

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ И САМОАНАЛИЗ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в МБОУ СОШ №4 г.Боготола Красноярского края
2014-2015 учебный год**

Общая характеристика

Год основания образовательного учреждения - 1937 год.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ №4 имеет лицензию (серия А №0000442, регистрационный № 5247-л от 23.05.2011г, бессрочно) на право осуществления следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, по программам художественно-эстетической, естественно-научной направленности.

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр, зарегистрированный Федеральной налоговой службой, серия 24 №005669404, выдано 29 июля 2011 года.

в) о государственной аккредитации серии 24А01 № 0000198, выдано 30.04.2015г., регистрационный №4286, действительно до 30.04.2027г.

г) Устав образовательного учреждения.

Принят общим собранием трудового коллектива 12 июля 2011 года.

д) Локальные акты, реализующие деятельность образовательного учреждения.

Школа работает по четвертям, обучение проводится в две смены. Режим работы школы 6 дней. В 1-х классах 5 дней.

Продолжительность учебного года:

1-е классы - 33 учебные недели;

2-е-11е классы - 34 учебные недели.

Продолжительность рабочего дня: 08.00-20.00

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельности в школе;

- Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

- Общешкольный родительский комитет - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;

- Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор.

Школа имеет свой сайт, адрес которого <http://school4.mmc24414.cross-edu.ru>

Электронная почта школы: school4_bogotol@mail.ru

Здание А по Школьной 70 рассчитано на 350 обучающихся.

В здании обучаются 438 человек.

Корпус Б по Кирова 18 рассчитан на 300 обучающихся, обучаются 303 человека.

География местожительства обучающихся школы:

90% обучающихся проживает в микрорайоне

10% в других микрорайонах.

Контингент обучающихся:

На начало учебного года в МБОУ СОШ №4 обучалось 616 обучающихся общеобразовательной школы и 126 обучающихся специальных (коррекционных) классов VIII вида. Количество учащихся по ступеням образования составляло:

- начальная ступень образования – 315 обучающихся
- средняя ступень образования – 262 обучающихся
- старшая ступень образования – 39 обучающихся

Количество учащихся по классам.

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года.
1А	28	29
1Б	27	28
2А	30	29
2Б	28	27
2В	27	27
3А	20	19
3Б	24	23
3В	18	18
4А	28	29
4Б	28	28
4В	27	25
5А	29	30
5Б	25	24
5В	26	24
6А	27	27
6Б	22	19
6В	22	21
7А	19	17
7Б	25	24
8А	28	25
8Б	28	28
9А	23	22
9Б	17	17
10А	25	24
11А	15	14
Итого:	616	598

В общеобразовательных классах нет обучающихся, состоящих на учете в ОДН, у нарколога, в социально-опасном положении 1 обучающийся. В специальных (коррекционных) классах VIII вида 2 учащихся состоят на учете в ОДН.

Учет ОДН – 1.6%

СОП – 0,16 %

Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ

Образовательная программа составлена на основе анализа результатов работы школы в 2013-2014 учебном году.

Особенности образовательной программы:

- Сохраняет преемственность с образовательной программой прошлых лет;
- Определяет взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач школы с позиции организационно- педагогического, кадрового и методического компонентов;
- Отражает особенности учебно-воспитательного процесса с позиций адаптивной модели образовательного учреждения;
- Включает сильные и слабые стороны деятельности школы, возможности развития школы и учителей, перспективы развития образовательного учреждения, уровень творческого потенциала педагогического коллектива, исследование педагогической деятельности, проблемы, вызывающие затруднения, над которыми предстоит работать, и пути их осуществления.

Ресурсным обеспечением разработанной образовательной программы школы в первую очередь выступает потенциал образовательного учреждения:

- укомплектование штатов – 100% (нужен учитель химии и)

Всего в школе педагогических работников – 53 чел.

- уровень квалификации педагогических, руководящих работников:

без категории - 7

I категория - 39

II категория - 4

высшая категория - 3

имеют высшее профессиональное педагогическое образование - 41

имеют почетные звания - 5

имеют стаж работы: менее 2 лет – 1, от 2- 5 лет – 2, 5-10 лет – 2, 10 -20 лет – 10, более 20 лет – 38

Учебный план образовательного учреждения в 2014-2015 году разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня и краевого уровня:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
4. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 03.03.2001г (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ).
5. Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001).

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

7. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).

8. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г №1897. 16. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

9. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 31.02..2014 № 253).

10. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241 от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

11. Приказ МОиН РФ № 2080 от 24.12.2009 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 год».

12. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (начальная школа).

13. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).

14. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540).

15. Устав образовательного учреждения.

16.Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №202/11-13 от 25.09.2000).

17. Закон Красноярского края №12-6054 от 31.07.2011г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных стандартов».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от20.02.1999).

20. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ «957/13-13 от 17.2.2001).

21. Закон Красноярского края №12-6-54 от 31.07.2011 г. «О внесении изменений в законы края, реализующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных стандартов».

Составленный учебный план школы удовлетворяет требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и к организации учебного процесса:

1.Сохранение обязательного базисного компонента содержания образования;

2.Преемственность между уровнями и классами обучения;

3.Гибкость учебного плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся, организация профориентационной подготовки учащихся основной школы и введение элективных курсов учащихся в 9-11-х классах.

Особенность построения учебного плана школы в том, что он позволяет дать базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению продолжения образования.

Учебный план выполнен из расчета 6-дневной рабочей недели. Исключение составляют 1-е классы, которые в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучаются по 5- дневной рабочей неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1-классе – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации.

Продолжительность учебного года в начальном звене: 1 класс- 33 учебные недели, 2-8,10 классы – 34 учебные недели, 9-11 классы – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования с учетом требований и особенностей программы «Школа России», для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план в 1-4 классах составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ №373 от 06.10.2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г).

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Реализация учебного плана начальной школы направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2014-2015 учебном году в 1-4 параллелях начальной школы будут функционировать 10 классов, которые занимаются в соответствии с ФГОС

по УМК «Школа России», 2В класс занимается в соответствии с ФГОС по УМК «Школа 2100»

Обучение в первых классах согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-х -4-х классов – не более 5 уроков при 6-ти дневной учебной неделе.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» введён третий час урока физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более учащихся.

Во 2х - 4х классах на учебный предмет «Литературное чтение» из федерального компонента выделено четыре часа в неделю. Предметная область «Филология» поддерживается частью, формируемой участниками образовательного процесса за счет учебных курсов «Занимательный русский язык», «Секреты русского языка», «Уроки речевого творчества», «Занимательная грамматика», «Веселая грамматика». Основной целью этих программ является привитие любви к родному языку.

Предметная область «Математика и информатика» поддерживается программами курсов «Занимательная математика», «Математика для любознательных», «Геометрия вокруг нас», «Веселая математика», «Умники и умницы» и предполагает развитие логического мышления школьников, выявление одаренных детей.

