**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **по** **технологии** **5-8** **классы**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно­ нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по технологии 5-8 классы. / В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. М.: «Вентана-Граф», Тищенко А. Т., Синица Н. В. под ред. Симоненко В. Д. М.: «Вентана-Граф».

**Цели:**

• формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

• формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

• становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

• приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;

• становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

• умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико­ технологические знания.

**Задачи:**

• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

• приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

**Формы** **текущего** **контроля** **и** **промежуточной** **аттестации**

• Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Технология обработки древесины. Элементы машиноведения».

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации).

Преобладающие формы контроля:

• Устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника; • фронтальная беседа;

• письменные ответы на задания тестового типа; • выполнение практических работ;

• творческие и конкурсные работы • уроки обобщающего повторения.