**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИКА»**

**для 10-11 классов (базовый уровень)**

 **Рабочая программа учебного предмета «ФИЗИКА» составлена на основе**

-примерной основной образовательной программы среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- авторской рабочей программы по физике для базового изучения физики в X-XI классах Г.Я. Мякишева, Шаталина А.В.

 **Учебники включены в федеральный перечень учебников:**

 Физика.10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни / Г.Я.Мякишев, Б. Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой.-6-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение,2019

Физика.11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой.-6-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение,2019

**Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение программы по физики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 136 часов учебного времени (10 класс – 68 часов и 11 класс – 68часов).

**Цели:**

• формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей формулировать и обосновывать собственную позицию;

 • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности -природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

• овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни

**Задачи:**

• формирование основ научного мировоззрения;

• развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

• развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики;

 • знакомство с методами научного познания окружающего мира;

• постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

 **Формы** **текущего** **контроля** **и** **промежуточной** **аттестации**

 Рабочая программа предусматривает следующие формы аттестации школьников:

*Текущая* *аттестация:*

*•* самостоятельные работы (до 10 минут);

• лабораторно-практические работы (от 20 до 45 минут);

 • фронтальные опыты (до 10 минут);

• диагностическое тестирование (остаточные знания по теме, усвоение текущего учебного материала, сопутствующее повторение) - 5 — 15 минут;

• контрольные работы (45 минут);

• устные и комбинированные зачеты (до 45 минут).

*Промежуточная* *аттестация:*

• экзамен

*Характерные* *особенности* *контрольно-измерительных* *материалов* *(КИМ)* *для* *констатирующей* *аттестации:*

• КИМ составляются на основе кодификатора;

• КИМ составляются в соответствие с обобщенным планом;

•количество заданий в обобщенном плане определяется продолжительностью контрольной работы и временем, отводимым на выполнение одного задания данного типа и уровня сложности по нормативам ЕГЭ;

• тематика заданий охватывает полное содержание изученного учебного материала и содержит элементы остаточных знаний;

• структура КИМ копирует структуру контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.