|  |
| --- |
| **Информационная справка**  о «Доступной среде»  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  МБОУ СОШ № 4 г. Боготола.   В МБОУ СОШ № 4 в 2023 -2024 учебном году обучаются 97 детей с нарушением интеллекта по Адаптированным основным общеобразовательным   программам   для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) в отдельных классах с 4-го по 9-ый. 5 обучающихся с 1-3 класс обучаются инклюзивно с детьми не имеющими ограничений здоровья. Таким образом, количество детей с ОВЗ в школе составляет 102 человека.    С сентября 2023 года все обучающиеся с ОВЗ обучаются по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2)), составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью.        Неотъемлемой частью учебного плана АООП являются коррекционно-развивающие занятия.  *Целью* программы коррекционно-развивающих занятий является обеспечение успешности освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью.  Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.  *Коррекционная работа* с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится:  -  в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);  -  в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (реализация  программ коррекционно-развивающих курсов «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Ритмика» и курсов внеурочной деятельности по направлениям «Спортивно-оздоровительное», «Информационная культура», «Учение с увлечением», «Художественно-эстетическое», «Коммуникативное»);  - в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся (реализация коррекционно-развивающих программ специалистов, коррекционно-развивающие занятия специалистов  с обучающимися).      Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации  образовательного процесса.     Программа коррекционной работы предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Варьироваться могут степень участия специалистов психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся (далее  -  Сопровождение), а также организационные формы работы.  *Направления работы:*  - *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях Школы;  - *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Школы; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);  - *консультативная работа*обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;  - *информационно-просветительская работа*направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.  - *социально-педагогическое сопровождение* представляет собой взаимодействие специалистов, реализующих программу коррекционной работы с социальными педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), направленное на создание условий и обеспечение наиболее целесообразной помощи и поддержки. |
| **Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации** |
| Образовательное учреждение имеет два учебных корпуса (корпус А, корпус В). При входе в оба здания имеются пандусы с поручнями, расширены дверные проемы, отсутствуют пороги,  что обеспечивает беспрепятственный доступ в здания.   На входных дверях обоих зданий имеются таблички с информацией о режиме работы школы и плана – схемы 1-х этажей, выполненные с использованием рельефно-точечного шрифта (шрифта Брайля).        http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d02.JPGhttp://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d01.JPG    http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d03.JPGhttp://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d04.JPG В http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d04.JPGкорпусе Б вдоль стен первого этажа  имеются поручни, которые помогают детям с нарушением опорно-двигательного аппарата передвигаться по школе, имеются опоры сиденья для детей с ДЦП.  http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d03.JPG |
| **Специально оборудованные учебные кабинеты** |
| Особая роль при организации образовательного процесса обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программы уделяется психолого-педагогическому сопровождению. Для обучающихся проводятся индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия следующие специалисты: 2 педагога-психолога, 3 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог. Для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы оборудованы кабинеты специалистов: 2 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-дефектолога,  2 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет социального педагога. Все кабинеты оснащены необходимыми дидактическими, наглядными и информационными материалами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d11.JPG | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d13.jpg | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d14.jpg | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d15.JPG | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d16.JPG | | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d17.JPG | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d19.JPG | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d20.jpg | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d18.JPG | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d30.JPG |    Для стимуляции сенсорной деятельности и двигательной активности детей, имеющих сенсорные нарушения, снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, тревожности и беспокойства, агрессивности, стабилизации положительного эмоционального состояния в 2023 году в школе была открыта сенсорная комната.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d07.jpg | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d08.jpg | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d09.JPG |  | |
| **Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** |
| В рамках учебного плана Адаптированной основной общеобразовательной программы  реализуется учебный предмет «Основы социальной жизни» . Цельданного предмета заключается  в дельнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни. Для проведения уроков учебного предмета «Основы социальной жизни» (СБО) специально оборудован кабинет, который состоит из трех зон: учебная зона, кухня и  комната.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d07.jpg | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d08.jpg | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d09.JPG | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d10.JPG |          Учебный предмет «Технология»   проводится на базе школьных мастерских  по двум направлениям: «швейное дело» - для девочек; «слесарное дело» - для мальчиков. Работа организована в 4-х мастерских.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d22.JPG | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d23.JPG | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d25.JPG | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d29.JPG | | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d26.jpg | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d27.jpg | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d28.jpg | http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d24.JPG | |
| **Библиотека, специально приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** |
| http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d21.JPG     Две библиотеки расположены  на первых этажах учебных зданий. Оснащены специальными учебниками для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в бумажном формате  и художественной литературой. |
| **Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** |
| Спортивный зал расположен  в отдельном здании на первом этаже.        http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d31.JPG          Зал ритмики находится в учебном корпусе Б.                  http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d32.JPG  Открытая спортивная площадка с резиновым покрытием ограждена сеткой по всему периметру, оборудована малыми спортивными формами.  http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d33.JPG |
| **Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** |
| В школе реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).         При наличии соответствующих документов организовано индивидуальное обучение на дому.      Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой, а также необходимым в образовательном процессе оборудованием.      Для обеспечения образовательного процесса имеется мультимидийное оборудование: проектор, компьютеры, ноутбуки, сенсорные панели, интерактивные доски.       Средства обучения представлены в виде печатных учебных и учебно-методических пособий. Имеются наглядные пособия (плакаты, карты, стенды и т.д).       Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях культурно-творческого, спортивного характера, а также в общественно-значимых мероприятиях, акциях, выставках. |
| **Специальные условия питания** |
| http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d05.jpghttp://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d06.jpgСтоловая для обучающихся с ОВЗ расположена на первом этаже корпуса Б. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое бесплатное питание в соответствии с 10-ти дневным цикличным меню, утвержденным директором школы.    Перед обеденным залом и в самом зале установлены умывальники и автоматические  сушилки для рук.    Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую |
| **Специальные условия безопасности обучающихся.** |
| В холле (фойе)  школы оборудован пост охраны, ведется видеонаблюдение,  как в здании школы, так и на ее территории.  http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d34.jpg    **Медицинское сопровождение.**    http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d34.jpghttp://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d35.jpgДля оказания доврачебной  первой помощи в школе функционирует медицинский кабинет, который оснащен оборудованием, инвентарем и инструментами в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.    http://school4.mmc24414.cross-edu.ru/Dostupnaya_sreda/d35.jpg |
| **Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** |
| В школе создано единое информационное пространство. Информационная база школы оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, действует школьный сайт, который оснащен адаптированной версией для слабовидящих. |
| **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |
| Предоставлен доступ к электронным образовательным материалам, размещенных на федеральных и региональных образовательных порталах, на специализированных образовательных ресурсах. |
| **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования** |
| Для обеспечения образовательного процесса имеется мультимидийное оборудование: проектор, компьютеры, ноутбуки, сенсорные панели, интерактивные доски. |