



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №4
Н.К.Тепляшина

1 ноября 2019 г.

План (дорожная карта)

**По обеспечению условий развития доступности среды в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении
средней общеобразовательной школе №4**

Общее описание Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2019-2030 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функции и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации». В связи с этим в МБОУ СОШ №4 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ СОШ №4

Нормативные документы

— Конвенция о правах инвалидов. (заключена в Нью-Йорке 13.12.2006 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 02.07.2013).

— Федеральный закон от 24.11.1995 №181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013).

— Письмо Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

— СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

— Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. приказом Мин региона России от 27.12.2011 №605)

— СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. постановлением Госстроя России от 16.07.2001 №73)

— Федеральный закон от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ)

— Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 №1047-р)

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним).

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям - инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях. В МБОУ СОШ №4 обучается 767 человек, из них 115 детей с ОВЗ. 35 детей-инвалидов обучается по АООП, 1 ребенок по ООП НОО и 4 по ООП ООП, в том числе обучающиеся на дому. От общей численности детей дети-инвалиды составляют 5,2 %. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания опорно-двигательной системы, различные виды умственной отсталости. В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому.

В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:

- равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
- выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений;

- гибкость в использовании;
- простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя) с использованием различных способов визуальных, вербальных, осязательных;
- совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья;
- низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- размер и пространство для доступа и использования обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника.

	предоставляющих услуги населению									
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	26,3	26,3	35	40	50	100	100	Директор ОУ
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) помещений, от общего числа помещений	процентов	25	25	30	35	35	35	35	Директор ОУ
5	Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	90	90	90	100	100	100	100	Директор ОУ
6	Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию	процентов	-	-	-	-	10	20	25	Директор ОУ

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МБОУ СОШ №4 на 2019 – 2030 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
Раздел 1 Совершенствование нормативно-правовой базы.					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МБОУ СОШ №4	<i>приказ МБОУ СОШ №4 «Об организации работы по изучению доступности объекта»</i>	<i>Директор, комиссия по проведению обследования зданий</i>	<i>III квартал 2019</i>	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
1.2.	Внесение изменений в локальные акты школы разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	<i>Правила приема обучающихся в школу. Договор с родителями</i>	<i>Директор</i>	<i>2019</i>	<i>повышение уровня доступности и качества предоставляемых образовательных услуг</i>
Раздел 2 Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг.					

2.1	Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в том числе: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.	<i>Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>Директор</i>	2019 – 2030 2021	<i>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом Требуется дополнительное финансирование</i>
2.2	Установка визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.	<i>Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>Администрация, рабочая группа</i>	2025	<i>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</i>
2.3	Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м от пола.	<i>Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>Зам директора по ХЧ</i>	2020	<i>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</i>
2.4	Установка рельефных пластин с номерами этажа.	<i>Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>Администрация, рабочая группа</i>	2022	<i>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</i>
2.5	Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	<i>Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>Зам директора по ХЧ</i>	2020	<i>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</i>

2.6	Обеспечение пути движения комплексной информацией .	<i>План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>Администрация, рабочая группа</i>	2030	<i>Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом</i>
2.7	Разработка проектной документации на капитальный ремонт ОУ	<i>Программа развития ОУ</i>	<i>Директор</i>	2019 – 2030	<i>Получение дополнительного финансирования к объектам социальной инфраструктуры</i>

Раздел 3 Мероприятия по обеспечению услуг для обеспечения инвалидов с учетом нарушенных функций(зрение, слух ОДА) оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами ОУ

3.1	Дооборудование и установка технических средств адаптации Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации. Оснащение специальным компьютерным реабилитационным оборудованием	<i>План адаптации доступности ОУ</i>	<i>Директор, заместитель директора по ХЧ</i>	2019-2030	<i>Оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование</i>
-----	---	--------------------------------------	--	-----------	---

3.2	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.	Директор	2019-2030	информированность населения о предоставляемых услугах для детей – инвалидов и детей с ОВЗ
3.3	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППк ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ	Взаимодействие	Директор	2019 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
3.4	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ СОШ № 4	АООП для детей с умственной отсталостью.	Зам. директора по УВР, учитель – логопед, учитель дефектолог, педагог – психолог, учителя.	2019 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам
3.4.	Формирование локальной нормативной базы МБОУ СОШ №4 в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Локальные акты : Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию, Порядок приёма детей с ОВЗ, обучающихся по АООП в МБОУ СОШ №4, Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме.	Директор, заместитель директора по УВР	2019 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам

Раздел 4 Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги , педагоги-психологи и др.)

4.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	<i>Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»</i>	<i>Директор</i>	2019 – 2030	<i>повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ</i>
4.2.	Организация внесения в должностные инструкции специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	<i>Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции</i>	<i>Директор</i>	2020	<i>повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам</i>
4.3	Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ	<i>Паспорт доступности</i>	<i>Директор</i>	2019 - 2030	<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</i>
4.4	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию .</i>	<i>Директор, заместители директора по УВР</i>	2019 – 2030	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>