**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

**о проведении социально-психологического тестирования**

**обучающихся МБОУ СОШ № 4**

**с 01.10.2019 г. по 20.10.2019г.**

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества.

Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые "случайные пробы" наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель.

При этом большинство подростков совершают "первую пробу" "из любопытства и/или за компанию", "для того, чтобы испытать новые ощущения", а также "потому, что "это модно" и они не хотят "отличаться от одноклассников".

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС (наркотических средств) и ПВ (психотропных веществ) проводятся во всех образовательных организаций Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с [Федеральным законом от 7 июня 2013 года N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"](http://docs.cntd.ru/document/499024567).

Они включают:

социально-психологическое тестирование;

профилактический медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года N 658 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования"](http://docs.cntd.ru/document/420203489).

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

выявление у обучающихся психологических "факторов риска" с целью их последующей психологической коррекции;

организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;

формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

 **Основные принципы**

**проведения социально-психологического тестирования**:

***- принцип добровольности:***

обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

***- принцип конфиденциальности:***

результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

***- принцип ненаказуемости:***

результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

***- принцип помощи:***

по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

**Социально-психологическое тестирование**

- это психодиагностическое обследование, **позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение**, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности;

- **не выявляет факта** незаконного потребления НС и ПВ.

**Результаты социально-психологического тестирования:**

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

Практическое значение социально-психологического тестирования как профилактического мероприятия, в том, что это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию "старта работы над собой".

После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать "этап мобилизации социально-психологических ресурсов", который включает:

1. формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

2. развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом:

- принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;

- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;

- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

**Психологическая безопасность**

**процедуры социально-психологического тестирования**

обеспечивается следующими принципами ее проведения:

добровольность,

конфиденциальность,

ненаказуемость,

оказание помощи.