

Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием ваших детей, и оказать вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказываются опытными и высококвалифицированными специалистами: методистами, учителями, воспитателями, психологами, социальными педагогами, логопедами и дефектологами.

Специалисты будут работать с вами по вашему запросу и по интересующей вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной услуги:

- заполнив анкету при встрече со специалистом;
- направив отзыв через сайт службы

Нам важно ваше мнение!

Мы надеемся на активное сотрудничество с вами!

8-800-700-24-04

<http://nach/kras-do.ru>

email: sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru

Изготовлено за счет гранта в рамках реализации мероприятия Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Контакты:

660043, г. Красноярск,
ул. Гагарина, д. 48а
Телефон: +7 (963) 268-10-90

662600, г. Минусинск,
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2
Телефон: +7 (963) 268-10-82

662100, г. Ачинск,
ул. Манкевича, д. 48
Телефон: +7 (963) 268-10-52

664614, г. Канск,
ул. Куйбышева, д. 5
Телефон: +7 (963) 268-10-53

662544, г. Лесосибирск,
ул. Победы, д. 39
Телефон: +7 (963) 268-10-77



<http://kraicentr.ru>
<https://vk.com/kcpmss>
<https://www.facebook.com/kcpmss/>
<https://www.instagram.com/kcpmss/>

#Видим_вселенную_в_каждом_ребенке



Образование

Национальный проект
«Образование»

Региональный проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:
ЧТО ТАКОЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Служба консультативной помощи
родителям (законным представителям)
по вопросам развития и образования детей
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-
социального сопровождения»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 7 «Закона об образовании».

Стандарты второго поколения были подготовлены 17.12.2010 года и зарегистрированы в Минюсте 01.02.2011 года.

Чем отличается новый Стандарт от предыдущих?

Первое отличие: опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.

Второе отличие: ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но и на формирование личности учащегося, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. Третье отличие: Стандарт вводится как общественный договор, который заключается между родителями, образовательным учреждением и руководителем муниципального уровня, где прописаны права и обязанности каждой стороны.

Стандарт поможет школьнику уметь:

- самостоятельно определять цель;
 - планировать пути достижения цели и оценивать собственные возможности;
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками;
 - использовать речевые средства с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей;
 - самостоятельно добывать и применять знания, в том числе используя ИКТ.
- Важное место в Стандарте отведено развитию личностных характеристик обучающегося:
- принятие ценностей семейной жизни, здорового и безопасного образа жизни;
 - проявление любви и уважения к Отечеству;
 - ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
 - осознанное, уважительное отношение к другому человеку;
 - освоение и соблюдение социальных норм и правил поведения.

В связи с новым результатом изменилась и организация образовательного и воспитательного процесса. Процесс обучения строится так, чтобы дети в совместном диалоге с педагогом, одноклассниками сами открывали знания, находили ответы на проблемные

вопросы из различных источников информации. Важным аспектом учебной деятельности становится проектная и исследовательская деятельность. Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы дети посещали специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность: индивидуальные занятия учителя с детьми, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, поисковые исследования и выполнение проектов).

Требования к результатам обучения, которые устанавливает Стандарт:

- личностным, включающим готовность и способность обучающегося к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметным, включающим освоение обучающимся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметным, включающим освоенный обучающимся в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности к получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Основные изменения с переходом на обучение по Стандарту:

Главное изменение – это изменение результата образования. Если раньше результатом были прочные знания, то теперь это и умения ими пользоваться, поэтому отличительной особенностью нового Стандарта является развитие умений. Следовательно, целью будет не только достижение предметных, но также метапредметных результатов.

Что следует понимать под метапредметным результатом образования? Это:

- умение самостоятельно определить цель;
- умение самостоятельно планировать пути достижения цели и оценивать собственные возможности;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками;
- умение использовать речевые средства с задачей коммуникации для выражения своих чувств и мыслей;
- умение самостоятельно добывать и применять знания, в том числе используя ИКТ.

Важное место занимает и развитие личностных характеристик обучающегося.

Личностные результаты должны отражать:

- принятие ценностей семейной жизни, здорового и безопасного образа жизни;
- проявление любви и уважения к Отечеству;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- осознанное, уважительное отношение к другому человеку;
- освоение и соблюдение социальных норм и правил поведения.

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Отличительной особенностью нового Стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки Стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Родители обучающегося обязаны:

- обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность школы;
- обеспечить выполнение обучающимся домашних заданий;
- выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся устава и правил внутреннего распорядка школы и иных актов школы, регламентирующих ее деятельность;
- посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе руководителя школы или классного руководителя приходить для беседы;
- извещать руководителя школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях.

В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности,
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- укрепление физического и духовного здоровья детей.