

## ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4

об исполнении муниципального задания за 2018 год

по реализации основных общеобразовательных программ начального  
общего, основного общего, среднего общего образования, предоставлению  
питания детям, реализации дополнительных общеразвивающих программ,  
организации отдыха детей и молодежи

по состоянию на 01.01.2019 года

№ п/ п	Критерии оценки выполнения муниципального задания									ОЦ итоговая
	показатели, характеризующие качество муниципальных услуг (работ)					показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)				
	наименовани е показателя	К <sub>1пл</sub> i	К <sub>1ф</sub> i	К <sub>1</sub> i	К <sub>1</sub>	К <sub>2пл</sub>	К <sub>2ф</sub>	К <sub>2i</sub>	К <sub>2</sub>	
<b>1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Доля обучающихся, освоивших программу начального общего образования, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, %	100	99,2	99,6	X	x	x	x	X	X

2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, осваивающих программу начального общего образования, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100	X	x	x	x	X	X
3	Число обучающихся (человек)	x	x	x	x	260	255	98,08 %	x	X
	Расчет оценки К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub> , %	X	X	X	99,8	X	X	X	99,28	ОЦ=(99,8+98,08)/2=98,94
<b>2.Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>										
1	Доля обучающихся - детей-инвалидов, освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования <b>на дому</b> , %	100	100	100						
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся - детей-инвалидов, освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования <b>на дому</b> , на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек)					8	8	100		

	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100			100		$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>3. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>										
1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования, %	100	100	100						
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек)					35	37	105,7		
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100				100	$OЦ=(100+105,7)/2=102,85$
<b>4. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>										

1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования <b>на дому</b> , %	100	100	100						
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу начального общего образования <b>на дому</b> , на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек)					8	8	100		
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100				100	$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>5. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>										

1	Доля обучающихся, освоивших программу основного общего образования, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, %	100	100	100						
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, освоивших программу основного общего образования, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек)					359	357	99,44		
	Расчет оценки К <sub>1</sub> , К <sub>2</sub> , %				100				99,44	$ОЦ = (100 + 99,44) / 2 = 99,72$
<b>6. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>										



1	Доля обучающихся детей-инвалидов, освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования на дому, %	100	100	100						
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся детей-инвалидов, освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования на дому, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек)					2	2	100		
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100			100		$OЦ = (100+100)/2 = 100$
<b>7. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>										

1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования, %	100	100	100						
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек)				60	58	96,7			
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100			100		$OЦ=(100+96,7)/2=98,35$
<b>8. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>										

1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования <b>на дому</b> , %	100	100	100						
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования <b>на дому</b> , на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек)				15	15	100			
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100			100		$OЦ = (100+100)/2 = 100$
<b>9. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования</b>										



1	Доля обучающихся, освоивших программу среднего общего образования, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, %	100	100	100						
2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, на реализацию образовательного процесса, %	0	0	100						
3	Число обучающихся (человек)				49	48	97,9			
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100			97,9	ОЦ=(100+97,9)/2=98,9	
<b>10. Присмотр и уход</b>										
1	Отсутствие жалоб родителей на организацию работы группы продленного дня, %	0	0	100						
2	Число детей, посещающих группу продленного дня (человек)				36	32	88,9			
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100			100	ОЦ=(100+88,9)/2=94,45	
<b>11. Предоставление питания</b>										

1	Доля обучающихся, получающих питание, от общего числа обучающихся, %	60	60	100						
2	Отсутствие обоснованных претензий учредителя к организации предоставления питания, %	0	0	100						
3	Число обучающихся, получающих питание (человек)				100	480	480	100		
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %									$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>12. Организация отдыха детей и молодежи</b>										
1	Доля обучающихся, охваченных отдыхом, от общего числа обучающихся, %	23,2	23,2	100						
2	Отсутствие обоснованных претензий учредителя к организации предоставления отдыха, %	0	0	100						
3	Число обучающихся, охваченных отдыхом (человек)					150	150	100		
	Расчет оценки $K_1$ , $K_2$ , %				100				100	$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>13. Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>										

1	Доля обучающихся учреждения, посещающих <b>физкультурно-спортивные</b> объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся, %	8,7	8,7	100						
2	Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг, %	100	100	100						
3	Количество человеко-часов					26622	26622	100		
	Расчет оценки $K_1, K_2, \%$				100				100	$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>14. Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>										
1	Доля обучающихся учреждения, посещающих <b>художественные</b> объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся, %	15,8	15,8	100						
2	Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг, %	0	0	100						
3	Количество человеко-часов					88298	88298	100		
	Расчет оценки $K_1, K_2, \%$				100				100	$OЦ=(100+100)/2=100$
<b>15. Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>										

1	Доля обучающихся учреждения, посещающих <b>социально-педагогические</b> объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся, %	10,5	10,5	100					
2	Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг, %	0	0	100					
3	Количество человеко-часов				38080	38080	100		
	Расчет оценки $K_1, K_2, \%$				100			100	$OЦ=(100+100)/2=100$

Директор  
МБОУ СОШ №4



Н.К. Тепляшина