**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»**

**для 10-го класса ( профильный уровень)**

 **Рабочая программа учебного предмета «МАТЕМАТИКА»**

**составлена на основе**

-примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

## - рабочей программы базовый и углубленный уровни. ФГОС авторы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014.

 **Учебники включены в федеральный перечень учебников:**

 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10 кл. Мордкович А.Г Учеб. для общеобразовательных. организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2ч.М.: Мнемозина. 2019.

 **Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение программы по математике на профильном уровне в 10–11-м классе отводится 408 часов учебного времени (10 класс – 6 часов, 11 класс – 6 часов)

 **Основная цель изучения*:***

• Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

• Овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно — научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

• Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

• Воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

 **Основная задача:**

• Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, достаточных для изучения сложных дисциплин и продолжение образования;

• Закрепить сведения о векторах и действиях с ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве;

• Сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости;

• Дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения - цилиндре, конусе, сфере, шаре;

• Ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

• Виды контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа.

• Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. проводится в форме математических диктантов и самостоятельных работ.

• Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы. Итогом выявления результатов знаний по изученной теме являются - контрольные работы, которые составляется с учетом обязательных результатов обучения.

•Текущий контроль: самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант,тест,опрос. Тематический зачет, контрольная работа.

• Для подготовки к итоговой аттестации используются задания из банка заданий по предмету.