

Отчет  
 об исполнении муниципального задания  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 4  
 за отчетный 2021 год

по реализации основных общеобразовательных программ начального  
 общего, основного общего, среднего общего образования, предоставлению  
 питания детям, реализации дополнительных общеразвивающих программ,  
 организации отдыха детей и молодежи

№ п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания										ОЦ <sub>итоговая</sub>
	показатели, характеризующие качество муниципальных услуг (работ)					показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)					
	наименование показателя	K <sub>1плл</sub>	K <sub>1фi</sub>	K <sub>1i</sub>	K <sub>1</sub>	K <sub>2плл</sub>	K <sub>2ф</sub>	K <sub>2i</sub>	K <sub>2</sub>		
<b>1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Доля обучающихся, освоивших программу начального общего образования, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, %	100	97,8	97,8	X	x	x	x	X	X	
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, осваивающих программу начального общего образования, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100	X	x	x	x	X	X	
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	180	180	100	x	X	

	Расчет оценки К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub> , %	X	X	X	100	X	X	X	99,5	ОЦ=(98,9+100)/2=99,5
<b>2. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>										
1	Доля обучающихся, освоивших программу начального общего образования обучающихся по состоянию здоровья на дому	100	100	100	X	x	x	x	X	X
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, осваивающих программу начального общего образования, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100	X	x	x	x	X	X
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	2	2	100%	x	X
	Расчет оценки К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub> , %	X	X	X	100	X	X	X	100	ОЦ=(100+100)/2=100
<b>3. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>										
1	Доля обучающихся - детей-инвалидов, освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования на дому, %	100	100	100	X	x	x	x	X	X

2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся - <b>детей-инвалидов</b> , освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования <b>на дому</b> , на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100	X	x	x	x	X	X
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	12	12	100	X	X
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %	X	X	X	100	X	X	X	100	$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>4. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>										
1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования, %	100	100	100	X	x	x	x	X	X
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100	x	x	x	x	X	X
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	31	31	100	X	X
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %	X	X	X	100	X	X	X	100	$OЦ=(100+100)/2=100$

<b>5. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>										
1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования, на дому, %	100	100	100	X	x	x	x	X	X
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования на дому, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100	x	x	x	x	X	X
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	0	2	2	X	X
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %	X	X	X	100	X	X	X	100	$OЦ=(100+100/2=100$
<b>6. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>										
1	Доля обучающихся, освоивших программу основного общего образования, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, %	100	99,7	99,7	X	x	x	x	X	X

2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, освоивших программу основного общего образования, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, %	0	0	100	X	x	x	x	X	X
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	314	314	100	X	X
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %	X	X	X	100	X	X	X	99,85	$OЦ=(100+99,8)/2=99,9$
<b>7.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>										
1	Доля обучающихся детей-инвалидов, освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования на дому, %	100	100	100	X	x	x	x	X	X
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся детей-инвалидов, освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования на дому, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100	X	x	x	x	X	X
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	14	14	100	X	X
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %	X	X	X	100	X	X	X	100	$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>8.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>										

1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования, %	100	100	100	X	x	x	x	X	X
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100	X	x	x	x	X	X
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	60	60	100	X	X
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %	X	X	X	100	X	X	X	100	$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>9.Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>										
1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования <b>на дому</b> , %	100	100	100	X	x	x	x	X	X

2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования <b>на дому</b> , на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100	X	x	x	x	X	X
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	1	1	100	X	X
	Расчет оценки К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub> , %				100				100	$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>10. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования</b>										
1	Доля обучающихся, освоивших программу среднего общего образования, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, %	100	98,5	98,5	X	x	x	x	X	X
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100	X	x	x	x	X	X
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	65	65	100	X	X
	Расчет оценки К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub> , %				100				99,7	$OЦ=(100+99,3)/2=99,7$
<b>11. Предоставление питания</b>										

1	Отсутствие обоснованных претензий потребителей к организации предоставления питания, %	0	0	100						
2	Отсутствие обоснованных претензий учредителя к организации предоставления питания, %	0	0	100						
3	Число обучающихся, получающих питание (человек)				100	357	357	100		
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100				100	$OЦ=(100*100)/2=100$
<b>12. Организация отдыха детей и молодежи</b>										
1	Доля обучающихся, охваченных отдыхом, от общего числа обучающихся, %	17,5	17,5	17,5						
2	Отсутствие обоснованных претензий учредителя к организации предоставления отдыха, %	0	0	0						
3	Число обучающихся, охваченных отдыхом (человек)					138	138	100		
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100				100	$OЦ=(100*100)/2=100$
<b>13. Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>										



1	Доля обучающихся учреждения, посещающих <b>социально-педагогические</b> объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся, %	10,7	10,7	100						
2	Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг, %	100	100	100						
3	Число обучающихся (человек/ч)				47736	47736	100			
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100			100		$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>14. Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>										
1	Доля обучающихся учреждения, посещающих <b>физкультурно-спортивные</b> объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся, %	13,3	13,3	100						
2	Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек/ч)				38556	38556	100			
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100			100		$OЦ=(100+100)/2=100$

<b>15. Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>										
1	Доля обучающихся учреждения, посещающих <b>художественные</b> объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся, %	6,5	6,5	100						
2	Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек/час)					17578	17578	100		
	Расчет оценки К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub> , %				100				100	$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>16. Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>										
1	Доля обучающихся учреждения, посещающих <b>естественнонаучные</b> объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся, %	1,6	1,6	100						
2	Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек/час)					1224	1224	100		
	Расчет оценки К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub> , %				100				100	$OЦ=(100+100)/2=100$

И.о. директора  
МБОУ СОШ №4



*Handwritten signature in blue ink.*

А.В. Полежаева

Пояснительная записка к отчету  
об исполнении муниципального задания  
МБОУ СОШ №4 за отчетный 2021 год

**1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**

(обучающиеся освоившие программу начального общего образования, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов)

Показатель не выполнен, т.к. из 180 человек начальной школы трое обучающихся: Обыскалова Л. (3Б класс), Ветрова В. (3 Б класс), Гильков З.А. (2 Б класс), не прошли промежуточную аттестацию и оставлены на повторное обучение, Филипов Н. перешел на АООП и переведен в (4 В класс) :

$$(176/180) * 100 = 97,8\%$$

**2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**

Показатель выполнен, т.к. из 314 человек основной школы один обучающийся Медведев И.С. (9 класс) не прошел государственную итоговую аттестацию и оставлен на повторное обучение:

$$(313/314) * 100 = 99,7\%$$

**3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования**

Показатель не выполнен, т.к. из 65 человек основной школы одна обучающаяся Тарабухина О.А. (11 класс) не прошел государственную итоговую аттестацию и выпущена со справкой

$$(64/65) * 100 = 98,5\%$$

$$\text{ОЦ итоговая} = (99,5 + 100 + 100 + 100 + 100 + 99,9 + 100 + 100 + 100 + 99,7 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100) / 16 = 99,9$$

**Муниципальное задание выполнено.**

И.о. директора МБОУ СОШ №4



А.В. Полежаева