. saltyk "подать": sal- "класть"; см. Мелиоранский, Зап. Вост. Отд. 16, 6 (без русск. слова). Фам. Салтыко)в, возм., связана с тат., казах. saltyk "хромой". в) Баклуша - баклуша, баклуши, баклуши, баклуш, баклуше, баклушам, баклушу, баклуши, баклушей, баклушею, баклушами, баклуше, баклушах; г) Обабок. Съедобный гриб семейства трубчатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О. называют съедобные грибы и др. видов семейства трубчатых, объединяемых в род (или подрод) Leccinum (подберёзовики и подосиновики).

1-2, 2б, 3-в, 4-а

11. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента).

55

Ниститут, гнила, крутка, карвать, капость, лопено.

12. Составьте словосочетания, соединив правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв.

1. выдвинуть	А. внимание
2. повесить	Б. кредит
3. высказать	В. период
4. долговременный	Г. теорема
5. доказать	Д. теория
6. усилить	Е. гипотеза
7. продолжительный	Ж. интерес
8. обосновать	З. догадка

40

1-9, 2-ж, 3-з, 4-б, 5-г, 6-а, 7-в, 8-е.

13. Определите количество звуков и букв в выделенных словах. Обоснуйте ответ.

80

Слова умеют плакать и смеяться, 9з=з б-не имеет звука  
 Приказывать, молить и заклинать, И, словно 6д, 5зв 6д, 6зв 2 2  
дышать. б-не имеет звука  
 И равнодушно холодом

14. Как называются люди, живущие в Петербурге, Одессе, Томске, Харькове, Пскове, Курске, Ярославле?

30

Петербургцы, Одессцы, Ярославцы, Псковцы, Харьковцы, Курскцы, Ярославцы.