

Согласовано: 
Председатель Управляющего Совета

Протокол № 1 от
« 02 » 09 20 13 г
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от « 31 » 08 2013 г



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 г.Боготола Красноярского края

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ч.5 ст.41 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмом Минобрнауки России от 21.02.2012 №06-308 «О рекомендациях об использовании детьми-инвалидами компьютерного оборудования; письмом Минобрнауки РФ от 30.09.2009 №06-1254 «О рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации, приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2006 №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмом Минобрнауки России от 28.02.2003 №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)», письмом Минобрнауки РСФСР от 03.07.1989 №17-160-6, письмом Минпроса РСФСР от 08.07.1980 «281-м, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

1.2. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.3. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии;
- освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися 1 -11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении;
- социальная интеграция (по возможности, учитывая характер течения заболевания и рекомендации лечебно-профилактических учреждений).

1.4. Термины, используемые в настоящем Положении:

- образовательное учреждение - муниципальное общеобразовательное учреждение города

Боготола, то есть школа

- ВК - врачебная комиссия муниципального учреждения здравоохранения «Боготольская центральная районная больница»;

- дети - дети-инвалиды, а также дети, у которых имеются заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186, и которые в соответствии с рекомендациями ВК по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу;

- индивидуальное обучение детей на дому - индивидуальное обучение ребенка на дому, не предусматривающее возможность посещения им образовательного учреждения.

1.5. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением и организуется в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

1.6. Финансирование расходов на организацию индивидуального обучения учащихся на дому осуществляется за счет средств бюджета субъекта РФ.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляет образовательное учреждение, как правило, ближайшее к их месту жительства или то, в котором они обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты, имеющие педагогическое образование и опыт работы в общеобразовательном учреждении.

2.2. Учащийся, имеющий заключение медицинского учреждения (справку врачебной комиссии) на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), и проживающий на микроучастке другого образовательного учреждения, по заявлению родителей может быть переведен в общеобразовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.3. Зачисление детей в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.4. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК и подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому и заключения договора по оказанию образовательных услуг по индивидуальному обучению детей на дому согласно приложению № 2 к приказу.

2.5. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора школы об организации индивидуального обучения на дому.

2.6. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1 - 4 классы - до 8 учебных часов;

5 - 8 классы - до 10 учебных часов;

9 класс - до 11 учебных часов;

10 - 11 классы - до 12 часов.

Распределение часов учебного плана и выбор предметов производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.7. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

2.8. Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, утверждается

директором школы.

2.9. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ВК.

2.10. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется школой на основании Положения о промежуточной аттестации, которое утверждается директором школы.

2.11. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.12. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.13. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.14. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения может осуществляться через проведение совместных с учащимися классов образовательного учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.15. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение ребенка в условиях данного учреждения только в сопровождении родителей (законных представителей) в следующих случаях:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителя (согласно акту обследования, составленному общеобразовательным учреждением).

2.16. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому силами своего педагогического коллектива администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении, по согласованию с руководителями общеобразовательных учреждений города.

2.17. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

III. Участники образовательного процесса. Права и обязанности.

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной, спортивной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;

- вести дневник.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют права:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования города Боготола;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, учебного плана в пределах выделенных часов;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

3.5. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни учащегося и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- ежегодно в срок до 30 августа предстоящего учебного года предоставлять в образовательное учреждение необходимые документы: справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому, заявление родителей (законных представителей) ребенка, копию документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности), копию свидетельства о рождении;
- заключить договор с образовательным учреждением.

3.6. Общеобразовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;
- составляет расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, согласовывает с родителями;
- обеспечивает специалистами, оказывающими методическую и консультативную помощь при освоении реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.7. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей, состояния их здоровья;
- развивать у ребенка навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки учащихся;
- составить рабочие программы по предметам;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

3.9. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями),

выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей, обучающихся индивидуально на дому;

- контролировать ведение дневника;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

3.10. Администрация ОУ обязана:

- издать приказ об индивидуальном обучении учащихся на дому;
- составить учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- заключить договор с родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому.

IV. Документация.

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей (законных представителей) ребенка.
2. Справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому.
3. Копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности).
4. Приказ по школе об индивидуальном обучении учащихся.
5. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы.
6. Договор с родителями (законными представителями) учащихся, обучающимися индивидуально на дому.
7. Журнал индивидуального обучения учащихся.
8. Классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому).
9. Рабочие программы по предметам (календарно-тематическое планирование).