В связи с приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 и от 03.06.2011 №194 введен 3 час физической культуры в

1-4 классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», с 2012-2013 учебного года в 4-м классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. В соответствии с выбором родителей обучающихся 4-го класса в рамках данного курса изучается учебный модуль «Основы мировых религиозных культур». Изучение учебного модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию. Курс предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание обучающимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования 1-4х классов реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса. Учащиеся 1х - 4-х классов имеют право на зачисление в разновозрастные детские объединения начальной школы, в соответствии с общими требованиями к участникам.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана (приказ) Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241 от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Обучение в основной школе осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Цель образования - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически развитой и здоровой личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни,

формирование у обучающихся в условиях школьного социума активности в построении своей судьбы и воспитание чувства ответственности за совершённые действия.

Для формирования у обучающихся целостного представления о Красноярском крае, его социально-экономическом развитии, культурных достижений и традиций, учащиеся 5-9 классов изучают курсы НРК, который составляет 6,5 часов. При изучении учебных предметов: «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края», значительное количество учебного времени выделяется для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся, работы в музее, для проведения экскурсий.

Систематические курсы физики, химии и биологии углубляют знания обучающихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Особое внимание в курсах физики и химии 8-9 класса уделяется знакомству обучающихся с методами естественнонаучного исследования: экспериментом и началом построения теоретических концепций; формированию умения выдвигать гипотезы, делать выводы по результатам исследования, пользоваться индукцией, методами аналогии и идеализации. Интеллектуальное развитие школьников в естественнонаучной области обеспечивается за счет индивидуальных и групповых занятий по физике.

«Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (5-7 классы); «Музыка» (5-7 классы) по 1 часу в неделю, а в 8-9 классе по 0.5 часа. В рамках образовательной области «Технология» решаются задачи формирования трудовой и технологической культуры, социализации выпускников.

Технология в основной школе обеспечивает овладение обучающимися следующих умений: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами. Обучающиеся работают над созданием и реализацией творческих проектов. В целях укрепления здоровья школьников в 5-9 классах преподавание предмета «Физическая культура» ведется в объеме 3-х часов.

Для развития знаний об основах безопасности жизнедеятельности, полученные в курсе «Окружающий мир» начальной школы, изучение основных правил поведения человека при угрозе стихийных бедствий и алгоритма действия при оказании первой медицинской помощи, правил поведения обучающихся при угрозе нападения, в учебном плане реализуется учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который преподается в 8 классе по 1 часу в неделю в федеральном компоненте.

Для овладения конкретными математическими знаниями, для интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности, для формирования представления о математике как части общечеловеческой

культуры, понимания значимости ее для общественного прогресса введены факультативные курсы по математике в 5-х - 8-х классах:

- «Занимательная математика»
- «Решение текстовых задач»
- «Процентные расчеты на каждый день», а также индивидуальные и групповые занятия

Для продолжения формирования языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций, развития логического мышления школьников, обучения работе с книгой, со справочной литературой, совершенствования навыков чтения организованы факультативные занятия по русскому языку в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах:

- «Русское правописание»
- «Учись писать грамотно»
- «Лексическое богатство русского языка» и индивидуальные и групповые занятия

Для развития содержания базовых курсов по русскому языку, физике, истории, обществознанию, биологии, информатике и математике для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в 9-х классах введены следующие элективные курсы:

Элективные курсы МБОУ СОШ№4 на 2014-2015 учебный год

№п/п	Класс	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1	9А	«Награды России»	0.5
2		«Расчетные задачи»	0.25
3		«Элементы биофизики»	0.25
4		«Технология работы с КИМ»	0.5
5		«Трудности русского языка»	0.5
6		«Подготовка к ГИА»	0.5
7		«Земля – планета солнечной системы»	0.25
8		Подготовка к ГИА»	0.25
		Итого:	3часа

№п/п	Класс	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1	9Б	«Награды России»	0.5
2		«Расчетные задачи»	0.25
3		«Элементы биофизики»	0.25
4		«Подготовка к ГИА»	0.5
5		«Земля – планета солнечной системы»	0.25
6		«Технология работы с контрольно-измерительными	0.5

		материалами»	
7		Подготовка к ГИА»	0.25
8		«Системы в системах»	0.5
		Итого:	3 часа

Среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план обучения разработан на основе Федерального базисного учебного плана (приказ) Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241 от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Учебный план в 10-х -11-х классах состоит из базовых и элективных учебных предметов, что позволяет дифференцировать обучение учащихся, более полно учитывать их интересы, склонности и способности, а также создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

Учебная нагрузка не превышает 37 часов.

Для удовлетворения запросов выпускников средней школы, для продолжения обучения в технических Вузах, на естественных и гуманитарных факультетах школьные занятия по выбору направлены на усиление федеральной части плана по математике, биологии, географии, информатике, русскому языку.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки всех ступеней обучения общеобразовательного учреждения вводится третий час физической культуры.

В соответствии с изменениями в базисном учебном плане РФ преподавание предмета «ОБЖ» ведется в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классе. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

При проведении курса «Основы регионального развития» (по 2 часа в 10-11 классах) учитываются формы учебных занятий (практическая, проектная). Часть времени уделяется самостоятельной работе обучающихся. Этот предмет направлен на формирование личностных качеств, которые позволят ориентироваться на региональном рынке труда и при выборе профессионального образования.

Основным проектируемым результатом на данном уровне обучения является достижение выпускниками школы уровня образования, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Все учебные дисциплины на уровнях начального, среднего и общего образования связаны с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Для развития содержания базовых курсов по русскому языку, физике, истории, обществознанию, биологии, информатике и математике для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в 10-11-х классах введены следующие элективные курсы:

№п/п	Класс	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1	10А	«Практикум по математике»	1
2		«Решение задач повышенной трудности»	0,5
3		«Деловое общение и письмо»	1
4		«Решение генетических задач»	1
5		«История России в лицах»	1
6		«Избранные вопросы по органической химии»	0,5
7		«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	1
		Итого:	6 часов

№п/п	Класс	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
1	11А	«Подготовка к ЕГЭ по физике»	1
2		«Трудные случаи пунктуации»	1
3		«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1
4		«Аграрный вопрос в России XX века»	1
5		«Математика-абитуриенту»	1
6		«Избранные вопросы по общей и неорганической химии»	1
7		«Клетки и ткани»	1
		Итого:	7 часов

Индивидуальное обучение

Учебный план для обучающихся на дому составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей МБОУ СОШ №4, осуществляющей индивидуальное надомное обучение детей с сохранным интеллектом по медицинским показаниям, и требованиями Санитарных правил и норм Сан ПиНа 2.4.2 1178-02.

