

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1
от 30.08 20 19 г.

Согласовано
с Родительским советом
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1
от 30.08 20 19 г.



СОШ № 4
И. В. Тепляшина
от 30.08 20 19 г.

**Положение
об организации индивидуального обучения на дому**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2 Настоящее положение определяет организацию индивидуального положения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

1.3 Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования.

1.4. Индивидуальное положение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагоги, родители обучающихся.

2.2 Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора;
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- приказ директора об обучении ребенка на дому.

2.3. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.4. При получении детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами образования по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации школа предоставляет в бесплатное пользование специальные учебники, пособия и иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке.

2.5. Содержание образования обучающихся данной категории определяется программой, разрабатываемой на базе образовательных программ школы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения заболевания.

2.6. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в образовательной организации, на дому или комбинированно (часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому).

2.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в школу.

2.8. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

2.9. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.10. Недельная учебная нагрузка обучающегося соответствует нормам, установленным Министерством образования Красноярского края:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным – 8 часов в неделю;
- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным – 10 часов в неделю;
- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным – 11 часов в неделю;

- по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – не более 8 часов в неделю.

2.11 Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится на основании Устава и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.14. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса, имеющих статус ребенка –инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

2.15 Выпускникам, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об образовании.

3. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому.

3.1 Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из нормативов финансирования, определяемых из расчета на одного обучающегося.

3.2 Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3 В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями) . В этом случае заместитель директора по учебной работе ответственный за данное направление готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

3.5. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация образовательной организации (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося обеспечивает выполнение программы за счет дополнительных занятий в удобное для обучающегося время.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

4.1 Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать образование в соответствии программой и государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе школы и локальных актах образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители(законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители(законные представители) детей обязаны:

-выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;

-поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования ;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

-создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

-контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий (не для всех категорий детей).

4.3. Права и обязанности педагогических работников

Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации занятий;

-выполнять государственные программы с учетом психофизических особенностей и интересов детей;

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой(индивидуально, исходя из психофизических особенностей);

-контролировать учебную нагрузку, не допускать утомления ребенка; составлять индивидуальные рабочие программы;

- своевременно заполнять журнал учета, проводимых занятий, подписывать у родителей таблицу индивидуальных занятий.

Классный руководитель обязан:

-согласовывать расписание занятий с родителями(законными представителями)и учителями;

-поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающегося, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- по возможности включать обучающегося во внеурочную деятельность.

Администрация образовательной организации обязана:

-готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

-контролировать выполнение рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

-контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета;

-своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательной организации.

5. Порядок управления образовательным процессом.

5.1. Обще руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2 В компетенцию администрации образовательной организации входят следующие управленческие действия:

-принятие решения об организации образовательного процесса;

-разработка и утверждение локального акта образовательной организации (Положения об организации индивидуального обучения на дому);

-контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

-контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому».

В папку рекомендуется вложить следующие документы:

- справки (копи) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- заявление родителей об организации индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану;
- приказ директора школы « Об индивидуальном обучении на дому»;
- индивидуальный учебный план обучающегося;
- расписание уроков индивидуального обучения на дому, согласованное с родителями.

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителем и утвержденным директором школы, содержание пройденного материала и количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

В классном журнале на левой развернутой странице в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего образовательную программу на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ от _____ №__». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательной организации. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому вкладывается журнал об индивидуальном обучении на дому.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносит решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь обучающегося. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве 5 лет.

8. Срок действия

Настоящее Положение действует до принятия новых нормативных документов в области образования.