

Принято
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 31.08.2013



ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО)

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в образовательном учреждении.

1.3. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО.

1.6. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. В разработке ООП НОО участвуют администрация школы, педагоги, члены рабочей группы.

1.10. Образовательная программа педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает:

Пояснительную записку.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает:

Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

Учебный план начального общего образования.

План внеурочной деятельности.

Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

3. Управление Образовательной программой.

Педагогический совет:

- ✓ рассматривает ООП НОО и учебный план школы;
- ✓ рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

- ✓ утверждает ООП НОО;
- ✓ утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- ✓ утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- ✓ утверждает программы внеурочной деятельности;
- ✓ обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- ✓ обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- ✓ создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОПП НОО.

Заместитель директора УР:

- ✓ обеспечивают разработку ОПП НОО в соответствии с положением;
- ✓ организуют на основе ОПП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- ✓ осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- ✓ обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО;
- ✓ осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- ✓ обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Заместитель директора по ВР:

- ✓ обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- ✓ осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- ✓ обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ОПП НОО.

Методический совет призван:

- ✓ обеспечивать целостный анализ реализации ОПП НОО;
- ✓ способствовать определению стратегических приоритетов ОПП НОО;
- ✓ обеспечить разработку и корректировку ОПП НОО;

- ✓ анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- ✓ изучать деятельность методических объединений по реализации ОПП НОО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ОПП НОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- ✓ проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- ✓ вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- ✓ проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- ✓ рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- ✓ разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных предметов.