

АНАЛИЗ РАБОТЫ

с одарёнными детьми по состоянию на 2011 год в МБОУ СОШ №4 г.Боготола.

В МБОУ СОШ №4 г.Боготола осуществляется работа с одарёнными детьми в соответствии с такими документами Федерального и регионального уровней, как: Федеральная целевая программа «Дети России» на 2007-2010годы (постановление Правительства РФ от 21.03.2008 №172), Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее», Положение о всероссийской олимпиаде школьников (приказ Минобрнауки РФ от 22.07.2007 №286), «Рабочая концепция одарённости»; документ «Образование для инновационных обществ в XXI веке», принятый на саммите Группы восьми в г.Санкт-Петербурге 16.07.2006, а также в соответствии с краевыми документами: авторской разработкой «Система работы с одарёнными детьми в Красноярском крае», Законом Красноярского края «О краевых именных стипендиях для дарённых учащихся общеобразовательных учреждений Красноярского края») от 10.12.2002 №4-714), краевой целевой программой «Дети», программой развития системы дополнительного образования Красноярского края, школьной программой «Одарённые дети» на 2011-2014 годы.

Работа с одарёнными детьми в МБОУ СОШ №4 проводится в следующих направлениях: детям предоставлены возможности участвовать в школьных, муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях (олимпиадах, научно-практических конференциях учащихся, турнирах, смотрах). Сопровождение одарённых школьников происходит через интенсивные школы, дистанционные образовательные программы и проекты.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Количество участников школьного этапа олимпиады с 2010 года по 2011 год возросло с 60% до 80%. Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали 21 учащийся основной и средней ступени развития в 2011 году, в 2010 году было 15 учащихся. 9 учащихся начальной школы стали победителями в 2011 году, в 2010 году было 5 учащихся. Бицукова Лилия стала участницей краевого этапа олимпиады по английскому языку. Комков Денис участник краевой олимпиады по истории. Ежегодно проходят школьные научно-исследовательские конференции. Отмечается положительная динамика в этом направлении, складывается более целенаправленная системная работы по развитию олимпиадного движения в школе.

В течение 17 лет учащиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью. В 2010 году учащимися были подготовлены 16 научно-исследовательских работ.

Ученица 8А класса Родыгина Екатерина подготовила работу по теме: «Метафоричность русской загадки», Протасова Анна «Тема Родины в

творчестве Г.И.Тисленкова». Ими были выбраны темы, поставлены цели и задачи, составлены планы работы. Эти же ученицы работали в дистанционной школе «Юный исследователь», посылали материалы по каждому туру (их было четыре). Изучали различные источники по темам, отбирали нужный материал, анализировали, делали выводы. Работы были представлены на школьном и муниципальном уровне. Русанова Анна и Волчек Татьяна работали над темой «Решение квадратных уравнений». Работа Комкова Дениса «Диафантовы уравнения» заняла I место на муниципальной научно-практической конференции.

Учащиеся школы участвовали в региональной научно-практической конференции «Каргаполовские чтения», г.Ачинск, 9 учащихся в научно-практической конференции «Мой голос услышан в 21 веке», по итогам научно-практических конференций составлены портфолио учащихся. Учителя школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», «Разработка программ сопровождения одарённых школьников». Учителя английского языка включают детей в участие в дистанционных олимпиадах по английскому языку, дистанционный Всероссийский конкурс «English fon don».

В школе для того, чтобы полнее учитывать интересы, склонности и способности учащихся преподаются элективные курсы в 9-10-11-х классах.

Школьная система дополнительного образования включает:

1.Тринадцать классных хоровых коллективов (380 учащихся), 10 вокальных ансамблей, оркестр народных инструментов, трио баянистов, восемьдесят семь учащихся обучаются на музыкальных инструментах: домре, баяне, аккордеоне, фортепиано.

2.Творческое объединение художественно-эстетического направления – хор мальчиков, работающее на основании образовательной программы дополнительного образования детей «Детский хор», разработанной Алипенко О.Р.

