

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию 2019 — 2020 уч. г. 11 класс**

Время выполнения — 45 минут. **Итого: 36 баллов.**

**1 Задание 1. «Ряды» (2 балла)**

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1.1 Аскетизм, альтруизм, гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм.

Исключительные принципы

1.2 Девальвация, деноминация, ревальвация, нуллификация, дефляция.

Экономические процессы

**2 Задание 2. «Лишнее слово». (2 балла)**

Определите лишнее слово в ряду и объясните почему оно лишнее.

Лишение свободы, подписка о не выезде, исправительные работы, штраф, принудительные работы.

Подписка о не выезде, т.к. все остальные слова в ряду - это виды наказания за правонарушения.

**10 Задание 3. «Соответствие». (10 баллов)**

Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
<p>А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами</p> <p>Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества</p> <p>В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую</p> <p>Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты</p> <p>Д) запрет на браки с представителями других групп</p>	<p>1) кастовая</p> <p>2) сословная</p> <p>3) классовая</p>

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	3	1

**10 Задание 4 «Пропущенные слова». (12 баллов)**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Каждый человек в социальной системе занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определённые права и 3 (А), называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе. Этот статус называется главным. Часто бывает так, что главный статус обусловлен его 4 (Б) (например, директор, профессор). Социальный статус отражается как во внешнем 1 (В) и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности), так и во внутренней позиции. Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной 5 (Г). Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли,

совокупности 1 (Д), которые должен выполнить человек, обладающий данным статусом. Она распадается на ролевые ожидания и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей 7 (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

1) поведение	2) действие	3) обязанность
4) должность	5) система	6) деятельность
7) роль	8) предписание	9) принцип

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	5	8	7

**Задание 5 «Текст». (5 баллов)**

Определённые идеи, рождённые в голове того или иного человека, начинают жить в общественном сознании. Общественное сознание — это воззрения людей в их совокупности на явления природы и социальную реальность, выраженные в созданных обществом естественном или искусственном языке, творениях духовной культуры, социальных нормах и взглядах социальных групп, народа и человечества в целом. Общественное сознание составляет духовную культуру общества и человечества. Это не только идеи об общественной жизни, но и идеи общества о мире в целом, в том числе и о себе самом. Общественное сознание обладает сложной структурой и различными уровнями, начиная от житейского, обыденного, от социальной психологии и кончая самыми сложными, строго научными формами. Структурными элементами общественного сознания являются различные его формы: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое, научное и философское сознание, которые различаются между собой по предмету и форме отражения, по социальной функции, по характеру закономерности развития, а также по степени своей зависимости от общественного бытия.

Общественное сознание возникло не спустя какое-то время после возникновения общественного бытия, а одновременно и в единстве с ним. Общественное бытие и общественное сознание как бы «нагружены» друг другом: без энергии сознания общественное бытие статично и даже мертво. И сам процесс материального производства (основа общественного бытия), который в одном из моментов существует независимо от сознания, обладает лишь относительной свободой от власти сознания. Сущность сознания в том и состоит, что оно может осмыслить общественное бытие только при условии одновременного активно-творческого преобразования его. Человека всегда повергает в смущение несоответствие между стремительным полётом духа в будущее и относительной медлительностью развития общественного бытия. Любое будущее рисуется как некий социальный идеал, и не приходится удивляться, что возникающее несоответствие не удовлетворяет интерес творчески ищущего духа к наличной действительности.

(Спиркин А.Г.)

**5.1 Укажите четыре формы проявления общественного сознания, выделяемые автором в качестве его основных структурных элементов.**



Политическое, правовое, нравственное, религиозное сознание

5.2 В чём автор видит несоответствие между сознанием человека и общественным бытием? Используя содержание текста, знания, полученные в ходе изучения различных учебных дисциплин, приведите два примера отмеченного автором несоответствия.

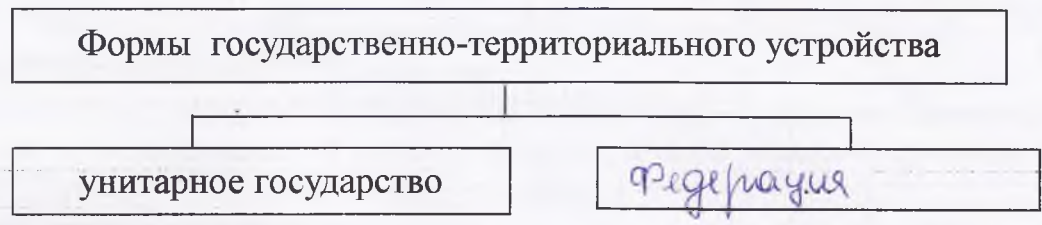
Материальное развитие общественного бытия не способно реализовать потенциал человеческого сознания

1) Материальное развитие общественного бытия не способно в должной мере реализовать потенциал человеческого сознания

2) Любое будущее представляется людям как некий социальный идеал

Задание 6. «Схема». (1 балл) в то время как действительность

Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



Задание 7. «Карта». (4 балла)

Какой тип и вид политического режима был установлен в выделенных, на большой карте, цветом странах в 1930-е — 1940-е гг.?

Авторитарный, тоталитарный режим

