

**ПЛАН РАБОТЫ  
психолого-педагогического консилиума  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- выявление готовности ребенка к обучению по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, определение степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации и корректировки их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;

- внесение предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;

- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей и детей;

- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

**Состав ПМПк :**

**председатель консилиума** – Николаенко М.В. , заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

**члены ПМПк:**

Петровская И.А. - учитель начальных классов (секретарь комиссии);

Зайцева Е.А. , учитель-логопед; Запругаева О.Г. – учитель-дефектолог;

Вернер А.М - педагоги-психологи,

Махова Е.А. - социальный педагог;

**Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	члены ППк
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 30 сентября	члены ППк
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 08 октября	Классные руководители 1-х классов
	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	до 30 сентября	члены ППк

5	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь	Классные руководители 1-х классов
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов	февраль-март	Психолог, классные руководители
7	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования обучающихся	по итогам диагностики	члены ППк
2	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников в обучении»	в течение года	члены ППк, классные руководители
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
4	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	члены ППк
5	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в поведении и общении.	в течение года	члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
7	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Педагог-психолог
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Педагог-психолог
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог
2	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	I полугодие	педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	педагог-психолог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1	Цикл бесед для родителей первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;	в течение года	педагог-психолог соц. Педагог, классные руководители
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	в течение года	члены ПМПк

3	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	в течение года	члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
<b>Экспертное направление</b>			
1	оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	члены ППк
2	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	члены ППк
3	Мониторинг работы по АОП с учащимися с ОВЗ	по полугодиям	члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	члены ППк
4	Написание протоколов и заключений ПМПк	в течение года	секретарь ППк
5	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	в течение года	члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	члены ППк

**Темы заседаний ПМПк МБОУ СОШ № 4 г. Боготола на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>сроки</b>	<b>ответствен</b>
1	Организационное заседание консилиума (утверждение плана работы и состава консилиума; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.)	сентябрь	директор школы, председатель
2	1.Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявление резервных возможностей их развития 2. Определение обучающимся, условно переведенным в следующий класс, индивидуальных образовательных программ	сентябрь октябрь	председатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог, врач
3	1.Анализ результатов обследования и адаптации учащихся 1 класса на конец 1 полугодия. 2. Работа специалистов с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов. Реализация АООП.	декабрь	председатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог, врач
4	1. Рассмотрение представлений специалистов школьного консилиума на обучающихся 1 класса, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута 2. Результаты освоения программного материала обучающимися начальных классов.	февраль	директор школы, председатель, члены ПМПк
5	Анализ работы ПМПк. Составление проекта плана работы на 2020-2021 учебный год	май	председатель, члены ПМПк, классные руководители
6	Мониторинг динамики развития учащихся, обучающихся по АООП	Декабрь-май	члены ПМПк, педагоги

### Внеплановые консилиумы

<i>№ n/n</i>	<i>тема</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель, члены ПМПк
2	Консультация участников образовательного процесса. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. Решение экстренных вопросов УВП, требующих решения.	в течение года	председатель, члены ПМПк