**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ»**

**для 10-11 классов (базовый уровень)**

**Рабочая программа учебного предмета «БИОЛОГИЯ» составлена на основе**

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- авторской рабочей программы по биологии для базового изучения биологии в X-XI классах. Составитель В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова (линия Н.И.Сонина),

**Учебники включены в федеральный перечень учебников:**

Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11кл. общеобразоват. учреждений Сивоглазов В.И. М.: Дрофа, 2013.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение программы по биологии на базовом уровне в 10–11 классах отводится 136 часов учебного времени (10 класс – 68 часов и 11 класс – 68часов).

**Основная цель изучения:**

• социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

• ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

• развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

• овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

• формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку

**Задачи:**

• формирование целостного представления о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

• приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания

• подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Формы** **текущего** **контроля** **и** **промежуточной** **аттестации**

• Виды контроля: тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

• Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля:промежуточные тестовые проверочные работы; зачеты; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).

• Для подготовки к ЕГЭ школьников на уроках проводится тестирование, решение заданий ЕГЭ из сборников.