

Содержание программы

Визитная карточка программы	3
Пояснительная записка	4
Введение	5
Игровая легенда смены	7
Содержание программы	11

Визитная карточка программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ №4 «Орлята России».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением является патриотическое воспитание. В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря Бадюля Л.Ш.
6	Количество, Возраст учащихся	138 учащихся с 6 до 12 лет
7	Сроки проведения	Июнь 2023, 01.06.- 24.06.

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята, уже являются или готовятся стать участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Опыт, полученный участниками программы «Орлята России», также может быть использован как пример для участников лагеря, которые еще не принимали участие в данной программе. Лично приобретенные навыки будут способствовать скорейшему ознакомлению и послужат отличным примером для подражания «будущих орлят».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей - участников смены — 6 – 12 лет. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии, с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу включены экскурсии, посещение мероприятий в ДК, музея, библиотек, парка, театра «Глобус», а также мероприятия, связанные с тематикой дня.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми.
- посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициям и многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности

(творческой, игровой, изкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Принципы построения педагогического процесса для младших школьников:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Игровая легенда смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда

вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены разрабатывается и вводится на усмотрение педагога, работающего с отрядом.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3

– 5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, сильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-18 дни смены)–орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (19-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализациям ключевого событиям–большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Планирование программы смены

Дни	Тематика дня	Содержание
1-й день	Здравствуй лето. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Игры на знакомство и командообразование инструктаж по ТБ, правилами лагеря
2-й день	Открытие смены. Тематический час «Открывая страницы интересно книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Торжественная линейка открытия смены (вынос флага, исполнение Гимна) Творческая визитка команды (название, девиз, эмблема отряда) Квест «Украл вожатого»
3-й день	«Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»	Знакомство с русскими народными играми и забавами. Игровая программа с представлением игр от отрядов, флешмоб с элементами русского Народного танца
4-й день	«Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» «Пушкинская гостиная: Там на неведомых дорожках»	Викторина по сказкам А.С.Пушкина Конкурс рисунков по сказкам Акция «Говори правильно»
5-й день	«Природный лекарь» Экскурсия «В поисках лекарства» Конкурс рисунков «Юные экологи»	День безопасности. Инструктаж о правилах безопасности на природе в летний период. Тематический час «Лекарственные растения наши помощники» Создание постера о пользе растений при травмах на природе
6-й день	«Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Разучивание флешмоба «Орлят России» Знакомство с танцами народов России
7-й день	«Великие изобретения и открытия» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Командная игра «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
8-й день	«Природное богатство и полезные ископаемые» Экскурсия в музей. Экологический час «Создание экологического постера»	Изучение полезных ископаемых на территории России.

9-й день	Изобретаем колесо Игровая программа «Берегись автомобиля» Отрядные дела «ПДД для детей и взрослых»	День безопасности Игровая программа по правилам ПДД (правила движения на транспорте и пешим ходом, медицина)
10-й день	«Открытые тайны великой страны» «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Тематический час о символах и традициях России.
11-й день	«Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное и шоу «Шкатулка рецептов»	Конкурсно – игровая программа. Дети делятся рецептами блюд своей семьи. Мастер – класс по приготовлению пищи для детей. Игра «Энциклопедия вкусов», изучение истории знакомства России с продуктами других стран.
12-й день	«Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер- классы «Умелые ручки». Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мастер – класс (Дом культуры) знакомство с прикладным творчеством. В ходе игры отряды делятся на микро-группы, задача каждой такой группы создать продукт или провести эксперимент и презентовать его.
13-й день	«Культурное наследие» Конкурс «Мы в кадре» Тематический час «Юные художники»	Виртуальное путешествие по художественному музею. Мастер – класс с художником (изучаем азы рисования) Мастер – класс по художественной фотографии
14-й день	«С песней по жизни» Игровая программа «Как песня сочинялась» Вокальный час «С песней по жизни»	Тематический час «Как песня сочинялась» - знакомство с фольклором, устным народным творчеством; разучивание песен, потешек. Вокальный час – предполагает песенный турнир (исполнение песен из советских мультфильмов); исполнение песен «Орлят России»
15-й день	История спорта на Руси Спортивные состязания «Богатырская удаль» Мастер- класс «Лапта»	Знакомство детей с традиционными русскими видами спорта. Приобщать детей к активному и здоровому образу жизни.

16-й день	Великие открыватели Игровая программа «Отправляемся в плавание» Викторина «Достижения и открытия»	Приурочено к празднованию дня мореплавателя или речного плавания. Игра «морской бой» Изучение достижений русских мореплавателей.
17-й день	«Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Создание видео открытки, поздравления. Знакомство с традициями русской семьи и современных семей.
18-й день	День памяти и скорби Конкурс чтецов «А ты помнишь...» Конкурс рисунков «Солнечный круг»	Вахта памяти, возложение цветов на мемориале, конкурс чтецов. Знакомство детей с историей величайших битв в истории России.
19-й день	«Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт - УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Спортивно-игровая программа - выполнение заданий командой. Разработка комплекса утренней зарядки для участников лагеря.
20-й день	«Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Подготовка и проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
21-й день	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка Закрытия смены «Содружество Орлят России»	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
09.00 - 09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, инструктаж, информация о предстоящих событиях дня.
09.15 - 10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00 - 12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд	Деятельность (занятия) разделена на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. С обязательным чередованием спокойного и активного видов деятельности.
12.00 - 13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 - 14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню на обед.
14.00 - 14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа
14.30 – Уход домой	-