Детское объединение Хор мальчиков «Вольный ветер» посещают 22 учащихся. Все они музыкально одаренные, талантливые ребята, которые обучаются пению в хоре, повышают певческую культуру, учатся коллективному творчеству, совершенствуют вокально-хоровые навыки. Хор мальчиков является постоянным участником всех школьных мероприятий. В 2009 учебном году они участвовали в краевом конкурсе хорового пения «Искусства спасительный свет» и заняли II место, в 2010 году III место на краевом конкурсе «Серебряные голоса», в 2011 году участники краевого фестиваля хорового пения, который проходил в Ачинске.

1. «Экологический центр» - объединение, работающее по эколого-биологическому направлению, руководитель Феофанова М.В.

В рамках экологического воспитания школа работает по модели «Воспитание детей природой», что означает взаимодействие детей с природой в искусственной и естественной среде. Создает условия для привлечения ребят в общественно-значимую, лично-значимую экологическую, творческую деятельность:

- выставки – акции «Добрыми глазами человека»;
- выставки композиции «Любуемся природой»;
- экологическая акция «День птиц»;
- научно-практическая конференция.

В экологическое направление входят:

- Объединение «Юные друзья природы» при школьном экологическом центре.
- «НОУ по экологии»

Школьный экологический центр воспитания и образования учащихся стал центром воспитания человека умеющего жить в согласии с природой, миром, людьми. В экологическом центре дети учатся созерцать и любоваться природой, которая питает эмоционально-эстетическую сферу ребенка, учит красоте слова, поступка, чувств. Кроме этого в экологическом центре ведется научно-исследовательская работа. Дети проводят свои, собственные, научные исследования, выступают с ними на ежегодной научно-практической конференции, защищают свои работы на городском и краевом уровне. В 2011 году на городской научно-практической конференции в секции «Экология и человек» свою научную работу «Изучение кисломолочных бактерий йогуртов как способ формирования здорового образа жизни школьников» представляла Иванова Юлия ученица 9А класса (научный руководитель Феофанова М.В.). В секции «Биология, география, химия» работу представлял Суворов Марк (научный руководитель Феофанова М.В.). Оба этих участника заняли I место.

Учащийся 5-го класса Коробкин Евгений занял III место в дистанционном конкурсе по основам технического творчества «Техник – Юниор», Бабушкина Вера стала лауреатом общеобразовательной гуманитарной олимпиады «Огород».

2. «Формирование музыкальной культуры учащихся коррекционных классов VIII вида». Кружок художественно-эстетического направления, руководитель Иванова Елена Ивановна.

Кружок «Формирование музыкальной культуры учащихся коррекционных классов VIII вида» посещают 49 учащихся коррекционных классов. Занятие в детском объединении предполагает коррекцию музыкального слуха, ритма, а также физического развития у детей с особенностями нервно - психического склада путем воздействия различных специфических средств, свойственных музыке, а именно: вокально-хоровая работа, разучивание музыкально-ритмических движений, танцев, обучение

игре на простейших музыкальных инструментах. Ребята из этого объединения постоянные участники всех внеклассных мероприятий. Второй год они участвуют в Краевом фестивале детского творчества «Поверь в себя», в 2011 году они заняли II место на фестивале адаптивного спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. «Художественная аппликация» «Вышивание», кружок художественно-эстетического направления руководитель Иванникова Л.И.

Кружок «Художественная аппликация» посещали дети разного возраста от 7 до 14 лет в количестве 18 человек.

Аппликация оказывает положительное влияние на развитие и воспитание учащихся. Во время работы тренируется мелкая моторика кистей рук, идет формирование памяти, мышления, художественного вкуса, творчества, фантазии детей, внимание. Учащиеся учатся правильно воспринимать формы, конструкции, величину, цвет предметов, их положение в пространстве, умеют находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать, намечать последовательность, исправлять.

Получают навыки наблюдения с натуры, декоративного рисунка, умеют применять эти навыки в процессе учебной и трудовой деятельности.

Ребята, посещающие этот кружок, неоднократно принимали участие в выставках города и края:

1. Городской конкурс «Подарок маме»
2. Выставка в городском краеведческом музее «Малые города - большие возможности»
3. Краевой конкурс «Единый край – Единая Россия», в номинации ДПИ.
4. В Краевом фестивале детского творчества «Поверь в себя».

