

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 — 2020 уч. г. 9 класс

Время выполнения — 45 минут.

35

Задание 1. «Тест» (9 баллов)

1. Выберите несколько верных ответов.

- 1.1. Избирательное законодательство Российской Федерации не допускает:
 - 1) открытого голосования
 - 2) голосования по почте
 - 3) досрочного голосования
 - 4) голосования на дому
 - 5) голосования за пределами постоянного места жительства
- 1.2. К видам социальных норм относятся:
 - 1) научные
 - 2) правовые
 - 3) моральные
 - 4) корпоративные
 - 5) климатические
- 1.3. К типам экономических систем относятся:
 - 1) индустриальная
 - 2) традиционная
 - 3) централизованная
 - 4) монополистическая
 - 5) рыночная
- 1.4. Формами права являются:
 - 1) юридический факт
 - 2) нормативный договор
 - 3) мораль
 - 4) судебный прецедент
 - 5) правовая доктрина

Задание 2. «Ряды» (2 балла)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- 2.1 Открытая, скрытая, умеренная, сбалансированная, галопирующая.
инфляция
- 2.2 Совет Федерации, Государственная Дума
Отношение к власти
- 2.3 Выборы, референдум, плебисцит
выборное правление
- 2.4 Измерение, наблюдение, сравнение, эксперимент.
Исследования

Задание 3. «Лишнее слово». (2 балла)

Определите лишнее слово в ряду и объясните почему оно лишнее.

- 3.1 Независимые средства массовой информации, профсоюзы, общественные организации, суды
суды - органы власти и подлежат
- 3.2 Род, племя, народность, каста
народность - это различные народы

Задание 4. «Задача». (5 баллов)

Решите правовую задачу.

Ирина Бобрыш родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2018 году решила баллотироваться в президенты России. Нет, т.к. прошло много лет с уезда за границу
Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Задание 5. «Да» или «нет»? (5 баллов). Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет».

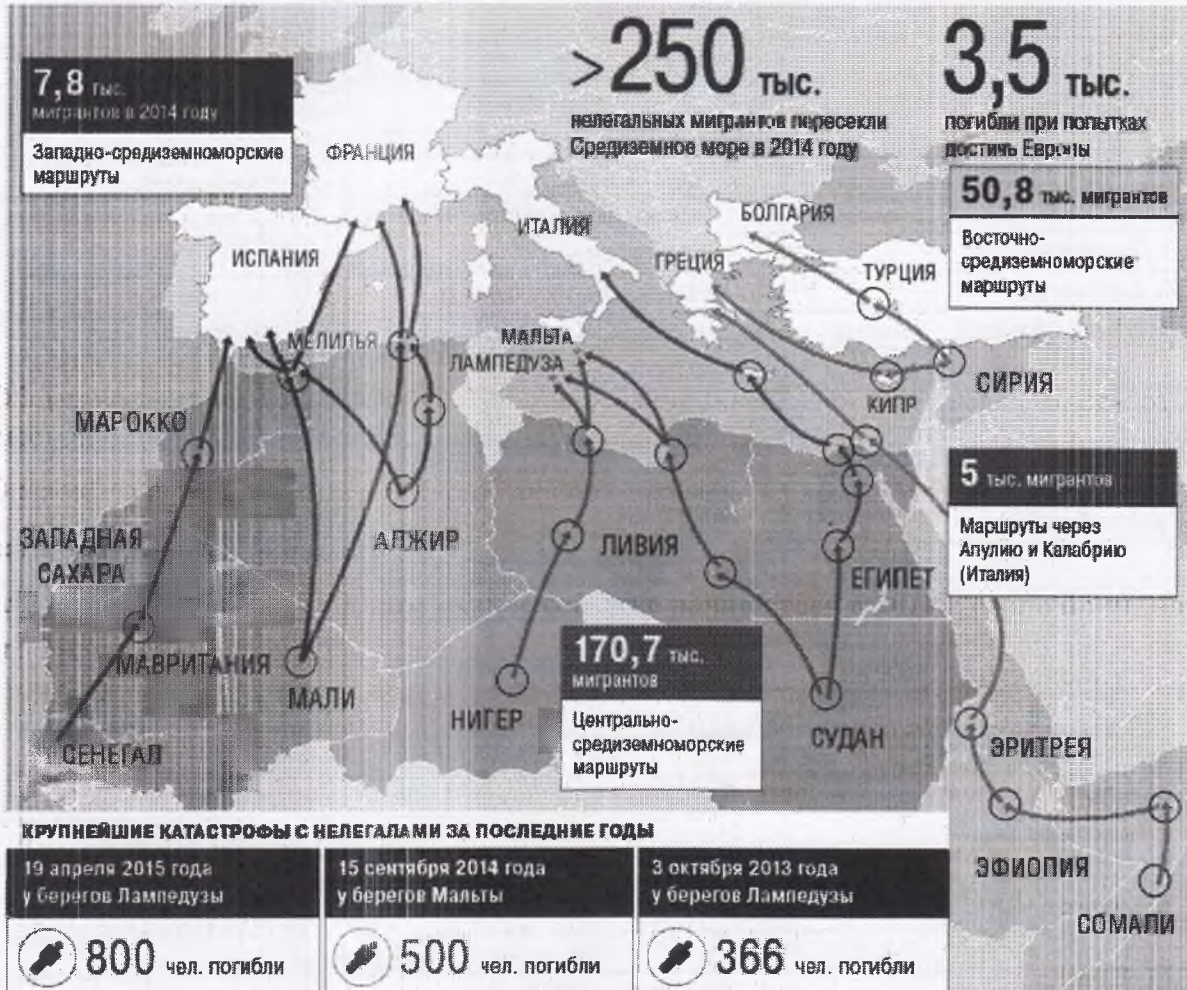
- 1. Все ветви власти напрямую зависят и подчиняются друг другу. Да
- 2. Ксенофобия — это уважительное отношение к чужому мнению. Нет
- 3. Термин «государство» относится к предмету изучения географии. Да

