**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Литературное чтение на родной (русском) языке»**

**1-4 классы**

# Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576), авторской программы «Литературное чтение на родном (русском) языке» Александровой О.М., Романовой В.Ю., Кузнецовой М.И. (УМК «Школа России»), планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4.

# Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» не предусматривает дублирования произведений, изучаемых в основном курсе литературного чтения. Курс предназначен для расширения литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные для чтения и изучения младшим школьникам произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.).

# Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном русском языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

**-** развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

**-** включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

**-** осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

В программе курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Эти концептуальные положения определяют особенности курса «Литературное чтение на родном (русском) языке», отличающие его от курса «Литературное чтение», входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке», основанный на тех же принципах, что и основной курс «Литературное чтение», предусматривает знакомство младших школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражены духовные основы русской культуры, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;

- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Для реализации программного материала используются учебные пособия:

1. Александровой О.М., Романовой В.Ю., Кузнецовой М.И. Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие. 1 класс.
2. Александровой О.М., Романовой В.Ю., Кузнецовой М.И. Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие. 2 класс.
3. Александровой О.М., Романовой В.Ю., Кузнецовой М.И. Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие. 3 класс.
4. Александровой О.М., Романовой В.Ю., Кузнецовой М.И. Литературное чтение на родном русском языке. Учебное пособие. 4 класс.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов:

1 класс — 0,5 часа в неделю, 17 ч в год (34 учебных недели)

2 класс — 0,5 часа в неделю, 17 ч в год (34 учебных недели)

3 класс — 0,5 часа в неделю, 17 ч в год (34 учебных недели)

4 класс — 0,5 часа в неделю, 17 ч в год(34 учебных недели)