Работы детей были отмечены благодарственными письмами и грамотами. О положительной работе кружка неоднократно сообщалось в местной газете «Земля Боготольская» в №25,42 за 2010 год и в №9 за 2011 год на школьной странице «Переменка». Учащиеся делали картинки в подарок родственникам, маме, дарили музею, оформлялись выставки в школе, классе.

Кружок «Вышивание» посещают дети 1-х, 2-х, 3-х 4-х классов в количестве 18 человек. Обучаются искусству вышивания девочки и мальчики. В течение года при помощи вышивки они тренируют мелкую моторику рук, укрепляют и формируют память, мышление, внимание, воображение. Учащиеся учатся правильно воспринимать формы, величину, цвет предметов, их положение на вышивке, находить в вышивке признаки сходства и различия, устанавливать размеры, обобщать, планировать, намечать последовательность, исправлять ошибки. Учатся переводить рисунок на ткань, составлять узоры, знакомятся с прикладным искусством во время экскурсий в музей.

Вышивками детей в музее оформлен зал №2 на тему «Русский быт». Оформлена выставка вышивок в школе. Свои вышивки дети дарят своим мамам, бабушкам, сестрам, школе. Приняли участие в выставках:

1. ДДТ на тему «Подарок маме»,
 2. выставка к 50-летию освоения космоса
 3. Краевой фестиваль детского творчества «Поверь в себя» в номинации «Художественный текстиль» (III место)

 4. Учащиеся школы являются постоянными участниками и победителями ежегодных муниципальных, краевых соревнований по футболу, легкой атлетике, шахматам, теннису, лыжам в рамках КЦП «Спортивная лига»
1. Командное первенство города по шашкам «Золотая осень» (командное I место)
 2. Городской турнир по мини-футболу среди мальчиков (командное III место)
 3. Первенство города по настольному теннису в рамках КЦП «Школьная спортивная лига» (командное II место)
 4. Первенство города по лыжным гонкам в рамках КЦП «Школьная спортивная лига» (командное I место)
 5. Первенство города по лыжным гонкам в рамках КЦП «Школьная спортивная лига» (Волчек Таня I место, Миркос Георгий II место, Русанова Анна II место, Вульф Александр III место)
 6. Краевые соревнования по лыжным гонкам в рамках КЦП «Школьная спортивная лига» в г. Назарово (участие)
 7. Личное первенство города по лыжному спорту (Рысбаев Аскар III место)
 8. Личное первенство города по легкой атлетике (Волчек Таня III место)
 9. Эстафетный бег в рамках КЦП «Школьная спортивная лига» (командное I место)
 10. Личное первенство города по легкой атлетике (Волчек Таня I место, Кудрич Саша I место, Макарова Ангелина II место, Ольбиков Артем II место, Рыжаков Сергей II место и командное II место)

Дети посещают творческие объединения Дома Детского творчества, спортивные секции ДЮСШ и учреждения города, осуществляющие занятость детей во внеурочное время.

Начальное звено школы (1-4 классы). Количество учащихся – 263 (50,5%)

В школьной системе ДО заняты 69 учащихся.(26,2%)

В спортивных секциях ДЮСШ заняты 30 учащихся.(11,4%)

В творческих объединениях ДДТ занят 8 учащихся. (3,0%)

В ДО города заняты 263 учащихся.(100%)

Всего в системе ДО заняты 263 учащихся.

Среднее звено (5-8 классы). Количество учащихся – 169 (32,5%)

В школьной системе ДО заняты 21 учащийся. (12,4%)

В спортивных секциях ДЮСШ заняты 27 учащихся. (15,9%)

В творческих объединениях ДДТ заняты 25 учащихся.(14,7%)

В ДО города заняты 126 учащихся. (74,5%)

Всего в системе ДО заняты 169 учащихся.

Старшее звено (9-11 классы). Количество учащихся – 88 (16,9%)

В школьной системе ДО заняты 3 учащихся.(3,4%)

В спортивных секциях ДЮСШ заняты 15 учащихся.(17,0%)

В творческих объединениях ДДТ заняты 20 учащихся. (22,7%)

В ДО города заняты 24 учащихся. (27,2%)

Всего в системе ДО заняты 62 учащихся.(70,4%)

Не заняты 26 учащихся.

