

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МКУ  
«Управление образования г. Боготола»  
Т.А. Еремина  
« 01 » октября 2021 г.



**Муниципальный план мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций города Боготола на 2021-2022 учебный год**

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Боготола на 2021-2022 учебный год (далее - муниципальный план), разработан с учетом регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Основные задачи муниципального плана:

1. Развитие системы научно-методической поддержки педагогов организаций города Боготола по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов.
2. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное и информационное обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Планируемые результаты	Ответственные
<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по формированию финансовой грамотности обучающихся</b>				
1.1	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся для руководителей образовательных организаций	Ноябрь 2021 года, март 2022	Совещания проведены, сформирована повестка методических совещаний в ОО, в которую включен материал совещаний, проводимых управлением образования	Машненко А.А.
1.2	Проведение консультаций по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся для заместителей директоров школ	В течение 2021 - 2022 учебного года	Успешное функционирование по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся, сформирована повестка методических совещаний в ОО	Машненко А.А., Веде Е.Ф.
1.3	Участие в методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, организованных КК ИПК	Не реже 2 раз в месяц в течение 2021-2022 учебного года	Педагоги города Боготола приняли активное участие в вебинарах и семинарах и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Машненко А.А., директора школ
1.4	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся для руководителей городских методических объединений учителей-предметников (далее - ГМО)	Ноябрь 2021, Январь 2022, Март 2021	Проведены совещания, в рамках которых обозначены проблемные вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Машненко А.А., Веде Е.Ф., директора школ
1.5	Обучение супервизоров для развития методической работы в школах по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Обучено не менее 5-ти педагогов-супервизоров города Боготола	Машненко А.А., директора школ

1.6	Участие педагогов образовательных организаций в краевых, региональных муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности, в том числе – финансовой грамотности детей и молодежи	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Проведено не менее 3 муниципальных конкурсных мероприятий, повышена профессиональная компетентность педагогов в области функциональной грамотности	Машненкова А.А., директора школ
1.7	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на мероприятиях различного уровня	Ноябрь 2021 года - февраль 2022 года, март 2022 года, май 2022 года	Представление практик в рамках «Форума управленческих практик», «Современная дидактика и качество образования» и «Регионального атласа образовательных практик»	Машненкова А.А., директора школ
1.8	Участие в вебинарах для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	Сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Директора школ
1.9	Изучение статистического отчета ЦОКО, участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	Декабрь 2021 года	Педагоги изучили отчет ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах, ознакомлены с проблемами в области формирования читательских умений, ознакомили родителей с информацией	Директора школ
1.10	Организация работы ГМО учителей-предметников по анализу результатов ВПР в динамике: за 2019, 2020, 2021 учебные годы	Ноябрь 2021 года, январь 2021 года, март 2021 года.	В рамках проведения заседаний ГМО организован анализ результатов ВПР в динамике за 3 последних года обучения, выявлены дефицитные умения обучающихся, скорректированы учебные планы педагогов города Боготола	Машненкова А.А., директора школ
1.11	Муниципальный этап РАОП, оказание методической поддержки педагогам, представляющим образовательные практики	Декабрь 2021-март 2022 года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц путем	Машненкова А.А., директора школ

			публикации информации на сайте управления образования г. Боготола	
1.12	Изучение статистического отчета ЦОКО, участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	Январь-февраль 2022 года	Педагоги изучили отчет ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах, ознакомлены с проблемами в области формирования читательских умений, ознакомили родителей с информацией	Машненко А.А., директора школ
1.13	Изучение статистического отчета ЦОКО, участие в вебинаре по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Март-апрель 2022 года	Педагоги изучили отчет ЦОКО по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах, ознакомлены с проблемами в области формирования читательских умений, ознакомили родителей с информацией	Машненко А.А., директора школ
1.14	Изучение статистического отчета ЦОКО, участие в вебинаре по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	Апрель 2022 года	Педагоги изучили отчет ЦОКО по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах, ознакомлены с проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регуляторных умений, ознакомили родителей с информацией	Машненко А.А., директора школ
1.15	Создание и ведение раздела по формированию функциональной грамотности обучающихся на сайте МКУ «Управление образования г. Боготола»	В течение 2021-2022 учебного года	Создан и успешно функционирует раздел сайта, посвященный формированию функциональной грамотности	Чаус О.В., специалисты управления образования
<b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся</b>				
2.1	Обучение педагогов по трекам в ЦН ППМ и ДПП в КК ИПК по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление	По плану ЦН ППМ и КК ИПК в течение 2021-2022 учебного года	Обучены педагоги (не менее 10% от числа учителей г. Боготола) по трекам в ЦН ППМ и ДПП по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное	Специалисты управления образования, директора школ