Учебные планы реализуют общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Обеспечивают щадящий режима проведения занятий. Для учащихся, по медицинским рекомендациям обучающихся индивидуально на дому, устанавливаются 45 минутные уроки. Данные учащиеся обучаются по индивидуальному графику на дому.

Создают условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Определена учебная нагрузка учащимся индивидуального надомного обучения»:

1-4 классы: 8 часов в неделю

5-8 классы: 10 часов в неделю

9 классы: 11 часов в неделю

10-11 классы: 12 часов в неделю.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ №4 за 2013-2014 учебный год построен на основе принципов:

-преемственности;

-валеологичности ;

-предпрофильности.

Для реализации учебного плана в 2013-2014 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий год.

При изучении предметов, курсов регионального, школьного компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Регионального экспертного совета и имеющие гриф Комитета по образованию.

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов составлен на основании следующих документов:

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие ФГОС начального образования";

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010

№ 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373".

Цель:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, таких как дом детского творчества г.Боготола и ДМХШ г. Боготола.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые подробно отражены в программах школы.

Секция «Настольный теннис» обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему практических занятий (по 2 часа в неделю) для 2 - 4х классов.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

Для 1-х классов «Удивительный мир книг» (2 часа в неделю) и «Юный эколог» (1 час в неделю).

Для 2-х классов «Юным умникам и умницам» 1 час, «Информатика, логика, математика» 1 час.

Для 3-х классов «Чертежная графика» 2 часа, «Я – исследователь» 1 час;

Для 4-х классов «Умники и умницы» (2 часа), «Компьютерная графика» (2 часа)

Социальное направление представлено моделями внеурочной деятельности:

Для 1-х классов «Моя волшебная бумага» 2 часа, «Умелые ручки» 1 час;

Для 2-х классов «Флористика» 4 часа, «Оригами» 1 час.

Для 3-х классов «Здоровячек» 1 час, «Юный эколог» 1 час, «Здоровейка» 2 час, «Уроки докторов здоровья» 1 час.

Для 4-х классов «Юный геолог» 2 часа.

Духовно-нравственное направление получает свое отражение: в ведении:

1)хорового пения по программам ДМХШ для 1 – 4 классов по 3 часа в неделю;

- 2) концертных хоров: для мальчиков 3-4х классов «Вольный ветер» 3 часа и для девочек 3-4х классов «Колокольчик» 2 часа;
- 3) опера «Сказка» 5 часов для 4х классов;
- 4) для 4-х классов «Волшебный мир книги» 2 часа.

Продолжительность учебного года 33 (в 1 класса) и 34 недели (во 2 - 4 классах).

Продолжительность одного занятия 35 минут.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня.

При составлении первой и второй половины дня учитывалось положение санитарно-эпидемиологических нормативов:

- продолжительность уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;

соблюдается перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий - 45 минут.

- школьное расписание для обучающихся начальных классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, предусмотрено проведение динамического часа для учащихся первых классов;

в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий в 10-11х классах используются сдвоенные уроки по всем основным предметам, по возможности, учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, шкала трудностей школьных предметов;

- администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжение и обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье.

Внутришкольный контроль.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется на основании плана внутришкольного контроля. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий

Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках и таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, при завучах, педагогических советах. Анализ имеющихся результатов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

План внутришкольного контроля включает в себя контроль за основными направлениями работы образовательного учреждения:

- контроль за качеством знаний;
- контроль за ведением документации;
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности труда;
- контроль за подготовкой к экзаменам;

- контроль за работой с «трудными» и «одарёнными» детьми;

- контроль за методической работой;

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результаты итоговой и промежуточной аттестации.

Школьная библиотека:

Основной фонд: 21119 экз.

Фонд учебной литературы: 10415 экз.

Фонд электронных изданий: 752 экз.

Педагогические кадры, обеспечивающие воспитательную работу:

Классные руководители – 25 человек;

Инструктор по физическому воспитанию – 1 человек;

Педагоги дополнительного образования – 3 человека.

Информация о классных руководителях

Ф.И.О	Пед. стаж	Образование	Должность	Категория
1. Кукишева Вера Тимофеевна	31	высшее	учитель начальных классов	первая
2. Антонова Виктория Анатольевна	15	ср. спец	учитель начальных классов	-
3. Гарипова Татьяна Федоровна	32	высшее	учитель начальных классов	первая
4. Морозова Татьяна Николаевна	22	высшее	учитель начальных классов	первая
5. Диль Наталья Ивановна	31	высшее	учитель начальных классов	первая
6. Муратова Надежда Константиновна.	31	высшее	учитель начальных классов	первая
7. Астрикова Валентина Михайловна	29	высшее	учитель начальных классов	высшая
8. Антонова Виктория Анатольевна	15	среднее профессиональное	учитель начальных классов	первая
9. Аксёнова Вега Владимировна	21	высшее	учитель начальных классов	первая
10. Николаева Ольга Сергеевна	2	высшее	учитель начальных классов	без категории
11. Хитрунова Любовь Леонидовна	19	высшее	учитель начальных классов	первая
12. Бобкова Анастасия Сергеевна	1г 8м	среднее профессиональное	учитель начальных классов	-
13. Котова Елена Анатольевна	20	высшее	учитель русского и литературы	первая
14. Колотило Марина Юрьевна	29	высшее	учитель русского и литературы	первая
15. Самсонкина Татьяна Леонидовна	26	высшее	учитель русского и литературы	высшая
16. Крапивина Евгения Михайловна	9мес	высшее	Учитель истории	-
17. Акантьева Любовь Николаевна	42	высшее	учитель истории	первая
18. Бадюля Людмила Николаевна	34	высшее	учитель географии	первая
19. Феофанова Марина Валерьевна	17	высшее	зам. директора по экологическому воспитанию	первая
20. Дворецкая Любовь Михайловна	37	высшее	учитель математики	без

				категории
21. Жигалова Наталья Леонидовна	14	высшее	учитель английского языка	первая
22. Николаенко Марина Викторовна	16	высшее	соц. педагог	первая
23. Кособукова Татьяна Владимировна	36	высшее	учитель математики	первая
24. Колтович Ирина Фридриховна	28	высшее	учитель математики	первая
25. Реводько Екатерина Владимировна	11	высшее	учитель англ. языка	-

Информация о педагогах дополнительного образования

Ф.И.О	Образование	Категория	Стаж работы	Стаж работы в должности
Иванникова Любовь Ивановна	высшее	первая	40	30
Алипенко Ольга Романовна	среднее специальное	первая	38	17
Гуркова Марина Александровна	среднее специальное	первая	27	12
Демченко Татьяна Сергеевна	среднее специальное	первая	36	2
Недосекина Елена Григорьевна	среднее специальное	первая	37	2

Материальная база школы.

