

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

Школьный этап

35

1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (большОго, большОму, большЫм, большЫе, большЫх, большЫми и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (окнО – Окна, стОрож – сторожА и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является неподвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

Ремень, лифт, бант, договор, зонт, торт *Мирт, Бант, торт.*

125

2. Расставьте ударение в следующих словах:

+ балуясь, *-* понявший, *+* мельком, *+* досуха, *+* удобнее, *+* начатый, *+* до смерти, *+* квартал, *-* зубчатый, *+* черпать, *+* мизерный, *+* ворожея, *+* мальчиковый, *+* газопровод, *+* шарфы.

35

3. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа:

томаты, баклажаны, вафли, свечи. *Мята, Базилик, вафель, свечей.*

75

4. Какие фразеологизмы и поговорки используют в русском языке в ситуациях, когда англичане говорят:

а) птицы одинакового оперения держатся вместе; *Два сапога пара.* б) у него еще за ушами не просохло; *Малоко еще по ушам не обсохло.* в) не стоит по...; *Овоща выжи не стоит и трясина.* г) птичка в руке стоит двух в кустах; *Птичка в руке стоит двух в кустах.* д) просто, как пирог; *Просто, как пирог.* е) не стоит и пуговицы; *Не стоит и пуговицы.* ж) убить двух птиц одним камнем; *Убить двух птиц одним камнем.* з) хранить в вате; *Хранить в вате.* и) по самые локти; *По самые локти.*

15

5. Перечислите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий недели, а используя наречия. *Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.*

65

6. Вычеркните в каждом ряду лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

а) Ходить по ветрию ножа, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака. - *ничего сидеть без дела.*
б) Повесить голову, держать нос по ветру, как в воду опущенный. *грустный, расстроенный*
в) Оставить в дураках, валять дурака, оставить с носом, обвести вокруг пальца. - *обмануть*

45

7. Какой частью речи могут быть данные слова. Составьте с ними словосочетания.

Строить дом, шить шторы. Строй, жгут, печь, ласково, стекло. *Легкая труба, ш. широкие, стеклянная ваза, ваза стекла, мягкий огонь, ласкать котика, относиться ласково.*

15

8. Найдите и исправьте речевые ошибки.

а) Закр~~ыв~~ книгу, герои надолго остаются в нашей памяти. *Досчитав, после прощания, Прочитав*
б) Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья. *из-за*
в) Это был самый вернейший способ решения задачи. *лучший*
г) Он рассказал мне автобиографию своей жизни. *Он рассказал мне свою автобиографию.*
д) Мы вновь смогл~~и~~ прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина. *мы*

45

9. Образуйте от приведенных ниже существительных формы множественного числа и распределите по группам в зависимости от выбранного окончания и с учетом наличия вариантных форм.

Бег, аптекарь, тенор, прожектор, доктор, бухгалтер, трактор, ректор

1) Бег, + , доктор, + бухгалтер, трактор, +
2) аптекари, + , теноры, -
3) прожекторы, -

45 10. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1-в +
2-б +
3-в +
4-а +

1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый.

а) Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н. Мещанский п. б) Салтык. В выражении: на свой салтык "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, из тюрк., ср. уйг. saltyk "подать": sal- "класть"; см. Мелиоранский, Зап. Вост. Отд. 16, 6 (без русск. слова). Фам. Салтыко)в, возм., связана с тат., казах. saltyk "хромой". в) Баклуша - баклуша, баклуши, баклуши, баклуш, баклуше, баклушам, баклушу, баклуши, баклушей, баклушею, баклушами, баклуше, баклушах; г) Обабок. Съедобный гриб семейства трубочатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О. называют съедобные грибы и др. видов семейства трубочатых, объединяемых в род (или подрод) Leccinum (подберёзовики и подосиновики).

25 11. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента).

⁺Ниститут ⁺капесо ⁺кробаны ⁻задоствь ⁻лопотно.
Ниститут, гнила, крутка, карвать, капость, лопено.

65 12. Составьте словосочетания, соединив правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв.

| | |
|--------------------|---------------|
| 1. выдвинуть | А. внимание 2 |
| 2. повысить | Б. кредит 1 |
| 3. высказать | В. период 1 |
| 4. долговременный | Г. теорема 5 |
| 5. доказать | Д. теория 1 |
| 6. усилить | Е. гипотеза 3 |
| 7. продолжительный | Ж. интерес 6 |
| 8. обосновать | З. догадка 3 |

1-9 -
2-а +
3-з +
4-б +
5-г +
6-ж +
7-в +
8-е -

65 13. Определите количество звуков и букв в выделенных словах. Обоснуйте ответ.

Слова ^{5б, 6б}умеют плакать и смеяться, ^{6б, 5б}Приказывать, молить и заклинать, ^{6б, 5б}И, словно ^{6б, 5б}сердце, ^{6б, 5б}кровью обливаться, ^{6б, 5б}И равнодушно холодом ^{6б, 5б}дышать. (б-звук не дает.) 1

65 14. Как называются люди, живущие в Петербурге, Одессе, Томске, Харькове, Пскове, Курске, Ярославле?
⁺ярославцы

⁺Петербургцы ⁺Одесситы, ⁺ташкентцы, ⁺харьковчане, ⁺псковичи, ⁻курские

Итого: 658.