

235

95

Лурев Н., 95

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 — 2020 уч. г. 9 класс

Время выполнения — 45 минут.

Задание 1. «Тест» (9 баллов)

1. Выберите несколько верных ответов.

1.1. Избирательное законодательство Российской Федерации не допускает:
1) открытого голосования 2) голосования по почте 3) досрочного голосования 4) голосования на дому 5) голосования за пределами постоянного места жительства

1.2. К видам социальных норм относятся:
1) научные 2) правовые 3) моральные 4) корпоративные 5) климатические

1.3. К типам экономических систем относятся:
1) индустриальная 2) традиционная 3) централизованная 4) монополистическая 5) рыночная

1.4. Формами права являются:
1) юридический факт 2) нормативный договор 3) мораль 4) судебный прецедент 5) правовая доктрина

Задание 2. «Ряды» (2 балла)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

2.1 Открытая, скрытая, умеренная, сбалансированная, галопирующая.

Мемориальная валюта

2.2 Совет Федерации, Государственная Дума

Законодательная власть

2.3 Выборы, референдум, плебисцит

Исполнительная власть

2.4 Измерение, наблюдение, сравнение, эксперимент.

Наука. Методы изучения

Задание 3. «Лишнее слово». (2 балла)

Определите лишнее слово в ряду и объясните почему оно лишнее.

3.1 Независимые средства массовой информации, профсоюзы, общественные организации, суды

Власть — не независимая — институты, функционирующие независимо от других
или группа лиц — институт власти, государственный институт

3.2 Род, племя, народность, каста

Каста — не принадлежность к определенной народности, а социальное положение человека

Задание 4. «Задача». (5 баллов)

Решите правовую задачу.

Ирина Бобрыш родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2018 году решила баллотироваться в президенты России.

Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Задание 5. «Да» или «нет»? (5 баллов). Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет».