			мышление	
<b>Направление 3. Оценка финансовой грамотности обучающихся</b>				
3.1	Проведение КДР в 6 классах по читательской грамотности	Ноябрь 2021 года	Проведена КДР в 6 классах по читательской грамотности. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Веде Е.Ф., завучи школ, учителя-предметники
3.2	Проведение КДР в 7 классах по математической грамотности	Декабрь 2021 года	Проведена КДР в 7 классах по математической грамотности. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Веде Е.Ф., завучи школ, руководитель ГМО учителей математики Апёнкина М.Л., учителя математики
3.3	Проведение КДР в 8 классах по естественнонаучной грамотности	Февраль 2022 года	Проведена КДР в 8 классах по естественнонаучной грамотности. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Веде Е.Ф., завучи школ, руководители ГМО учителей естественнонаучного цикла, учителя-предметники
3.4	Проведение КДР в 4 классах по читательской грамотности	Март 2022 года	Проведена КДР в 4 классах по читательской грамотности. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом	Ксенцова Т.В., завучи школ, учителя начальных классов, учителя основной школы
3.5	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2022	Проведена КДР «Групповой проект» в	Ксенцова Т.В.,

		года	4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы, города в целом.	завучи школ, учителя начальных классов, учителя основной школы
3.6	Проведение КДР в 4 классах по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики обучающихся 1-3 классов	Апрель-май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы, города в целом.	Ксензова Т.В., завучи школ, учителя начальных классов, учителя основной школы
<b>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности</b>				
4.1	Разработка муниципального и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности.	Сентябрь 2021 года	Разработаны муниципальный план, школьные планы по формированию функциональной грамотности и размещены на официальном сайте управления образования г. Боготола, школьных сайтах. Определены школьные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности.	Веде Е.Ф., Директора школ
4.2	Создание и ведение раздела по формированию функциональной грамотности обучающихся на сайте МКУ «Управление образования г. Боготола»	В течение 2021-2022 учебного года	Создан и успешно функционирует раздел сайта, посвященный формированию функциональной грамотности	Чаус О.В., специалисты управления образования
4.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в процессе по формированию функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление	Сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в процессе по формированию функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление, - сформирована	Машненкова А.А., Чаус О.В., директора школ

4.4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся проведены. Родители ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся	Директора школ
4.5	Участие школьников МБОУ «СОШ № 3», МБОУ СОШ № 5 (в соответствии с региональной выборкой) в исследовании PISA	Октябрь 2021 года	Обучающиеся МБОУ «СОШ № 3», МБОУ СОШ № 5 прошли процедуру оценки в рамках исследования PISA	Веде Е.Ф., директора школ
4.6	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	Июль-август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка, организовано обсуждение результатов на ГМО, в рамках августовского педсовета	Специалисты управления образования, руководители ГМО
4.7	Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности населения, в различных форматах для детей и взрослых, в соответствии с региональным планом	В течение 2021-2022 учебного года	Педагоги и обучающиеся города Боготола приняли активное участие в мероприятиях по формированию финансовой грамотности и ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности школьников	Чаус О.В., директора школ
4.8	Анализ реализации муниципального плана, школьных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2021 -2022 учебный год	Июль-август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка, разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку финансовой грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Веде Е.Ф., Машненко А.А., директора школ

Сокращения, использованные в муниципальном плане:

КК ИПК – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППМ – центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ДПП – дополнительная профессиональная программа

КДР – краевая диагностическая работа

ГМО – городское методическое объединение

Заместитель начальника МКУ «Управление образования г. Боготола»



Е.Ф. Веде

Начальник информационно-методического отдела



А.А. Машненкова