В школе имеются:

32 учебных кабинета,

из них 1 компьютерный класс,

1 спортивный зал,

1 гимнастический зал, физкультурно-оздоровительный комплекс (на территории школы);

2 актов зала;

2 библиотеки;

2 столовых на 150+50 посадочных мест;

экологический центр

медицинский кабинет - 1

12 административных и служебных помещений

Количество компьютеров и ноутбуков - 32

Из них в кабинетах информатики - 10

В составе локальных сетей - 11

Приобретено за последний год - 0

Имеющих доступ в сети Интернет - 11

Количество кабинетов информатики - 1, в них рабочих мест - 10

Количество компьютеров, используемых в административных целях - 9

В учебных целях - 23

Интерактивных досок - 12

Мультимедийных проекторов - 16

Принтер лазерный - 9

Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В школе 40 огнетушителей, все запасные выходы снабжены специальными табличками, закрываются на затвор, позволяющий свободно выходить из здания. Во всех коридорах имеются планы путей эвакуации, согласованные со службой пожарного надзора, огнетушители. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения (огнетушители), инструкции по безопасности при проведении работ. Каждый кабинет школы имеет инструкцию по мерам пожарной безопасности, мероприятиям по эвакуации, антитеррористической направленности.

Медицинское обслуживание

Осуществляет Центральная районная больница г.Боготола – 1 фельдшер. Есть медицинский кабинет – 2, логопедический кабинет -1.

Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения.

Программа «Здоровье», которая реализуется в школе, предполагает такие направления деятельности:

- владение полной информацией о состоянии здоровья учащихся; диагностические исследования;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ, предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности через изучение курса ОБЖ, биологии, естествознания, граждановедения, а также систему классных часов и воспитательных мероприятий;
- система работы с родителями.

С 1987 года проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся 2 группы здоровья, увеличилось количество учащихся, имеющих хронические заболевания (3 гр). По данным осмотра детей распространенными заболеваниями являются: нарушение осанки, миопия, заболевания желчно-выводящих путей, мочеполовых путей, увеличение щитовидной железы, кариес. Администрацией школы проводится мониторинг случаев травматизма, анализируются причины. В школьной столовой организовано горячее питание (одноразовым питанием охвачено 54% учащихся, двухразовым – 4%).

Согласно требованиям СанПинНов учебные занятия начинаются с 8 часов, перерыв между уроками составляет 15-20 минут, после 6 урока 1 смены – 1 час 15 минут для проведения влажной уборки классных комнат. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению режим школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам.

Одним из основных направлений по сохранению и укреплению здоровья в школе являются:

- проведение уроков на открытом воздухе (осень, зима, весна);
- месячник туризма и спорта;
- туризм и краеведение;
- массовые школьные спортивные праздники;
- спортивные секции учащихся всех 3 ступеней;

- система оздоровительных внеклассных мероприятий: «Туризм – это спорт и отдых» (сезонные однодневные туристические походы); «Дети против наркотиков» (акция «Здоровье»); «Помоги себе сам» (уроки здоровья); «Лесная аптека» (уроки экологии); «Памяти Василия Ващука» (лыжные соревнования); «Беговая дорожка» (кросс); «Кожаный мяч» (соревнования по футболу); «Малые Олимпийские» (соревнования по легкой атлетике); «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (ежегодная оздоровительная площадка при школе).

В школе сложилась положительная практика проведения тематических родительских собраний, на которых выступают специалисты. Родители – активные участники общешкольных спортивных мероприятий.

На базе школы работает городская психолого - медико-педагогическая комиссия, на которой рассматриваются учащиеся с отклонением в поведении и в обучении. В школе 9 специальных (коррекционных) классов VIII вида.

В оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 150 детей.

Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников

В школе работает уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Основные направления работы:

- Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
- Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-значимых мероприятий, акций;
- Способствование успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями;
- Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- Консультирование групповое и индивидуальное детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций. Снятие стресса, воспитания детей в семье;
- Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми.

В социально-педагогической деятельности мы руководствуемся следующими нормативными документами:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция РФ.

Семейным кодексом.

Кодексом об административных правонарушениях.

Федеральным законом №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Федеральным законом «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Качество освоения обучающимися основной образовательной программы

Формальные показатели.

К-во уч-ся на начало года	Вы были	Прибыли	К-во уч-ся на конец года	Отличников				Ударников				Неуспевающих				% успеваемости (без 1 кл)	% уч-ся на «4» и «5» (без 1 кл)
				2-4	5-9	10-11	итого	2-4	5-9	10-11	итого	2-4	5-9	10-11	итого		
616	28	10	598	20	17	3	40	119	92	18	229	4	2	-	6	99	48

Неуспевающие учащиеся

ФИО учащихся	класс	По каким предметам «2»
Киреева Евгения Сергеевна	2А	Математика, Окружающий мир
Гриценко Захар Владимирович	2В	Математика Русский язык
Шатаева Софья Ильинична	2В	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Английский язык
Минина Елизавета Сергеевна	3А	математика
Шатаев Евгений Ильич	5Б	Русский язык Математика история
Ливанов Андрей Витальевич	7А	математика

Сводная таблица успеваемости учащихся школы 1 степени

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во аттестованных учащихся (без 1 классов)	Отличников	«4»-«5»	Неуспевающих учащихся
2007-2008	160	104	6 (5.8%)	46(44%)	-
2008-2009	253	197	16(8.1%)	51(25.9%)	-
2009-2010	223	148	21(14%)	64(43%)	-
2010-2011	263	180	25(13,8%)	95(52,7%)	-
2011-2012	292	202	29 (14,3%)	103(50,9)	-
2012-2013	305	236	21 (8,9%)	125(53%)	-
2013-2014	308	225	13 (5,8%)	113 (50,2%)	6 учащихся условно переведены в следующий класс
2014-2015	282	225	20(10%)	119(52.8%)	4 учащихся условно переведены в следующий класс

Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы.

Классы уч.год	% на «4» и «5»									Динамика
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
5-9 кл.	30,8	33,7	36,4	35,7	35,3	32	28,3	38,9	39,2	+0.3
10-11 кл.	46,6	41,7	50	44,4	43,3	47,7	49,1	47,5	46.15	-1,35
5-11 кл.	38,1	36	40,1	36,8	36,1	35,6	49	40,1	40.2	+0.1

Список учащихся, получивших аттестат особого образца

1. Гулькова Юлия Александровна
2. Прокопчук Алина Евгеньевна

Аттестат с отличием:

Родыгина Екатерина Андреевна

Сведения об экзаменах в 11 классе.

Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество не набравших минимальный балл	Количество получивших 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	14	2	1	54
Математика	14	1	-	10/3
Физика	1	-	-	41
Химия	2	-	-	46
Биология	5	-	-	45
История	3	-	-	35
Обществознание	10	3	-	46
Литература	1	-	-	41
Информатика	1	1	-	20

Сведения об экзаменах в 9 классе

Предмет	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	% сдавших	% получивших 4 и 5	Средний балл
Русский язык	39	9	15	15	-	100	61	3.8
Математика	39	6	23	10	-	100	74	3.9
Физика	2	-	1	1	-	100	50	20

Химия	3	2	1	-	-	100	100	27
Обществознание	4	-	3	1	-	100	75	27.75
География	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ.язык	1	1	-	-	-	100	100	67

Посещаемость обучающимися учебных занятий

Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий осуществляют социальные педагоги и классные руководители.

