

Утверждено:

Директор школы

А.В. Полежаева



План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Планируемые результаты	Ответственные
		I.	<b>Методическая работа</b>	
1.	Проведение совещаний рабочей группы по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Проведение мероприятий, сформирована повестка совещаний ШМО, а рамках которых обозначены проблемные вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Директор Полежаева А.В.
2.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год	До 15 октября 2022	Разработан план работы школы по формированию функциональной грамотности у обучающихся и выставлен на сайт школы в разделе «Функциональная грамотность»	Полежаева А.В. Облицова Т.А. Николаева О.С. Лукина Т.И. Феофанова М.В. Хитрунова Л.Л. Грасюкова Н.В. Бордачева Н.Л. Колтович И.Ф. Колотило М.Ю. Кузнецова А.И.
3.	Организация участия учителей в вебинарах ККИПК по ФГ согласно графику ККИПК	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя школы приняли участие в вебинарах и семинарах и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные	Зам. по УВР

			занятия.	
4.	Участие учителей школы в краевых, региональных муниципальных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 — май 2023	Участие учителей школы в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	Зам. по УВР
5.	Организация работы ШМО учителей - предметников по анализу результатов ВПР в динамике: за 2021-2022, 2022-2023 учебный год	В течение учебного года	Проведены совещания, в рамках которых обозначены проблемные вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся. В рамках проведения заседаний ШМО организован анализ результатов ВПР в выявлены дефицитные умения обучающихся, скорректированы учебные планы педагогов школы.	Учителя — руководители ШМО
6.	Систематический разбор заданий ОГЭ И ЕГЭ, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.	В течение учебного года	Проведены разборы заданий, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся.	Учителя — предметники
7.	Формирование естественно-научной грамотности на базе центра «Точка Роста»	В течение учебного года	Проведены занятия для формирования у обучающихся естественно-научной грамотности на базе центра «Точка Роста»	Учителя — предметники
8.	Проведение недель функциональной грамотности	В течение учебного года	Проведены недели по формированию функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, критическое мышление, глобальные компетенции.	Учителя — предметники

**II. Повышение квалификации педагогов по повышению по вопросам формирования функциональной грамотности**

1.	Участие педагогов в методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности	Согласно графику КК ИПК	Учителя школы приняли участие в вебинарах и семинарах и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия	Учителя — предметники
2.	Участие в вебинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности разработанных КК ИПК ( litt zs: k1 эk.i'ir tunct < > Girl-literac - ПД 0 )11/'1'йSO tt1'Sf S )	Согласно графику КК ИПК	Учителя школы приняли участие в вебинарах и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия.	Учителя — предметники

**III. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся**

1.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2022 года	Проведена КДР в 7 классах по математической грамотности. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса и школы в целом. Проведен анализ результатов.	Зам. по УВР Лукина Т.И. Учитель предметник Облицова Т.А.
----	--	-------------------	---	---

2.	Проведение КДР по Естественно-научной грамотности в 8 классах	Март-апрель 2023	Проведена КДР в 8 классах по естественнонаучной грамотности. Получены данные об уровне естественно-научной грамотности, освоении основных Групп читательских умений, достижениях дефицитах для каждого ученика, класса и школы в целом. Проведен анализ результатов.	Зам. по УВР Лукина Т.И. Учитель — предметник Феофанова М.В.
3.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2023 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса и школы в целом. Проведен анализ результатов.	Зам. по УВР Николаева О.С. Учителя начальных классов Польшяева Е.В, Муратова Н.К
4.	Проведение КДР в 6 классах по читательской грамотности	Ноябрь 2022 года	Проведена КДР в 6 классах по читательской грамотности. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса и школы в целом. Проведен анализ результатов.	Зам. по УВР Лукина Т.И. Педагог — предметник Суворова Е.И. Колотило М.Ю

5.	Проведение КДР в 4 классах по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики обучающихся 1-3 классов	Апрель-май 2023 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса и школы в целом. Проведен анализ результатов.	Зам. по УВР Лукина Т.И. Учителя начальных классов Польдяева Е.В, Муратова Н.К
6.	Проведение ВПР по предметам в КОЗЖОЗклассах согласно графику	В течение учебного года	Проведены ВПР по предметам в классах	Учителя — предметники
7.	Использование в работе открытых заданий PISA на сайте ФИОКО ( <a href="https://fioo.ru/примеры-этич-ипас">lift эс: fioo.ru/примеры-этич-ипас</a> )	В течение учебного года	Внедрение в работу учителей процедуры оценки в рамках исследования PISA	Учителя — предметники
8.	Использование в работе банка заданий по оценке функциональной грамотности на сайте ФИПИ	В течение учебного года	Внедрение в работу учителей задания по оценке функциональной грамотности	Учителя — предметники
9.	Формирование естественно-научной грамотности на базе центра «Точка Роста»	В течение учебного года	Проведены занятия для формирования у обучающихся естественно-научной грамотности на базе центра «Точка Роста»	Учителя — предметники
10	Проведение недель функциональной грамотности	В течение учебного года	Проведены недели по формированию функциональной грамотности по шести	Учителя — предметники

		года	направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, критическое мышление, глобальные компетенции.	
11	Систематический разбор заданий ОГЭ И ЕГЭ, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.	В течение учебного года	Проведены разборы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.	Учителя — предметники
12	Проведение диагностических работ по материалам СтадГрад	В течение учебного года	Проведены диагностические работы по учебным материалам СтадГрада	Учителя — предметники
	<b>IV. Организационно-информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотностью</b>			
1.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся проведены. Родители ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители
2.	Создание и ведение раздела на сайте школы «Функциональная грамотность».	В течение учебного года	Создан и успешно функционирует раздел сайта, посвященный формированию функциональной грамотности	Зам по УВР Облицова Т.А.