1. Все ветви власти напрямую зависят и подчиняются друг другу. Да

2. Ксенофобия — это уважительное отношение к чужому мнению. Нет

3. Термин «государство» относится к предмету изучения географии. Нет Да

95

05

05

25

25

05

05

05

05

05

25

25

45

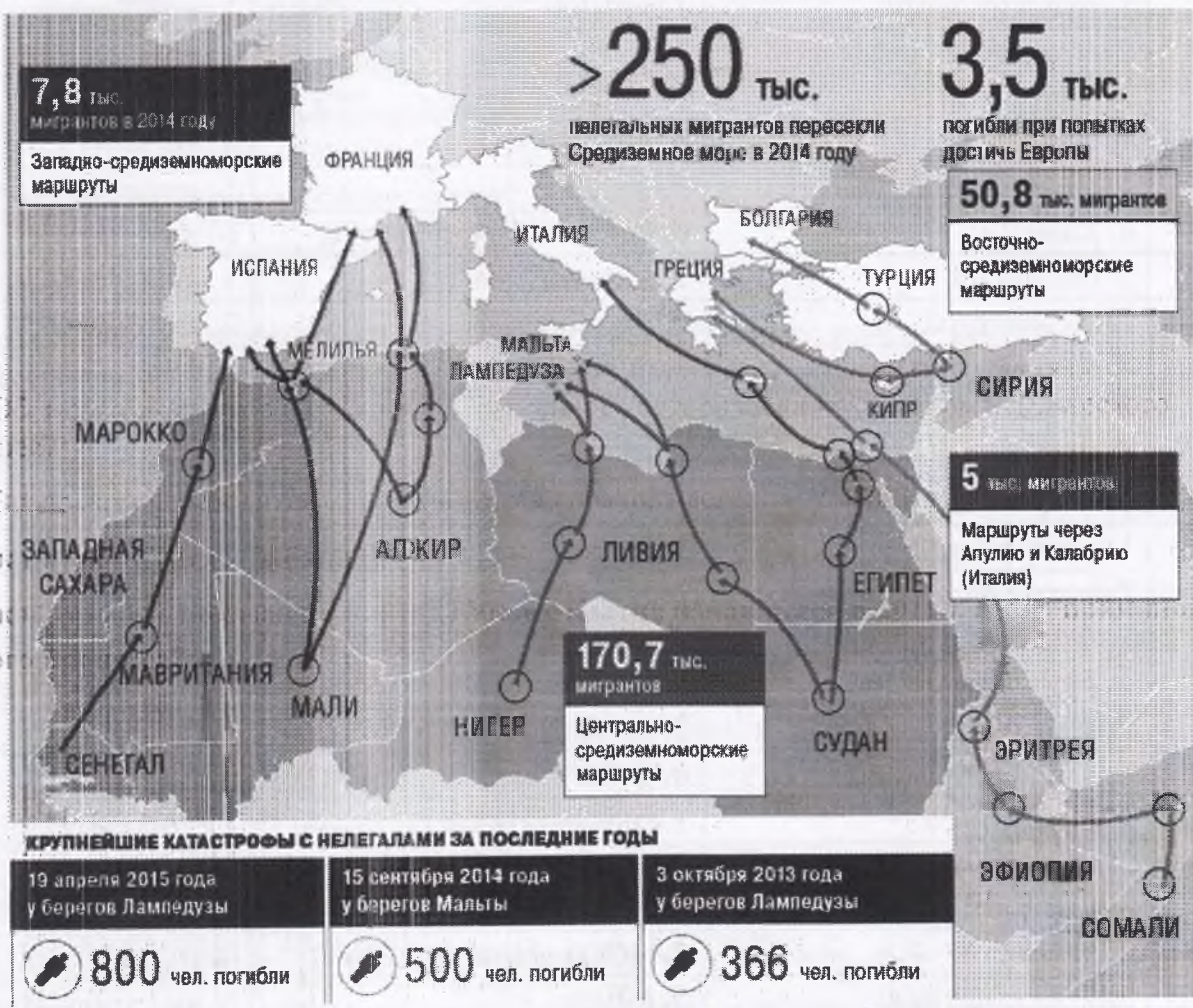
50

45

- 4. Общество охотников и собирателей сложилось исторически позднее земледельческого общества. *Нет*
- 5. Экономика переводится с греческого как «правила ведения домашнего хозяйства». *Да*

Задание 6. «Карта». (4 балла)

Какой процесс показан на карте? Какое событие начавшееся в 2011 г. стало причиной этого процесса?

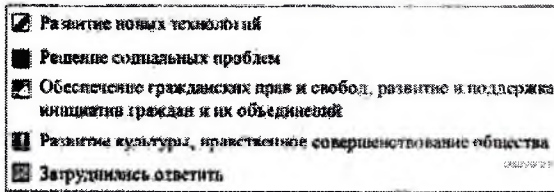
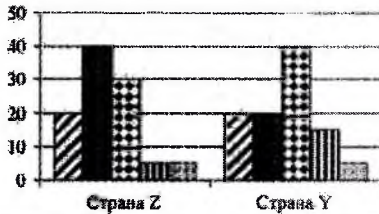


Миграция беженцев из стран Африки и Ближнего Востока

Задание 7. «Диаграмма». (4 балла) Выполните задания к диаграмме.

В 2013 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных обеих стран считают, что для страны важнее всего развитие новых технологий.
- 2) Равные доли опрошенных страны Y считают, что для страны важнее всего развитие технологий и решение социальных проблем.
- 3) Доля тех, кто считает, что для страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений, больше среди жителей страны Y, чем среди жителей страны Z.
- 4) Жители страны Z считают, что для страны развитие культуры, нравственное совершенствование общества важнее, чем обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений.
- 5) Большинство жителей страны Y затруднились ответить на поставленный вопрос.

Задание 8. «Текст». (9 баллов)

Ом. Верм. 132

0 б.

Ответьте на вопросы к тексту.

Культура как сфера духовного производства.

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности. Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры). Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения

во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д. Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.

8.1 Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

Расширению духовного мира общества, человека.
Создание условий, хранения, распространения и освоения духовных ценностей

8.2 Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

Материальная основа деятельности
Кадровые ресурсы
Интеллектуальные институты

8.3 Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

~~Создание документальных фильмов и их распространение~~
1) Создание документальных фильмов и их распространение
2) Организация специальных блоков в газетной сети по различным культурам, её популяризации

8.4 Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Да, согласен
1) Если достигаются эти цели, то культура будет достигнута. Если достигнута культура, не будет сохраняться и репродуцироваться, она может быть утрачена.
2) Для сохранения культуры, её необходимо сохранять, так как только так они могут достичь до наших дней.

Итого: 40 баллов

1