В случаях выявления пропусков уроков, без уважительных причин, с обучающимися проводятся индивидуальные беседы, рассматривается вопрос на школьном Совете профилактики, систематически посещаются квартиры обучающихся, склонных к пропускам уроков по неуважительным причинам. Ежемесячно готовится информация об обучающихся, пропускающих занятия, и передается в Управление образования города Боготола

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы на 2014-2015 учебный год:

«Активизация творческой и познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений.

В школе функционирует 6 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Работу методической службы организует и координирует методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые проводят учителя. Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом Совете школы;
- положение о методическом объединении;

- положение о школьной предметной неделе.

Эффективность, проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом М/О.

Педагоги школы делятся накопленным опытом на городских М/О.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

- технология педагогической поддержки немотивированных к обучению детей, которая основана на создании целостной системы педагогических приемов, форм и методов организации учебной деятельности по преодолению неуспешности обучения (используется на всех ступенях обучения);

- технология личностно-ориентированного обучения: направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, максимальное выявление, раскрытие и использование его опыта, на оказание помощи личности познать себя (используется на всех ступенях обучения);

- технология проблемного обучения: основана на создании особого вида мотивации – проблемной, требующей адекватного конструирования дидактического содержания материала, предполагает активную самостоятельную деятельность учащихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей;

- игровые технологии: опираются на потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самореализации, формируют воображение, готовность в общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности учения, позволяют учащимся включиться в коллективную деятельность и общение (1-я ступень, 5-е, 6-е классы);

- проектные технологии: используются в урочной и внеурочной практике на 2-й, 3-й ступенях, в межпредметных связях. Данная технология интегрирует в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики, способствуют самостоятельности учащихся;

- компьютерные технологии: используются на 3-й, частично на 1-й и 2-й ступенях обучения. Формируют умение работать с информацией, исследовательские умения, развивают коммуникативные способности.

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2014-2015 уч год.

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование

учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В 2014 -2015 учебном году методическое объединение работало над темой « Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к внедрению ФГОС». и ставило перед собой цель – повышение профессиональной компетентности учителя и эффективности его работы по развитию познавательной активности учащихся.

В течение учебного года работа велась в следующих направлениях:

- повышение методического мастерства учителей
- организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества образования
- изучение нормативных документов по вопросам образования
- вовлечение учащихся в проектно исследовательскую деятельность
- участие в работе городских творческих групп.

Осуществляя работу по вышеперечисленным направлениям и реализуя поставленную цель, была проделана следующая работа.

В течение всего учебного года дети, под руководством учителей предметников принимали участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах. По результатам зимней сессии общероссийской олимпиады «Олимпус» получили диплом лауреата и подарок Мельникова Кристина 5Б класс III место, Торшер Лиза 5А класс, Лозовая Кристина 5Б класс (учитель Колтович И.Ф) Пахомова Алина 6б класс, Облицова Полина 6А класс, Николаев Максим 6В класс, Дубасов Александр 6А класс, Андреев Никита 6В класс(учитель Кособукова Т.В).

Учебную деятельность обучающихся учителя МО естественно-математического цикла организует таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в ее работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера через обучение в дистанционной школе «Юный исследователь» и написание исследовательских работ.

Название конференции	Уровень конференции	Тема работы	Фамилия. Имя учащегося	Результат
Школьная НПК	школьный	Полидромы в математике	Урсаленко С (8А класс)	
Краевой форум «Молодежь и наука» муниципальный тур «Открытие юных»	муниципальный	Число больше вселенной	Астрикова М (8А класс)	
Краевой форум «Молодежь и наука» муниципальный тур «Открытие юных»	муниципальный	Проценты в нашей жизни	Облицова Полина (6А класс)	III место

Школьная НПК	школьный	Магия чисел	Дубасов Александр (6А класс)	
Школьная НПК	школьный	Старинные русские меры длины	Акимова Инна (6А класс)	
Краевой форум «Молодежь и наука» муниципальный тур «Открытие юных»	муниципальный	Как и зачем возникли обыкновенные дроби?	Лозовая Кристина Хасанова Кристина (5Б класс)	
Краевой форум «Молодежь и наука» муниципальный тур «Открытие юных»	муниципальный	Как считать без калькулятора	Рудова Лиза (5А класс)	II место

В системе работы школы - проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в городских предметных олимпиадах. Школьные олимпиады проводятся с 5 по 11 класс. На муниципальном уровне в олимпиадах участвуют только учащиеся 8- 11 классов. Увы, к сожалению, в прошедшем учебном году учащиеся школы не заняли призовых мест. При планировании работы на следующий учебный год на это нужно обратить внимание.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету- одна из основных задач, стоящих перед учителем. Одной из форм работы по формированию познавательного интереса является предметная неделя, которая традиционно проводится в нашей школе.

Основная цель проведения недели – повышение интереса учеников к предмету, формирование познавательной активности, кругозора, расширение образовательного пространства, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.

Неделя предметов естественно- математического цикла проходила со 2 – 9 февраля. Началась неделя с выставки газет , причем это результат как групповой так и индивидуальной работы. Тематика газет была обширна и разнообразна. Одни носили только информационный характер. Там можно было прочитать о великих ученых, которые внесли огромный вклад в развитие и становление математики а так-же о влиянии числа на жизнь каждого человека. В других разгадать кроссворд, ребус, шараду. Найти ответ на задачу шутку. А где то и самим выступить в роли художника.

Среди учащихся седьмых классов проводился конкурс « Математика +» где каждый ученик мог написать о математике в стихах или прозе.

Во время уроков или факультативных занятий учащиеся 5-7 классов делились интересной информацией О Рене Декарте и Пифагореи математике Древнего Египта рассказали Сергей Харин, Юлия Четырина и Настя Белошапкина, о магии чисел 7и13 и нумерологии (Саша Корольков и), о

истории отрицательных чисел, обыкновенных дробях и о процентах (Алена Поленова, Хасанова Кристина и Лозовая Кристина, Облицова Полина), а со старинными мерами длины ().

Колтович И,Ф учащимся пятых классов рассказала о удивительных способностях листа Мебиуса. Каждый желающий мог попробовать себя в роли фокусника и сотворить из листа бумаги цепочки из нескольких колец.

В завершении недели Липова Ж.А провела между учащихся 7А и 7Б «Математический брейн ринг» где каждый ребенок мог себя проявить и внести свой посильный вклад в победу своей команды. Задания были весьма разнообразны. При выполнении заданий нужно было показать не только хорошие и прочные знания по изученному материалу, но и смекалку, находчивость, умение быстро ориентироваться в созданной ситуации и принимать коллективное решение.

