**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **по** **информатике** **7-9 классов**

Программа разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и вос­ питания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образова­ ния, Программы Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приори­ тетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наи­ более актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще (на­ чальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно - коммуникаци­ онных технологий.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» являются получе­ ние школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой при­ роде и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать свя­ зи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окру­ жающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоз­ зрения.

Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной шко­ лы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.

- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редак­ тор, графический редактор и др.).

- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятель­ ность.

- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;

- формировать у учащихся готовности к информационно - учебной деятельности, выра­ жающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных техно­ логий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;

- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

**Задачи:**

• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компью­ тера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), орга­ низовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем ос­ воении профессий, востребованных на рынке труда.

**Формы** **текущего** **контроля** **и** **промежуточной** **аттестации**

• Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса.

• Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными кон­ трольными или тестовыми заданиями.

• Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он по­ зволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжи­ тельного периода работы.

• Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.