

Согласовано: 
Председатель Управляющего Совета

Протокол № 1 от
« 02 » 09 20 13 г
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от « 31 » 08 2013 г



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 г. Боготола Красноярского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Методическое объединение это форма организации групповой методической работы учителей.

1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем высшей или первой категории.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, Уставом учреждения образования и программой его развития.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с ФГОС НОО, ООП ОУ, с темой, целями и задачами учреждения образования и рассматриваются на заседании методического объединения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении в соответствии с требованиями Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, графиком повышения квалификации учителей МБОУ СОШ № 4, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика, исходя из ООП ОУ.

2.2. Работа методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета с учетом требований ФГОС НОО;

- осуществление контроля за составлением рабочих программ по предмету, выполнением учебных программ, внеурочных занятий, факультативов, курсов по выбору с учетом требований ФГОС НОО и ООП ОУ;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля (Положение о внутришкольном контроле);
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета и реализации ФГОС НОО;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- анализ авторских программ и методик;
- участие в инновационной работе в предметной области;
- организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; изучение и анализ состояния внеклассной работы по предмету с учащимися; (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- создание условий для самообразования учителей по изучению ФГОС НОО и осуществление руководства творческой работой коллектива;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с требованиями ФГОС НОО к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования, локальными документами управлений образования, локальными документами учреждения образования, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

3.2. Проведение диагностики организации учебно-методической работы с учителями, воспитателями, классными руководителями с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.

3.3. Аналитический отчёт и планирование методической работы.

3.4. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.5. Определение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, декады, аукционы знаний и др.)

3.6. Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.7. Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта.

3.8. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля и выпускных экзаменов.

3.9. Диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

3.10. Способствует повышению педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство школой молодого учителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей. Принимает участие в аттестации педагогических работников.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором учреждения образования и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности по реализации ФГОС НОО.

4.2. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативной документацией учреждения образования, а также совместно с вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научноисследовательской работе по внедрению и реализации ФГОС НОО.

4.3. Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с уровнем развития профессионального мастерства каждого педагога.

4.4. Методическое объединение предусматривает создание и организацию деятельности структурных формирований: инновационных творческих групп, школ педагогического мастерства (становления начинающего учителя, высшего педмастерства и др.).

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.

5.1. Методическое объединение имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы. (Положение о стимулирующих выплатах педагогических работников МБОУ СОШ № 4).

5.2. Методическое объединение решает вопрос о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

5.3. Каждый учитель:

- имеет собственную программу профессионального самообразования по ФГОС НОО;
- знает тенденции развития методики преподавания учебных предметов и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС НОО;
- в своей работе руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООП НОО ОУ, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом;
- принимает участие в заседаниях методического объединения, Рабочей группы, практических семинарах и т. д.;
- участвует в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету) по ФГОС НОО, стремится к повышению уровня профессионального мастерства;
- умеет анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям ФГОС НОО;
- формирует индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности реализации ФГОС НОО;
- развивает педагогическую технику, профессиональное мастерство.