Учителя секции совершенствуют свое мастерство и повышают свой методический уровень через посещение курсов, выступления на городских и школьных МО.

В текущем году Липова Ж.А, Дворецкая Л.М, Колтович И.Ф прошли курсы при ИПКРО по теме «Формирование универсальных учебных действий по математике средствами УМК» Липова Ж.А прошла дистанционные курсы «Руководитель ОУ-ППЭ», Колтович И.Ф дистанционные курсы «Технология по проверке работ математического турнира», Липова Ж.А выступала на III краевом научно-образовательном форуме «Человек, семья и общество: история и перспективы развития», Таким образом, из вышесказанного следует, что работа велась по всем запланированным направлениям.

Анализ работы учителей МО начальных классов в рамках методической работы школы (2014-2015 уч.год.)

Согласно составленному плану проведено четыре заседания МО. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

На каждом заседании рассматривался вопрос, касающийся ФГОС. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами через посещение открытых уроков, участие в заседаниях ГМО и ШМО.

Рассмотрели и утвердили рабочие программы по всем предметам курса начального общего образования.

9 декабря в школе проведён единый методический день по теме «Реализация ФГОС НОО в процессе обучения». Учителями начальных классов даны открытые уроки по предметам:

математика 1А «Закрепление. Прибавить и отнять 3.Решение задач»
В.М.Астрикова, 3А «Закрепление таблицы умножения и деления»
Т.Н.Морозова,3Б «Закрепление. Табличное умножение и деление»
В.В.Аксёнова

русский язык 2В «Употребление предлогов в речи. Раздельное написание предлогов с другими словами» Т.Ф.Гарипова, 4А «Предложный падеж»
Н.И.Диль, 4Б «Развитие речи. Сочинение описание по картине «Первый снег» Н.К.Муратова

окружающий мир 1Б «Кто такие птицы? Как зимой помочь птицам?»
Л.Л.Хитрунова, 2А «Будь природе другом» В.Т.Кукишева, 2Б «Что из чего делают?» В.А.Антонова.

Уроки проведены с применением деятельностного подхода в обучении. Прослеживалось развитие универсальных учебных действий у учащихся, использование учителями в работе ИКТ в соответствии с выстроенным планом урока, осуществлялось совершенствование умений работать в парах, группах, делать обобщение, выводы, наблюдать, задавать вопросы, планировать, контролировать и оценивать свою работу, проводить рефлексию. Открытые уроки показали профессиональное мастерство и творчество каждого педагога, его наработанные методы и приёмы работы на уроке с обучающимися, а также деятельность самих учеников, то, как и чему научил детей, а именно научил учиться. Уроки были интересными, познавательными, направленными на глубокое понимание изучаемого материала. На всех уроках отмечалась комфортная обстановка, созданная в классе, необычная манера преподавания каждого учителя, искренность и внимание к детям. Заключительным этапом проведен «Круглый стол». Учителя дали самоанализ проведённого урока.

На базе нашей школы состоялся городской конкурс «Учитель года». Мастер –классы давали учителя на 4А классе, учитель Н.И, Диль, 3А классе, учитель Т.Н.Морозова.

По плану работы проведена школьная предметная олимпиада по русскому языку и математике. Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов, приняли участие в городской предметной олимпиаде. Результаты школьной и городской олимпиад по русскому языку и математике прилагаются.

В течение учебного года учащиеся 1-4 классов принимали активное участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку. Учащиеся отмечены дипломами победителей, классные руководители благодарностями за организацию творческой деятельности школьников.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2- 4 классах, контрольные работы за учебные четверти и полугодие, диагностические работы в 1 классах на начало учебного года, проверка техники чтения в 1-4 классах.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на педсоветах в 2014-15 уч. году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Открытый урок</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Внеклассное мероприятие</i>	<i>№ педсовета, тема выступления</i>	<i>Дата</i>
1.	Астрикова В.М	1А	Математика	сентябрь декабрь март	«Посвящение в первоклассники» Праздник мам «Прощание с Азбукой»	№3 «Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования»	январь
2.	Хитрунова Л.Л.	1 Б	Окружающий мир	сентябрь декабрь март	«Посвящение в первоклассники» Праздник мам «Прощание с Азбукой»		
3.	Кукишева В.Т.	2А	Окружающий мир	декабрь март	Праздник мам		
4.	Антонова В.А..	2 Б	Окружающий мир	декабрь			
5.	Морозова Т.Н.	3А	Математика	декабрь			
6.	Аксёнова В.В.	3Б	Математика	декабрь			
7.	Гарипова Т.Н	2 В	Русский язык	декабрь			
8.	ДильН.И.	4 А	Русский язык	декабрь	Выступление на педсовете		
9.	Муратова Н.К.	4 Б	Русский язык	декабрь	«Масленица»		

Руководитель ШМО Астрикова В.М.

Отчет о работе

школьного методического объединения учителей английского языка.

Во II полугодии 2014-2015 учебного года ШМО продолжило работу по теме «Разработка рабочей программы по английскому языку для 5 – 9 классов в соответствии ФГОС», работу над совершенствованием педагогического мастерства путем самообразования и повышением уровня квалификации.

Тарасовой Т.А. присвоена 1 категория сроком на 5 лет после прохождения аттестации.

С мая 2015 Жигалова Н.Л. проходит курсы профессиональной переподготовки учителей в Омском институте новых технологий по специализации «Учитель английского языка».

В мае 2015 года учителя провели неделю английского языка, целью которой было способствование повышению мотивации учащихся к изучению английского языка. В рамках методической недели были проведены несколько разнообразных мероприятий для учащихся 2-11 классов, которые проявили свои знания на практике, активно приняли участие в предложенных конкурсах, викторинах, выставке проектов и творческих работ.

Тарасова Т.А.

1. 26.02. Открытый урок в по теме "Прошедшее время. Закрепление." 4 "А"
2. 14.05 Внеклассное мероприятие "Что мы знаем о Британии?" 4 "А", 4 "Б", 4 "В"

Реводько Е.В.

1. 2А- выставка проектов "My Pet", участвовали все (14 человек);
2. 2Б- выставка проектов "My Pet", участвовали все (14 человек);
3. 2В- выставка проектов "My Pet", участвовали все (14 человек);
4. 3В- выставка проектов "My Day", участвовали Бянова Полина, Иваненко Виолетта, Самойкин Миша, Селецкая Полина;
5. 5Б- экскурсия по городам Англии и Америки, учащиеся 9Б класса показали презентации;
6. 7Б- выставка проектов "Health is above Wealth", участвовали Андрейчик Женя, Кольцова Яна, Рындина Маша;
7. 8А- презентации по теме "Successful persons", участвовали Астрикова Марина, Беспалова Настя, Дектярева Маша, Коробейникова Алена, Николаенко Юра, Справцев Эдик, Урсаленко Соня;
8. 8Б- презентации по теме "Successful persons", участвовали Горюнова Настя, Даниленко Оля, Колтович Даша, Иванова Антония, Саенко Аня;
- 10А- презентации по теме "Good Manners", участвовали Ливенцева Настя, Лащенко Оля, Яцунова Полина.

