

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 — 2020 уч. г. 7 класс**

Время выполнения — 45 минут.

**Задание 1. «Тест». (9 баллов)**

1.1 Важным отличием человека от животного является

- 1) способность управлять телом
- 2) способность передвигаться на двух ногах
- 3) способность мыслить
- 4) способность заботиться о потомстве

1.2 Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности - это...

- 1) цель
- 2) потребность
- 3) мотив
- 4) средство

1.3 Какой признак характеризует понятие «личность»?

- 1) биологические потребности
- 2) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

1.4 Что не относится к ресурсам семьи?

- 1) финансовые ресурсы
- 2) трудовые ресурсы
- 3) материальные ресурсы
- 4) природные ресурсы

1.5 Патриот – это...

- 1) художник, занимающийся творчеством
- 2) благотворитель
- 3) человек, любящий свою Родину
- 4) производитель

1.6 Не является источником пополнения семейного бюджета

- 1) зарплата
- 2) пенсия
- 3) пособия
- 4) квартплата

1.7 Конституция – это...

- 1) подзаконный акт
- 2) основной закон государства
- 3) постановление правительства
- 4) отрасль права

1.8 Способность к интеллектуальной деятельности

- 1) инстинкт
- 2) речь
- 3) разум
- 4) эмоция

1.9 Люди, родившиеся в один год

- 1) одноклассники
- 2) сверстники
- 3) друзья
- 4) ровесники

**Задание 2. «Лишнее слово». (4 балла)**

Определите лишнее слово в ряду и объясните почему оно лишнее.

- 2.1 Труд, общение, игра, учение, сон. Сон, так как это биологическая потребность.
- 2.2 Герб, флаг, гимн, Кремль. Кремль, так как это не символ государства.

**Задание 3. «Да» или «нет»? (5 баллов)**

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- + 3.1 Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов. Да
- + 3.2 Все природные богатства делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые. Да
- 3.3 Призывной возраст в Российской Федерации составляет от 18 до 20 лет. Да
- 3.4 В условиях рыночной экономической системы вести торговлю с иностранными государствами могут только государственные корпорации. Да
- 3.5 При совершении покупок потребители руководствуются как рациональными, так и эмоциональными побуждениями.

**Задание 4. «Задача» (5 баллов)**

Решите логическую задачу. Докажите, возможно ли определить, кем действительно являются А. и В. при данном условии?

Есть два человека – А. и В. Известно, что каждый из них либо рыцарь (который всегда говорит правду), либо лжец (который всегда лжёт). Допустим, что А. говорит: «Если я рыцарь, то В. тоже является рыцарем».

Возможно, так как известно, что один из этих людей лжец, а другой рыцарь, то это значит, что они оба не могут быть рыцарями или лжецами. Значит человек А. лжец, он лжец, а В. рыцарь.

**Задание 5. «Фотография». (2 балла)**

Как называется человеческое качество проявление, которое изображено на фотографии.



*Доброта*

**Задание 6. «Ряды» (2 балла)**

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

6.1 Игра, познание, общение, труд.

*20*  
*05* *10* *Это социальные потребности человека.*

6.2. Дружба, признание, сон, уважение, безопасность.

*10* *Это примеры потребностей человека.*

**Задание 7. «Формы правления». (8 баллов)**

Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Форма правления	Исторический пример
1) монархия 2) республика	А) Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (406 год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов казнили. Меньшинство должно было безусловно подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» – установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солона и (реже) Клисфена. Б) В 1315 г. венецианские власти составили «Золотую книгу» – список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегию с привлечением дополнительных электоров, вторая – третью, та – четвёртую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была препятствовать политическому сговору и



авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дождь обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией.

В) Как известно, Византия не знала чёткого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии – Палеологов, правивших с 1261 г. по последний день существования Империи (1453 г.), т. е. почти 200 лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

Г) В XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из 24 баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстиций и другие должностные лица.

А	Б	В	Г
2	<del>1</del>	1	<del>2</del>

#### Задание 8. «Текст». (6 баллов)

Ответьте на вопросы к тексту.

«Чаще всего старших раздражает поведение подростков, которым свойственны резкие перепады настроения, демонстративное непослушание, даже грубость. Подросткам приходится выслушивать немало претензий: и одеваются не так, и увлекаются не тем, и слушают не ту музыку. Современный подросток может с полным основанием называться «дитя интернета». Он уже не мыслит своей жизни без этой Всемирной Паутины. Современные подростки проводят массу времени на различных форумах, в социальных сетях, ведут блоги. Некоторые из них увлекаются компьютерными играми. К сожалению, порой виртуальная реальность настолько «затягивает» их, что они уже не могут без нее обойтись. Возникает самая настоящая компьютерная зависимость, чреватая негативными последствиями, вплоть до самоубийства. Кроме того, чрезмерное увлечение виртуальным общением мешает подросткам трезво оценивать свои возможности, подготовиться к реальной жизни. Многие современные подростки мало читают. Главным образом, благодаря тому же интернету, дающему возможность в кратчайший срок получить любую необходимую информацию. Но эта возможность имеет и отрицательную сторону: молодые люди отучаются от привычки рассуждать, анализировать, самим искать решение какого-либо вопроса, проблемы. Если сравнительно недавно подростки мечтали стать космонавтами или летчиками, то теперь предел мечтаний многих тинейджеров – устроиться на высокооплачиваемую работу, желательно в финансовой сфере, чтобы получить возможность вести роскошный образ жизни. Причем они порой даже не задумываются, что стать преуспевающим банкиром сможет лишь один из тысячи, в лучшем случае. Во многом это следствие назойливой рекламы культа денег, «сильной личности», успеха любой ценой, начавшейся после распада СССР в 1991 году. К сожалению, современных подростков обошла такая болезненная проблема, как наркомания. Если во времена СССР количество тинейджеров, употребляющих наркотики, было очень незначительным, то теперь их весьма много. По данным врачей и социологов, около 10% старшеклассников хотя бы раз пробовали наркотики (вероятно, это число еще больше). Разумеется, все вышесказанное не означает, что

современных подростков надо рассматривать, как потерянное поколение. Среди них немало умных, любознательных, всесторонне развитых и воспитанных людей, которые стремятся стать учеными».

8.1. Дайте определение понятиям «тинейджер», «компьютерная зависимость».

Тинейджер - подросток (от 14 до 18 лет)  
Компьютерная зависимость - зависимость от интернета, компьютерных игр, при которой человек проводит через экран много времени за компьютером.

8.2. Назовите три отрицательных стороны Интернета.

- 65.
1. В интернете часто происходят оскорбления людей в реальных жизни, т.к. это в соц.сети легче скрывать злобу, ведь перед тобой нет лица собеседника.
  2. В интернете много вирусов, вредоносной информации и человек, который очень доверчив, может попасть в плохую компанию.
  3. В интернете иногда очень сложно защитить свои личные данные.

Итого: 43 балла.