4. Общество охотников и собирателей сложилось исторически позднее земледельческого общества. *Stem*
5. Экономика переводится с греческого как «правила ведения домашнего хозяйства». *Sta*

Задание 6. «Карта». (4 балла)

Какой процесс показан на карте? Какое событие начавшееся в 2011 г. стало причиной этого процесса?

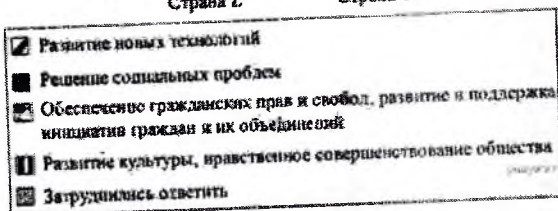
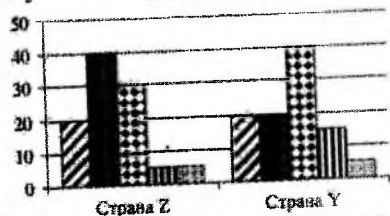
Эмиграция мигранты



Задание 7. «Диаграмма». (4 балла) Выполните задания к диаграмме.

В 2013 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных обеих стран считают, что для страны важнее всего развитие новых технологий.
- 2) Равные доли опрошенных страны Y считают, что для страны важнее всего развитие технологий и решение социальных проблем.
- 3) Доля тех, кто считает, что для страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений, больше среди жителей страны Y, чем среди жителей страны Z.
- 4) Жители страны Z считают, что для страны развитие культуры, нравственное совершенствование общества важнее, чем обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений.
- 5) Большинство жителей страны Y затруднились ответить на поставленный вопрос.

Задание 8. «Текст». (3 балла)

Культура как сфера духовного производства.

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности. Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры). Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения

во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д. Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.

8.1 Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

1) Она формирует духовный мир общества и человека
2) Она обеспечивает общество дифференцированными типами знаний и ориентациями.

8.2 Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

Культура, материальные ценности, СМИ

8.3 Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

1. От через общественную систему образования от общества к личности осуществляется преподавательского состава, который улучшает духовной жизни общества. 2. Через радио и телевидение

8.4 Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Да. 1. Достижения культуры могут быть или поздно исчезнуть или их не сохранять. 2. Если мы будем репродуцировать их, то они смогут просуществовать до будущих поколений, а значит все больше людей смогут узнать об достижениях культуры. Многие люди могут делиться этой информацией.

Итого: 40 баллов