Жигалова Н.Л.

1. 4 Б, 4 В – внеклассное мероприятие «Что мы знаем о Британии»
2. 5 А, 5 Б, 5 В - «Города Великобритании и США» (урок- путешествие участием учащихся 9 Б класса)
3. 6 А 6 Б –«Страны Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии»
4. 7 А – конкурс плакатов по теме «Healthy lifestyle»
5. 8 А, 8 Б – проектная работа «Famous people» (конкурс презентаций учащихся)
6. 9 А – «Лондон глазами путешественника» (урок – встреча с Ильиной Л.А., рассказ о поездке в Лондон)
7. 9 Б – проект «Города Великобритании и США» (уроки для учащихся 5-х классов)

8. Была организована выставка работ учащихся и рождественских открыток, полученных из зарубежных стран, принимавших участие в международном проекте «Christmas Card Exchange» (США (штат Техас), Уэльс, Аргентина, Тайвань, Словения)

Ильина Л.А.

1. Выставка рождественских открыток
2. Проектные работы уч-ся 5а класса «Моя семья»
3. Постеры уч-ся 7Б класса «Здоровый образ жизни»
4. Презентация страноведческого материала для уч-ся 5А класса
5. Проектная работа учащихся 7Б класса «Олимпиада в Сочи»
6. «Олимпиада в Сочи» - представление презентации для учащихся 6А класса.
7. Урок-открытие « Путешествие по Англии» для уч-ся № 3А, 4А классов
8. Проектная работа с уч-ся 2А класса по завершению курса: «Книжка – малышка».

В течение учебного года Ильина Л.А. и Жигалова Н.Л. систематически проводили работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА по английскому языку. Для учащихся была организована работа по факультативным курсам:

1. «Подготовка к ГИА» (Жигалова Н.Л.)
2. «Подготовка учащихся к ЕГЭ по английскому языку» (Ильина Л.А.)

Результаты ГИА в 2015 году.

Бабушкина Вера 9 А – 5 (учитель Жигалова Н.Л.)

Во втором полугодии учителя продолжили работу с одаренными детьми. Учащиеся приняли участие в различных дистанционных всероссийских и международных олимпиадах, викторинах, конкурсах.

Ильина Лариса Анатольевна

1. Работа учащихся 10А класса на сайте “ePALS”(<http://www.epals.com>) с американскими партнерами по теме «Традиции и обычаи».
2. Работа в блоге “Our Global Friends” <http://ourglobalfriends.blogspot.ru/>
3. Посещение и анализ открытого урока Тарасовой Т.А., 27 февраля

Жигалова Наталья Леонидовна

I. Международная олимпиада по английскому языку «Эрудит» (II тур):

1. Бабушкина Вера 9 А – 2 место
2. Григорян Артем 9 Б – 2 место
3. Гулькова Юлия 9 Б – 2 место
4. Облицова Полина 6 А – 1 место
5. Хасанова Кристина 5 Б – 1 место

II. V Всероссийский блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»

1. Воронова Елене 3 Б - 1 место
2. Лопатина Екатерина 3 Б – 1 место
3. Корзун Алёна 4Б – 1 место
4. Карепанова Влада 5 А – сертификат участника
5. Ларионова Мария 5 А – 1 место
6. Казакалиева Айдана 5 Б – 1 место
7. Лозовая Кристина 5 Б – 1 место
8. Мельникова Кристина 5 Б – 1 место
9. Островская Арина 6 Б – сертификат участника

10. Халченко Арина 8 А – 1 место

Реводько Екатерина Владимировна

Международная олимпиада по английскому языку «Эрудит» (II тур)

1. Никуленок Екатерина 5 Б – 2 место
2. Колтович Дарья 8 Б - сертификат участника
3. Иванова Антония 8 Б – сертификат участника

Ильина Л.А. являлась членом комиссии конкурса «Учитель года 2015» г.Боготола, посетила мастер-класс учителя МБОУ СОШ № 6 Михеевой Н.В.

19 февраля в г.Ачинске проходил семинар по теме «Через оптимизацию урока к новым образовательным результатам», открытые уроки учителей школы, которые посетили Ильина Л. А. и Жигалова Н.Л.

В мае 2015 года были проведены итоговые контрольные работы для учащихся всех классов, отчет о проведении работ представлен в учебную часть администрации МБОУ СОШ №4.

В следующем учебном году ШМО планирует проводить работу по реализации ФГОС в 5-х классах, работу с одаренными детьми, работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также работу по повышению квалификации и самообразованию учителей.

Анализ работы МО учителей биологии, географии, химии за 2014/2015 уч. год

Состав ШМО:

1. Феофанова Марина Валерьевна
2. Василькова Людмила Георгиевна
3. Бадюля Людмила Николаевна

В 2014/15 учебном году перед учителями МО были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с учащимися, обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условия реализации целей развития личности учащихся.

Задачи:

1. Проводить работу над методической темой.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей:
 - а) внедрять новые методики преподавания с целью повышения качества учебных занятий;
 - б) активизировать работу учителей над темами самообразования;
 - в) осуществлять обмен опытом с целью использования сильных сторон учителей;
 - г) обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
3. Работать над повышением качества обучения, добиваться максимально возможного качества знаний, умений и навыков у учащихся.
4. Повышать воспитательное значение уроков и внеклассных мероприятий.

5.Активизировать работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

6.Проводить подготовку к внедрению ФГОС на средней ступени образования.

Для реализации поставленных задач в начале учебного года был составлен план, в соответствии с которым проводилась работа МО учителей биологии, химии и географии. Было запланировано 5 заседаний. В основном, поставленные в 2014/15 учебном году МО учителей биологии, географии, химии задачи были выполнены.

Работа МО была направлена на выявление, обобщение, распространение наиболее ценного опыта учителей; создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса, изучение программного материала по предметам в соответствии с деятельностным подходом, объяснение содержания основных понятий с позиции современных достижений науки и практики, подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Членами МО были разработаны учебно-методические комплексы, куда вошли рабочие программы, КИМы по биологии, химии, географии. Разработаны планы работы для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по биологии, химии, географии.

Педагогами проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одарёнными детьми и детьми проявляющими интерес к предмету.