Всего по школе заняты:

- ❖ Школьная система ДО – 93 учащихся (17,9%) + 85 учащихся коррекционных классов.
- ❖ ДЮСШ – 72 учащихся (13,8 %)
- ❖ ДО города – 413 учащихся (79,4 %)
- ❖ ДДТ – 53 учащихся (10,2 %)

В школе раннего развития «Радуга» обучаются **76 человек.**

В экологическом центре занимаются **80 учащихся.**

В Детской оперной студии «Сказка» занимаются **13 учащихся**

В творческом объединении – хор мальчиков занимаются **22 учащихся**

В кружке «Формирование музыкальной культуры учащихся коррекционных классов VIII вида» **50 учащихся.**

В кружке «Художественная аппликация», «Вышивание» **35 учащихся.**

Всего в школьном ДО заняты 480 учащихся 67,7 %

Как бы мы ни рассматривали роль и вес природно-обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания (школы) на развитие личности и одаренности ребенка, значение семьи является решающим.

Особенно важно для становления личности одаренного ребенка, прежде всего повышенное внимание родителей.

Как правило, в семьях одаренных детей отчетливо наблюдается высокая ценность образования, при этом часто весьма образованными оказываются и сами родители. Это обстоятельство является благоприятным фактором, в значительной мере обуславливающим развитие высоких способностей ребенка.

Родители одаренных детей проявляют особое внимание к школьному обучению, к участию своего ребенка в дополнительном образовании. Они являются непосредственными участниками в подготовке и проведении мероприятий различного уровня. Школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиад, научно-практических конференций, дистанционных конкурсов, дистанционных школ «Юный исследователь», «Первые шаги в науку». Выставок творческих работ, декоративно-прикладного искусства. Фестивалей и конкурсов художественного, музыкального творчества. Спортивных мероприятий, в том числе и соревнований в рамках КЦП «Спортивная лига».

Важную роль в системе дополнительного образования играет сопровождение родителей в различных традиционных школьных мероприятиях

Музыкальных:

- Малый конкурс музыкантов – исполнителей имени П.И.Чайковского
- Конкурс вокалистов «Родничок»
- Премьера музыкальной оперы «Музыкальная сказка детства»

Экологических:

- Выставки-акции «Добрыми глазами человека»
- Выставки-композиции «Любуемся природой»
- Экологическая акция «День птиц»

Общешкольных:

- Праздник Первого звонка «Здравствуй школа!»
- Праздник первоклассников «Первоклассник, у тебя сегодня праздник»
- Праздник Благодарности «Учитель перед именем твоим...»
- День матери
- Праздник Последнего звонка «Детства последний звонок»
- Выпускной бал «Прощай школа».
- Выпускной вечер ДМШ «Спасибо музыка!»
- Праздник окончания I ступени образования.

Информационное освещение мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми происходит путем выставления материалов на сайте школы. Оформлены фотоальбомы, сняты видеofilмы, о работе в данном направлении постоянно публикуются материалы о достижениях учащихся и о деятельности школы по созданию условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Школа гарантирует детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в целях самореализации личности учащегося. Организует участие в различных творческих и профильных объединениях, в работе органов детского самоуправления, в деятельности детских объединений, создает условия для самовыражения и самоопределения каждого конкретного обучающегося.

Выстроенная система ДО школы углубляет и расширяет знания учащихся по основным и факультативным предметам, стимулирует учебно-исследовательскую активность школьников, повышает мотивацию к обучению по общеобразовательным предметам.

Школа умело использует огромные возможности внутреннего и внешнего ресурса ДО, чтобы каждый ученик мог получить возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определять свой образовательный путь. Через систему ДО, основанную на деятельности по интересам, школа усиливает нравственное влияние на учащихся, ненавязчиво подводя детей к решению сложных этических проблем. Через созданную систему ДО, работая над интеграцией обучения, воспитания, развития личности, школа работает над выполнением главной задачи «Единства базового и дополнительного образования».

Директор МБОУ СОШ №4



Н.К.Тепляшина