

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1
от 30.08 20 19 г.

Согласовано
с Родительским советом
МБОУ СОШ № 4
Протокол № 1
от 30.08 20 19 г.



Положение
о формах, периодичности и текущем контроле успеваемости и промежуточной
аттестации
обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа №4

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Положение) разработано согласовано Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденному постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), является документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании, публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления Школы;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цели текущего контроля успеваемости:

– определить степень освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах (группах);

– скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; – предупредить неуспеваемость.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем с учетом образовательной программы.

2.3.1. Оценивание:

по учебным четвертям и (или) полугодиям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по четвертям – во 2–9-х классах;

– полугодиям – в 10–11-х классах.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах осуществляется:

– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале. Для оценивания учебных достижений обучающихся первых классов используется качественная оценка.

2.4.2. Во 2-11-х классах осуществляется: – в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или в форме зачет (незачет). Оценки за выполнение самостоятельных, контрольных и других видов заносятся в классный журнал в графу для проведения работ.

2.4.3. При условии неудовлетворительного результата при проведении текущего контроля учителем организуется дополнительная работа с учащимся по устранению пробелов в ходе освоения образовательной программы по предмету.

2.4.4. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах)

2.4.5. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть полугодие:

– в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля;

– отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, выставляется оценка за год как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок в соответствии с правилами математического округления.

2.4.6. Зачет результатов освоения основной образовательной программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учащимися, временно получающим образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, по итогам учебного периода осуществляется при предъявлении медицинской справки и оценочной ведомости других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4.7. Текущий контроль учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

2.4.8 Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в Школе осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности в форме (зачет, незачет).

2.4.9 Оценка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ, устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.5 Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

3.2.2 Достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.2.3 Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3 Промежуточная аттестация проводится в сроки, ежегодно утверждаемые приказом директора по школе.

3.4 Промежуточная аттестация проводится в формах, перечень которых определяется педагогическим советом по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю не позднее 1 сентября текущего учебного года и фиксируется в учебном плане.

3.5 К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, самообразования, экстерны для получения допуска к государственной итоговой аттестации.

3.6 Промежуточная аттестация отражается в классных журналах в соответствии с календарно-тематическим планированием и в сводной ведомости учета успеваемости отдельной строкой, следующей за графой оценивание за год. За графой промежуточной аттестации выставляется итоговая оценка по предмету. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных, годовой оценки и промежуточной аттестации, кроме случаев неудовлетворительной оценки за промежуточную аттестацию

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. Для ликвидации академической задолженности школа создает условия обучающемуся и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

С обучающимися, имеющими академическую задолженность организуется проведение индивидуальных консультаций.

Контроль за ликвидацией академической задолженности осуществляет курирующей заместитель директора по УВР.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, утверждаемые приказом директора по школе.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия не менее трех человек.

3.12. Обучающиеся 1-8, 10-х классов освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

3.13. Обучающиеся 1-3,5-8, 10-х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Успешное прохождение промежуточной аттестации для обучающихся 9,11 выпускных классов является основанием для допуска к итоговой аттестации.

3.15. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащиеся имеют право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления его родителей (законных) представителей.

3.16. Учителя доводят до сведения родителей законных представителей сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как по средствам заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося).

3.17. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на Российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, находящиеся на лечении в больнице;

-отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.18. Для обучающихся, по индивидуальному учебному плану, в сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.19. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.20. Учащиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)

Оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога-медика-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования, экстернов для получения допуска к государственной итоговой аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования, проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке установленном настоящим положением.

4.2 По заявлению родителей законных представителей (законных представителей) обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования, школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3 Обучающиеся, получающие начальное общее, основное общее, среднее общее образование в форме семейного образования, самообразования, не прошедшие

промежуточную аттестацию и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, без согласия родителей переводятся на обучение в образовательную организацию.