Проведена работа по подготовке учащихся к школьному туру олимпиад и сформирована команда для участия в муниципальном туре, в котором учащиеся заняли призовые места по биологии и экологии: Фрейлих Сергей - 7А класс -3 место, по экологии – 3 место (учитель Василькова Л.Г.), Беспалова Настя – 8А класс – 3 место по экологии, Иванова Настя – 9 А класс – 3 место по экологии, Кучинская Таня – 10 А класс – 2 место по биологии (учитель Феофанова М.В.). Активное участие принимали учащиеся во Всероссийском конкурсе «Олимпус» под руководством учителей МО, где показали высокие результаты по биологии и географии.

Ученицы 8 А класса – Коробейникова Алена и Урсаленко София учились в Дистанционной школе «Юный исследователь», в течение года девочки успешно защитили свою исследовательскую работу «Тайны мороженого» на школьном и муниципальном уровнях. В конце года получили свидетельства об окончании дистанционной школы.

В апреле двое учащихся из 9 А класса: Иванова Анастасия и Черняев Максим участвовали во Всероссийской подготовительной учебно-тренировочной олимпиаде ГИА по биологии для 9 классов, что помогло им успешно сдать экзамен по биологии по выбору.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

1. Феофанова М. В. Применение ИКТ на уроках биологии и во внеурочной деятельности.
2. Бадюля Л.Н. Развитие у учащихся познавательного интереса к географии.
3. Василькова Л. Г. Формы и методы экологического воспитания.

Педагоги делятся своим опытом работы через пополнение методической копилки МО. Члены МО повышают уровень психолого-педагогической подготовки путём самообразования, через ИПК, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей биологии, химии, географии является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей. Следует отметить следующие выступления: Феофанова М.В. «Современные педагогические приёмы на уроках биологии в условиях ФГОС как средство достижения современного качества обучения».

Учителями МО проводятся уроки с использованием ИКТ, в каждом кабинете имеется интерактивный комплекс: проводится компьютерное тестирование, создаются презентации для уроков и внеклассных мероприятий.

Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность, совершенствование системы профессионального сотрудничества.

В феврале прошла неделя «Естественных наук», в которой приняли участие учащиеся 5-11 классов. Основные цели проведения недели – это повышение интереса учащихся к предмету, расширение их кругозора, углубление знаний, проявление творческих способностей учеников. В рамках недели проводились внеклассные мероприятия по биологии, химии и географии. Принимали участие в проведении «Всемирного дня знаний о лесе» - изготовили и развесили скворечники на территории городского парка, где самое активное участие принимали начальные классы.

Проводились взаимопосещения уроков учителей МО, с целью обмена педагогическим опытом.

Проведены пробные экзамены в форме ГИА для учащихся 9 классов по химии и биологии. Все учащиеся набрали необходимое количество баллов для сдачи экзаменов. ГИА по биологии выбрали 2 учащихся – сдали успешно, на «4», ГИА по химии сдавали 3 ученика, получили отметку «5» – 2 учащихся и «4» - 1 ученик.

В дальнейшем направить работу учителей МО географии, биологии, химии на применение активных форм организации урока, использование интерактивного оборудования, проведение экскурсий, с целью формирования прочных знаний, умений и навыков у учащихся, повышения качества образования, особое внимание уделить подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Руководитель МО учителей биологии, географии, химии: Феофанова М.В.

Итоги работы учителей ШМО учителей русского языка и литературы за 2014-2015 учебный год.

Работа учителя Самсонкиной Т.Л.

В течение года Татьяна Леонидовна участвовала в следующих конкурсах:

1.Краевой «Прямая речь», 12 участников, Хорошая А.- победитель.

2.Муниципальный «Живая классика»-3 участника.

3.Школьный «Живая классика»-15 участников, 1,2,3 места Самсонкиной.

4.Школьный «Строка, оборванная пулей»-8 участников, 2,2,3 места.

Ежемесячные филологические конкурсы среди учащихся 6-7-х классов по русскому языку:

1.стихотворений на лингвистическую тему;

2.лингвистических кроссвордов;

3.лингвистических исследований;

4.лингвистических заданий.

По литературе:

1.аллюзий и ремейков;

2.иллюстраций к прочитанным произведениям;

3.читательских дневников;

4.литературоведческих исследований.

Школьные и городские олимпиады по русскому языку и литературе.

1 место в городской олимпиаде Глинченко М, 2 место Реводько А.

Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе –есть лауреаты.

Эксперт в краевой комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку.

Прошла курсы повышения квалификации «Уроки русского языка в формате ФГОС» г. Красноярск, курсы подготовки экспертов ОГЭ в г. Красноярске.

Учащиеся 6-7 классов хорошо справились с промежуточной аттестацией по русскому языку.

Работа учителя Котовой Е.А.

Учащиеся обучаются интенсивной дистанционной школе (Захаренко Л.Григорян А.-9Б).

Исследовательская работа по литературе «Символичность флористических образов в художественных произведениях русской и зарубежной литературы».

Конкурс «Живая классика»-3 участника.

Курсы повышения квалификации «Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО».

Участие в 3 Красноярском педагогическом марафоне «Федеральные государственные образовательные стандарты: вопросы и ответы».

Участие в дне «Читатель- подросток и школа».

Участие в вебинарах по разработке программ по русскому языку и литературе по ФГОС.

Участие учащихся в научно-практической конференции (школьный и городской этапы) по литературе.

Участие 80% учащихся во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе 5,6,9 классов.

Участие в конкурсе чтецов «Строка, оборванная пулей» 5-9 классы.

Участие во Всероссийском конкурсе «Альбус» -есть победители и лауреаты. Результаты ОГЭ в 9Б -100% успеваемость.

Учащиеся 5-9 классов хорошо справились с промежуточной аттестацией по русскому языку.

Работа учителя Колотило М.Ю.

Курсы повышения квалификации «Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО», курсы по подготовке экспертов ОГЭ в Красноярске.

Участие в краевой комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку.

Выступления на городском МО учителей русского языка и литературы.

Участие в 3-м Красноярском педагогическом марафоне «Федеральные государственные образовательные стандарты: вопросы и ответы».

Участие в дне «Читатель- подросток и школа».

Участие в вебинарах по разработке программ по русскому языку и литературе по ФГОС.

Участие учащихся в научно-практической конференции (школьный этап) по литературе (Захарова Т., Мызан Т.-10А).

Участие 80% учащихся во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе 5,8,9, 10, 11 классов. Победитель –Родыгина Е. (11А). Она участница регионального этапа по литературе. Есть призы муниципального этапа по литературе из 10А и 8А.

Участие в конкурсе чтецов «Строка, оборванная пулей» 5-10 классы. 1,2,3 места –ученики 5 А.

Участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» (38 участников)-есть победители и лауреаты.

Результаты ОГЭ в 9а -100% успеваемость, качества-72%.

Результаты ЕГЭ- 12 сдали выпускников, наивысший балл-82.

Все учащиеся справились с Президентским сочинением.

Победительница городского конкурса «Если бы я был губернатором края» Свидрицкая Г 10А.

Учащиеся 5-11 классов хорошо справились с промежуточной аттестацией по русскому языку.