

Утверждаю

И.о. директора А.В. Полежаева



План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Планируемые результаты	Ответственные
<b>I. Методическая работа</b>				
1.	Проведение совещаний рабочей группы по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Совещания проведены, сформирована повестка совещаний ШМО, в рамках которых обозначены проблемные вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	И.о. директора Полежаева А.В.
2.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год	До 15 октября 2021	Разработан план работы школы по формированию функциональной грамотности у обучающихся и выставлен на сайт школы в разделе «Функциональная грамотность»	Полежаева А.В. Облицова Т.А. Николаева О.С. Лукина Т.И. Феофанова М.В. Хитрунова Л.Л. Грасюкова Н.В. Бордачева Н.Л. Колтович И.Ф. Колотило М.Ю. Кузнецова А.И.
3.	Организация участия учителей в вебинарах ККИПК по ФГ согласно графику ККИПК	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя школы приняли участие в вебинарах и семинарах и ознакомились с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные	Зам. по УВР

			занятия.	
4.	Участие учителей школы в краевых, региональные муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 – апрель 2022	Принятие участия учителей школы в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Зам. по УВР
5.	Организация работы ШМО учителей - предметников по анализу результатов ВПР в динамике: за 2019, 2020, 2021 учебные годы	В течение учебного года	Проведены совещания, в рамках которых обозначены проблемные вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся. В рамках проведения заседаний ШМО организован анализ результатов ВПР в динамике за 3 последних года обучения, выявлены дефицитные умения обучающихся, скорректированы учебные планы педагогов школы.	Учителя – руководители ШМО
6.	Систематический разбор заданий ОГЭ И ЕГЭ, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.	В течение учебного года	Проведены разборы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.	Учителя – предметники
7.	Формирование естественно-научной грамотности на базе центра «Точка Роста»	В течение учебного года	Проведены занятия для формирования у обучающихся естественно-научной грамотности на базе центра «Точка Роста»	Учителя – предметники
8.	Проведение недель функциональной грамотности	В течение учебного года	Проведены недели по формированию функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, критическое мышление, глобальные компетенции.	Учителя – предметники

**II. Повышение квалификации педагогов по повышению по вопросам формирования функциональной грамотности**

1.	Участие педагогов в методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности	Согласно графику КК ИПК	Учителя школы приняли участие в вебинарах и семинарах и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия	Учителя – предметники
2.	Участие в вебинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности разработанных КК ИПК ( <a href="https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources">https://kipk.ru/functional-literacy-main#resources</a> )	Согласно графику КК ИПК	Учителя школы приняли участие в вебинарах и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия.	Учителя – предметники
3.	Обучение педагогов – предметников по трекам в ЦН ППН и ДПП по функциональной грамотности.	Ноябрь, декабрь 2021	Обучены учителя школы по трекам в ЦИ ППМ и ДПП по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, критическое мышление, глобальные компетенции.	КМ-Хитрунова Л.Л. МГ-Морозова Т.Н. ЧГ-Бадюля Л.Н. ЕН-Грасюкова Н.В. ФГ-Кузнецова А.И. ГК-Бордачева Н.Л.

**III. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся**

1.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2021 года	Проведена КДР в 7 классах по математической грамотности. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп	Зам. по УВР Лукина Т.И. Учитель – предметник
----	--	-------------------	--	---

			<p>читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса и школы в целом. Проведен анализ результатов.</p>	Колтович И.Ф.
2.	<p>Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах</p>	<p>Март-апрель 2022</p>	<p>Проведена КДР в 8 классах по естественнонаучной грамотности. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса и школы в целом. Проведен анализ результатов.</p>	<p>Зам. по УВР Лукина Т.И. Учитель – предметник Феофанова М.В.</p>
3.	<p>Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах</p>	<p>Февраль 2022 года</p>	<p>Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса и школы в целом. Проведен анализ результатов.</p>	<p>Зам. по УВР Николаева О.С. Учителя начальных классов Астрикова В.М. Хитрунова Л.Л.</p>
4.	<p>Проведение КДР в 6 классах по читательской грамотности</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p>	<p>Проведена КДР в 6 классах по читательской грамотности. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса и школы в целом. Проведен анализ результатов.</p>	<p>Зам. по УВР Лукина Т.И. Педагог – предметник Суворова Е.И.</p>

5.	Проведение КДР в 4 классах по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики обучающихся 1-3 классов	Апрель-май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса и школы в целом. Проведен анализ результатов.	Зам. по УВР Лукина Т.И. Учителя начальных классов Астрикова В.М. Хитрунова Л.Л.
6.	Проведение ВПР по предметам в классах согласно графику	В течение учебного года	Проведены ВПР по предметам в классах	Учителя – предметники
7.	Использование в работе открытых заданий PISA на сайте ФИОКО ( <a href="https://fioco.ru/примеры-заданий-pisa">https://fioco.ru/примеры-заданий-pisa</a> )	В течение учебного года	Внедрение в работу учителей процедуры оценки в рамках исследования PISA	Учителя – предметники
8.	Использование в работе банка заданий по оценке функциональной грамотности на сайте ФИПИ ( <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> )	В течение учебного года	Внедрение в работу учителей заданий по оценке функциональной грамотности	Учителя – предметники
9.	Формирование естественно-научной грамотности на базе центра «Точка Роста»	В течение учебного года	Проведены занятия для формирования у обучающихся естественно-научной грамотности на базе центра «Точка Роста»	Учителя – предметники
10.	Проведение недель функциональной грамотности	В течение учебного года	Проведены недели по формированию функциональной грамотности по шести	Учителя – предметники

		года	направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, критическое мышление, глобальные компетенции.	
11.	Систематический разбор заданий ОГЭ И ЕГЭ, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.	В течение учебного года	Проведены разборы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.	Учителя – предметники
12.	Проведение диагностических работ по материалам СтадГрад	В течение учебного года	Проведены диагностические работы по учебным материалам СтадГграда	Учителя – предметники
<b>IV. Организационно-информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотностью</b>				
1.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся проведены. Родители ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители
2.	Создание и ведение раздела на сайте школы «Функциональная грамотность».	Октябрь 2021 года	Создан и успешно функционирует раздел сайта, посвященный формированию функциональной грамотности	Зам по УВР Облицова Т.А.